



SAKARYA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bilgiyi beceriyle
bütünleştiriyoruz*

KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

2022

ÖZET

1. Özet

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, sürekli iyileştirmeyi ilke edinmiş bir üniversite olarak başta öğrencileri olmak üzere tüm paydaşlarına sunduğu hizmetlerin kalite ve performansını artırarak yükseköğretime katma değer sağlamak amacıyla. Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak üniversitemizin geleceğe hazır olmasını sağlamak amacıyla. Bu amaca ulaşmak için dijital dönüşümün hızla yaşandığı günümüz dünyasında bilişim teknolojilerinde yaşanan gelişmelerin getirdiği yasal, ekonomik, sosyokültürel değişime hızla ayak uyduracak esnek bir yönetim yapısına; güçlü ve uygulanabilir stratejilere ve bu stratejileri hayata geçirebilecek yönetim, sistem ve modellerine ihtiyaç duyulduğunun bilincindedir. Bu doğrultuda hazırlanan 2022 Yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu'nun amacı üniversitemizin kurumsal performansına ve gelişimine katkı sağlayacak çalışmalara yön verecek nitelikte çalışmaların ortaya çıkarılması ve mevcut durumun değerlendirilmesidir.

SUBÜ, 2022 yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporunda kurumun Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıklarında gerçekleştirilen faaliyetler yer almaktadır. Üniversitemiz, 2021 yılında YÖKAK tarafından kurumsal dış değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Birim bazında gerçekleştirilen saha ziyaretleri ve yapılan değerlendirmelerden alınan geribildirimler doğrultusunda gelecek faaliyetleri planlanmaktadır. Üniversitemizin "Yükseköğretimde Çeşitlilik Dönemi" kapsamında yürütülen ve Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından duyurulan 'Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi' çerçevesinde Mesleki Uygulama Ağırlıklı Üniversiteler arasında yer alan iki üniversiteden biri olması sebebiyle çalışmalarımızın odağında hâlihazırda yer alan uygulama ağırlıklı hususlar sürekli iyileştirme prensibi ile gözden geçirilmiş ve çeşitli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Nitelikli insan yetiştirmek için uygulamalı eğitim ve sorunları çözmek için uygulanabilir Ar-Ge hedefleri doğrultusunda yükseköğretime alanda katkı sağlayan faaliyetleri gerçekleştirmekte olan üniversitemiz, +1 Uygulamalı Eğitim Modelinin kurucusu olarak birçok üniversiteye rol model olmaktadır. 2022 Yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması, mevcut durum analizini yapmamıza imkân tanımakta ve yapılacak iyileştirmelerin planlanmasında kılavuz niteliği taşımaktadır. Kurumsal özdeğerlendirme gerçekleştirmemize imkân tanıyan işbu rapor, süreçlerle yönetilen üniversitemizin yapılan değerlendirmeler ve analizler neticesinde kritik süreçlerini iyileştirmesine ve gelişim sürecini başarıyla sürdürmesine katkı sağlamaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

I. İletişim Bilgileri

Rektör, Prof. Dr. Mehmet SARIBIYIK, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

Esentepe Kampüsü 54187 Serdivan/SAKARYA, 0264 616 00 03, mehmets@subu.edu.tr

Rektör Yardımcısı, Prof. Dr. Oğuz TÜRKAY, Sakarya Uygulamalı Üniversitesi

Esentepe Kampüsü 54187 Serdivan/SAKARYA, 0264 616 00 10, turkay@subu.edu.tr

II. Tarihsel Gelişim ve Organizasyonel Yapı

Türkiye'de "Uygulamalı Bilimler Üniversitesi" modeline sahip iki devlet üniversitesinden biri olan Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihli 30425 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 7141 Sayılı "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" kapsamında kurulmuştur. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, 1 Enstitü, 6'sı aktif 8 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 12'si aktif 15 Meslek Yüksekokulu'ndan oluşmaktadır.

Bunun yanı sıra Rektörlüğe bağlı Koordinatörlükler, Genel Sekreterliğe bağlı 8 Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Koruma ve Güvenlik Şube Müdürlüğü ve Hukuk Müşavirliği ile idari destek süreçleri yürütülmektedir. Toplam 615 akademik, 4 yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel, 195 idari personel, 35 sözleşmeli idari personel, 220 sürekli işçi ile 28.872 öğrenciye ve topluma hizmet verilmektedir.

[Organizasyon Şeması](#)

[SUBÜ Tanıtım Filmi](#)

[SUBÜ Tanıtım Kataloğu](#)

[SUBÜ'yi Keşfet](#)

SUBÜ Akademik Birimler

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Teknoloji Fakültesi
- Turizm Fakültesi
- Uygulamalı Bilimler Fakültesi
- Ziraat Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Batı Karadeniz Deniz Bilimleri Fakültesi*
- Ulaştırma ve Lojistik Fakültesi*
- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Akyazı Sağlık Hizmetleri MYO
- Arifiye MYO
- Denizcilik MYO
- Ferizli MYO
- Geyve MYO
- Hendek MYO
- Karasu MYO
- Kaynarca Seyfettin Selim MYO
- Pamukova MYO
- Sakarya MYO
- Sapanca MYO
- Sapanca Turizm MYO
- Karapürçek MYO*
- Söğütli MYO*
- Tarıklı MYO*

SUBÜ Daire Başkanlıkları ve Diğer İdari Birimler

- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
- Hukuk Müşavirliği
- İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Personel Dairesi Başkanlığı
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Ayrıca rektörlüğe bağlı Koordinatörlükler ve bilimsel hareketliliğin artırılması, araştırmacı insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi ve araştırma kurumları ile sanayi işbirliğine katkı sağlanması amacıyla üniversitemiz bünyesinde kurulan 20 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Koordinatörlükler

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Koordinatörlüğü
- BAP Koordinatörlüğü
- Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü
- Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü
- Erasmus Koordinatörlüğü
- Farabi Koordinatörlüğü
- İletişim Koordinatörlüğü
- İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü
- Kalite Koordinatörlüğü
- Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü
- Mevlana Koordinatörlüğü

Uygulama ve Araştırma Merkezleri*
Biyomedikal Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUBÜ-DAMER)
Dil Eğitim-Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SADEM)
Egzersiz ve Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
Güç Elektroniği Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜÇTEK)
İlk Yardım Eğitim Merkezi
Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kariyer Merkezi (KARMER)
Malzeme Üretim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Mesleki ve Teknik Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MESTEM)
Otizm Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Otomotiv Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUBOTAM)
Robot Teknolojileri ve Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi (ROTASAM)
Sosyal ve Kültürel Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAKUM)
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TABTEM)
Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)
Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)
Yapay Zeka Uygulama ve Araştırma Merkezi (YAZEM)
Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAYEM)

*31 Aralık 2022 İtibariyle

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemiz misyon, vizyon ve stratejik amaçları ana süreçlerimizin niteliğini arttırıcı faaliyet ve hedeflerle desteklenmekte ve süreçlerin iyileştirilmesine dönük çalışmalar ile izlenip sürekli iyileştirilmektedir. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi olarak belirlediğimiz misyon-vizyon ve stratejik amaçlar aşağıdaki gibidir;

Misyon

İnsanlığa değer katan, analitik düşünebilen, mesleki açıdan yetkin, iletişim becerisine sahip, bilgiyi beceri ile bütünleştiren bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilim, teknoloji ve hizmet üretmektir.

Vizyon

Uygulamalı eğitim ve araştırmada öncü, yenilikçi yaklaşımlarla öğrenciyi merkeze alan, ürettiği bilim ve teknoloji ile paydaşlarının sorunlarına çözüm üreten, uluslararası tanınırlığa sahip bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler



Uygulamalı
Eğitim



Çözüm Odaklı
Ar-Ge



Sürekli
Gelişim



Etik
Sorumluluk



Akademik
Özgürlük



Katılımcı
Yönetişim

POLİTİKALAR



Eğitim-Öğretim Politikası



Araştırma-Geliştirme Politikası



Topluma Hizmet Politikası



Yönetim Politikası



Kalite Politikası



İnsan Kaynakları Politikası



Uzaktan Eğitim Politikası



Uluslararasılaşma Politikası

Kritik Başarı Faktörlerimiz

Üniversitemizin misyon ve vizyonuna ulaşmada dikkate aldığı Kritik Başarı Faktörleri ise şu şekildedir;



Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında belirlenmiş olan stratejik amaçlar ve hedefler ise aşağıda özetlenmiştir;

Amaç 1: Eğitim-öğretim süreçlerinde etkin, verimli ve sürdürülebilir başarı sağlamak.

Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimde tercih edilen bir üniversite olmak.

Hedef 1.2. Programları ulusal ve uluslararası yeterlikler çerçevesinde ve paydaş beklentilerini dikkate alarak güncellemek.

Hedef 1.3. Bilgiyi beceri ile bütünleştiren bir üniversite olarak sektörün ihtiyaçları doğrultusunda +1 Uygulamalı Eğitim Modelini sürekli iyileştirmek.

Amaç 2: Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmalarını yapmak.

Hedef 2.1. Paydaş ihtiyaçlarını dikkate alarak Ar-Ge çalışmalarını arttırmak.

Hedef 2.2. Ar-Ge çalışmalarına yönelik üniversite laboratuvar alt yapısını kurmak ve güçlendirmek.

Amaç 3: Topluma değer katan ve değer üreten toplumsal sorunların çözüm merkezi olmak.

Hedef 3.1. Kurumsal olarak düzenlenen Yaşam boyu öğrenim faaliyetlerini ve toplumsal faaliyet sayısını arttırmak.

Hedef 3.2. Toplumsal fayda temelli etkinlik ve projeler geliştirmek.

Amaç 4: İdari destek süreçlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttırmak.

Hedef 4.1. İdari destek süreçlerinde operasyonel çevikliği arttırarak hizmet kalitesini sürekli iyileştirmek.

Hedef 4.2. Fiziksel ve teknolojik altyapıyı güçlendirmek ve sürekli iyileştirmek.

Amaç 5: Katılımcı, şeffaf ve değişime açık bir yönetim anlayışıyla kurumsal kültürü geliştirmek.

Hedef 5.1. Kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi için marka imajını güçlendirmek ve bilinirliği arttırmak.

Hedef 5.2. Kurum dışı işbirliklerini sağlamak ve sürdürülebilir kılmak.

SUBÜ, geçmişten gelen iş yapma usullerine bağlı olarak stratejik yönetim kapsamında belirlemiş olduğu hedeflerini süreçler yoluyla gerçekleştirmek üzere stratejik yönetim yaklaşımıyla bütünleşik süreç yönetimi modelini uygulamaktadır. Stratejik yönetimde öncelikli alanlar ve bunlarla ilgili hedefler belirlenmekte olup Süreç Yönetimi'nde belirlenen önceliklere göre ilgili süreçler iyileştirilmekte ve geliştirilmektedir. Süreç Yönetimi kapsamında yapılan çalışmalar, iyileştirmelere yön vermekle beraber kurumsal ve sistematik olarak izleme ve iyileştirme çalışmalarımız devam etmektedir. Böylece SUBÜ'nün vizyonu doğrultusunda kurumsal gelişim sağlanabilmektedir. SUBÜ'nün ana süreçleri aşağıdaki gibidir;

- Eğitim ve Öğretim Süreci
- Araştırma ve Geliştirme Süreci

- Uygulama ve Topluma Hizmet Süreci
- İdari ve Destek Süreci
- Yönetmelik Süreçler

İyileştirme Alanları

2022 yılı üniversitemiz için liderlerin karar almada kullanacakları ve çalışanların süreçlerinin takibi ve iyileştirilmesi amacıyla kurgulanan yeni dijital uygulamaların ve iyileştirme planlarının hayata geçirildiği bir yıl olmuştur. Kritik başarı faktörlerimiz tüm süreçlerin iyileştirilmesinde temel alınmaktadır. Özellikle uygulamalı eğitim ve dijital dönüşüm konuları, Stratejik Plan kapsamında belirlediğimiz hedef ve faaliyetlerin odak noktası olarak 2022 yılı iyileştirme alanlarında öncelikli alanlarımız arasında yer almıştır. Tüm süreçlerde kullanılan bilgi yönetim sistemleri için revizyon, entegrasyon ve iyileştirme çalışmaları halen devam etmektedir. 2022 yılı özellikle entegrasyon konuları kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar ile geçmiştir.

Kurumsal tanınırlık ile ilgili çalışmalar, lisans programlarının akreditasyon süreçleri, içerisinde bulunduğumuz topluma katma değer sağlayacak faaliyetlerin yerine getirilmesi gereği ve gönüllülüğü, yeni kurulan ve farklı bir üniversiteden ayrılmış olmaktan kaynaklanan altyapı sorunları, personel planlama ve ana süreçleri yönetirken çeviklik kazandıracak yeni dijital yapıların kullanımı ve paydaşlarla sürdürülebilir ilişkilerin kurulması gibi konularda çeşitli iyileştirme faaliyetleri hayata geçirilmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

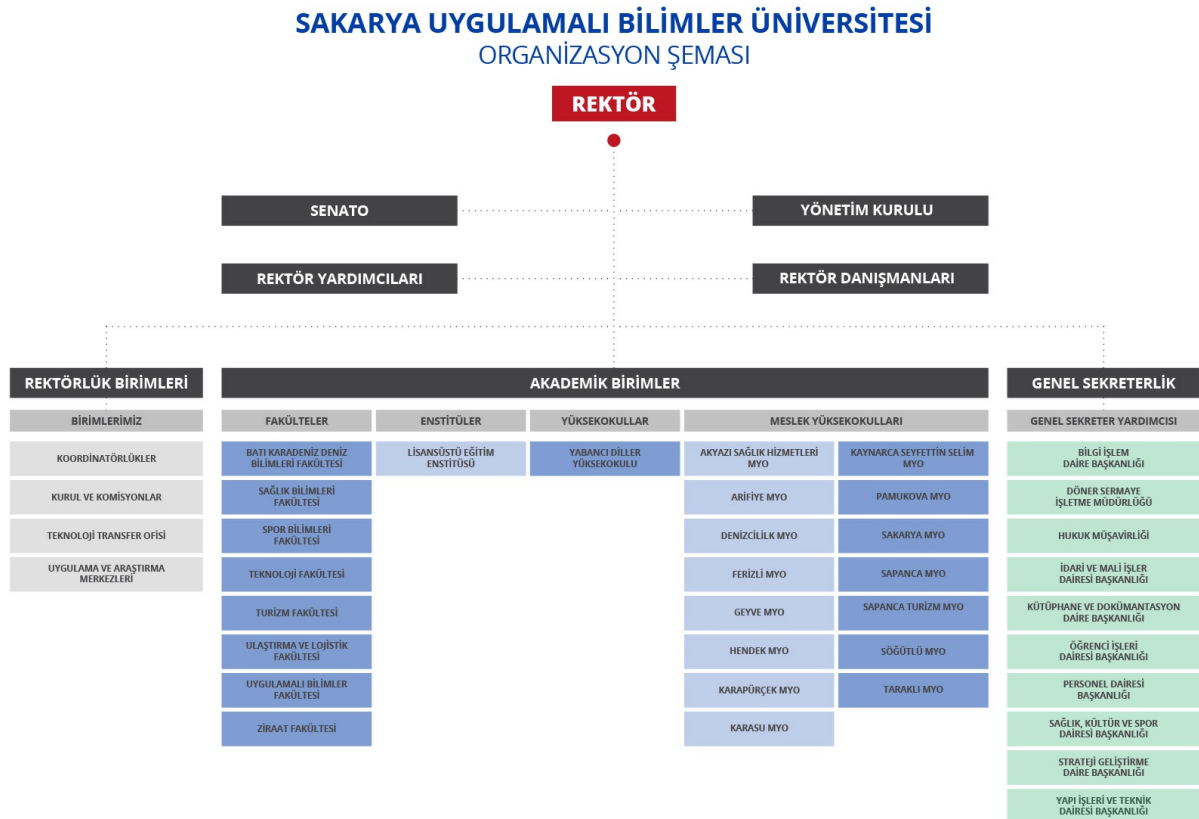
SUBÜ'de **yönetim modeli ve idari yapı** anayasal çerçevede çizilmiş olup üniversitelerin görev ve yetkileri Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. ve 131. Maddeleri çerçevesinde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nu ile belirlenen amaç ve ilkeler doğrultusunda bir bütünlük içerisinde yürütülmektedir. Liderler belirlenen yönetim politikası doğrultusunda kurum kültürünün oluşmasına öncülük eden bir anlayış çerçevesinde hareket etmekte ve iyi uygulama örneklerinin yayılımı ve sürdürülebilirliğini sağlamak konusunda öncü rol üstlenmektedir.

Yönetim Politikası

SUBÜ; misyonu, vizyonu, temel değerleri ve stratejik hedefleriyle ilişkili olarak, katılımcı yönetim anlayışı ile paydaşlarının ve toplumun beklentilerini karşılamaya çalışmaktadır. SUBÜ, öğrenci ve süreç odaklı bir sistem kurarak tüm faaliyetlerini paydaş memnuniyetini öncelikleyerek yönetim sistemleri ile birlikte bir bütün olarak ele almaktadır. Günümüzün ve toplumun gerektirdiği nitelikte insan gücünü yetiştirerek, bilgiye, beceriye dayalı işgücü ortamına uygun bakış açısını yansıtan, tüm çalışanların ekip ve takım çalışması ile paylaşımını ve katılımını destekleyen kurum kültürünü oluşturma çabasıdadır.

SUBÜ'de çalışanların gelişimleri takip edilerek performans değerlendirme, terfi, yetkilendirme ve kişisel takdir-tanımaya uygulamaları ile kurum kültürünün güçlenmesi arzulanmaktadır. SUBÜ'nün yönetim politikası; *"şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışıyla, kararlarını paydaşlarının etkin katılımı ile hassas, eleştirel düşünerek ve etik değerlere bağlı bir şekilde vermektedir"*.

SUBÜ Organizasyonel yapısını yönetim politikası ve yönetmelikler çerçevesinde kurgulamış ve süreçlerini bu doğrultuda işletmektedir. Organizasyon şeması aşağıda yer almaktadır.



Üniversitemiz liderleri, etkililiğini her yıl Liderlik Davranışı Anketi (LİDA) ile ölçmekte ve sonuçlarını değerlendirmektedirler. Liderleri; stratejik liderler, yönetsel liderler ve operasyonel liderler düzeyinde ele alan üniversitemiz, 2020 yılında ilk kez uygulamaya alınan Liderlik Davranışı Anketi ile liderler hakkında görüşleri belirlemek, memnuniyet düzeyini ölçmek ve liderlerin iyileştirmelerine yön vermesi amacı ile her yıl sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Anketler sonucu alınan geribildirimlerin, lider etkililik düzeyini belirlemede ve iyileştirmelerde kullanılan bir mekanizma haline gelmesi amaçlanmıştır. Liderlik anketi analizleri liderin kendisi ile paylaşılmakta, anket sonuçlarına yönelik yapacağı iyileştirmeleri içeren aksiyon planları sistematik olarak talep edilmekte ve çeşitli toplantılarda gündem olarak ele alınmaktadır. Konuya ilişkin kanıtlar raporun ilgili kısmında sunulmaktadır.

SUBÜ'de liderler, çeşitli faaliyetler ile iyileştirmeleri hayata geçirmekte ve böylece tüm paydaşlarına değer katmaktadır. Paydaşlarının beklentilerini alan liderler, paydaşları ile işbirliği yaparak karşılıklı fayda sağlayacak birçok projeyi (+1 Uygulamalı Eğitim vb.) hayata geçirmektedirler. Ayrıca personelin amaç ve hedeflerini hayata geçirecek birçok fırsatı da çalışanlarına sunmaktadır.

Üniversitemiz liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik ettiği anket sonuçlarına da yansımaktadır. Bunun bir örneğini çeşitli düzeyde liderlerden oluşan Kalite Komisyonu üyelerimizin gerçekleştirdiği faaliyetlerde görmekteyiz. Liderlerimizin deneyim aktarımı, kurum kültürünün bir parçası haline gelmiştir. İç kalite güvence çalışmaları Rektör düzeyinde sahiplenilmiştir. Üniversitemiz liderleri kalite çalışmalarını desteklemekte ve teşvik etmektedir. Liderler, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde birimlerde yayılımın sağlanması konusunda planlamalara dahil olmaktadır. Program akreditasyonu süreçleri ile kalite güvencesi çerçevesi kurumun süreçleri içerisinde şekillenmekte ve paydaş katılımı ile geliştirilmektedir.

SUBÜ liderleri , katılımcı kültürü benimsemiş hem iç hem dış paydaşlara yönelik olarak deneyim paylaşım toplantıları ve çeşitli organizasyonlara deneyim aktarımı yapmak üzere faaliyetlerde bulunmaktadır. Rektörlük düzeyinde Rektör katılımlı deneyim paylaşım toplantılarına ve katılımlarına ilişkin örnekler kanıtlar kısmında yer almaktadır. Üniversitemiz kurum kültürünü yaygınlaştırmak ve kurumsal bir yapı için gerekli olan kurum içi/dışı iletişim faaliyetlerini ve kurumsal aidiyet çalışmalarını İletişim Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirmektedir. Yapılan birçok çalışma, gerçekleştirilen memnuniyet anketleri sonuçlarına yansımış ve kurumsal aidiyetin günden güne artmasını da beraberinde getirmiştir. Sistematik olarak gerçekleştirilen paydaş toplantılarına ek olarak, her yıl belirli aralıklarla yapılan rektör-öğrenci buluşmaları, öğrencilerden doğrudan geri bildirim alınması ve kalite kültürünün oluşmasına önemli oranda katkı sağlamaktadır.

Liderler, her yıl performans sunumları ile birim bazında kurumsal performansları izlemektedir. Kurumsal performansın izlenmesinde kullanılan Kurumsal Performans Yönetim Sisteminin stratejik plan modülü aracılığı ile liderler yönettikleri birimin stratejik plan performansını takip etmekte ve yılsonu sistematik olarak senatoda birim sunumunu gerçekleştirmektedirler.

SUBÜ liderleri, yönetsel anlayışı gereği paydaş katılımlı toplantılara öncülük etmekte ve çeşitli kurum ve kuruluşları ziyaret ederek gerçekleştirdiğimiz uygulamalar hakkında bilgilendirmeler yapmaktadır. Üniversitemiz yönetim anlayışı gereği iyi uygulama örneklerini liderler düzeyinde paylaşmayı bir ilke edinmiştir. Gerek kurum içi gerek kurum dışı paylaşımlarda söz konusu yaklaşımla hareket edilmektedir.

Üniversitemiz stratejik yönetim kapsamında belirlemiş olduğu hedeflerini süreçler yoluyla gerçekleştirmek üzere stratejik yönetim modeli ile bütünlük süreç yönetimi modelini uygulamaktadır. Süreç Yönetiminde belirlenen önceliklere göre ilgili süreçler iyileştirilmekte ve geliştirilmektedir. Süreç Yönetimi kapsamında yapılan çalışmalar iyileştirmelere yön vermekle beraber kurumsal ve sistematik olarak izlenme ve iyileştirilme çalışmalarımız devam etmektedir.

SUBÜ, geçmişten gelen bilgi birikimi ve süreç yapılanmasını aynı şekilde devam ettirmekte ve mevcut organizasyon yapısı içerisinde gerekli güncellemeleri yapmaktadır. Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları Kurumsal Performans Yönetim Sistemi Süreç Modülü üzerinden devam etmekte olup üniversitenin tüm süreçleri dijital ortama aktarılmıştır. Organizasyon yapımız büyüdükçe süreçlere göre ilgili birimler süreçten sorumlu rektör yardımcısına bağlanarak Süreçlerle Yönetim Modeli günden güne daha etkin hale gelmektedir.

Süreç el kitabında ve kullanılan sistemde tüm ana süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır. Süreç Yönetimi kapsamında Performans göstergeleri belirlenmiş her bir süreç ve alt süreçte ait akış şemaları uygulanmakta ve birimler tarafından işletilmektedir.

Üniversitemiz İdari ve Destek Süreçleri kapsamında birimlerin hizmet standartları ve hizmet envanterleri çalışmaları tamamlanmış olup web sayfaları üzerinden paylaşılmaktadır. Kurumun idari yapısı ve işleyişi ile ilgili çeviklik kazandıran söz konusu çalışmanın süreçlerle ilgisi tanımlanmıştır. Örnek Hizmet Envanteri ve Hizmet Standartları uygulaması aşağıdaki linkte yer almaktadır. Ayrıca Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları Genel Sekreterliğe bağlı birimlerde çalışma usul ve esaslarının yer aldığı yönergeler tanımlanarak güvence altına alınmıştır. Örnek bir birimin web sayfasında yer alan yönerge linkine aşağıda yer verilmiştir.

[Hizmet Envanteri Örneği](#)

[Hizmet Standardı Örneği](#)

[Yapı İşleri Daire Başkanlığı Yönergesi](#)

Üniversitemiz Genel Sekreterliği'ne bağlı birimlerin aylık toplantılarında (Genel Sekreterlik Birimleri Koordinasyon Toplantısı) sistematik olarak birimlerin paydaşlardan aldığı geribildirimler (anket vb. yöntemler ile) değerlendirilmekte ve birimlerden yapacakları ve yaptıkları iyileştirmelere yönelik aksiyon planları istenmektedir. Böylelikle idari süreçlerde PUKÖ Döngüsü sürekli olarak işletilmektedir. İlgili koordinasyon toplantıları ve aksiyon planları kanıtlar kısmında yer almaktadır. Ayrıca idari birimler düzenli olarak özdeğerlendirme çalışması yürütmekte ve sonuçlarına ilişkin özdeğerlendirme raporu yayınlanmakta bu doğrultuda da aksiyon planları hazırlanmaktadır. Birçok faaliyete girdi sağlayan söz konusu rapor kanıtlar kısmında yer almaktadır.

Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişikliklere ve ulusal, uluslararası ölçekteki değişimlere ayak uydurabilmek adına değişimi yöneten bir üniversite prensibi ile hareket etmektedir. Kimi zaman değişikliklere öncü olarak katkı sağlamakta kimi zaman da paydaş beklentileri ile ortaya konan değişiklikleri kuruma adapte etmektedir. 2023 yılı Mart ayında Kalite Komisyonu organizasyonu ile yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak üniversitemizin geleceğe hazır olması sağlamak amacıyla paydaşlarımızın değerlendirmelerini paylaştığı ve gelecek planlarının tartışıldığı Kurumsal Dönüşüm Planlama Çalıştayı düzenlenmiştir. Söz konusu çalıştayda 4 ana konu ve iki tematik masa ile üniversitenin iyi uygulamalarını belirlemek ve rol model olması için güçlendirmek üzere yapılması gerekenleri tartışmak, yeni geliştirilmesi gereken alanlardaki rol model çalışmaları başlatmak amaçlanmıştır. Çalıştay alanları olarak belirlenen Değişim Yönetimi, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Bilgi ve Teknoloji Yönetimi, Kurumsal Sosyal Sorumluluk, Uygulamalı Eğitim (Tematik Masa), Uygulanabilir Ar-Ge (Tematik Masa) konuları kapsamında kurumsal dönüşüm kapsamlı bir biçimde ele alınmıştır. Çalıştay ile ilgili sonuçlar kanıtlar kısmında yer almakla birlikte konuya ilişkin haber linki aşağıda yer almaktadır.

[Kurumsal Dönüşüm Planlama Çalıştayı Haberi](#)

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli kurumsal dönüşüm örneklerimizin en önemli örneğidir. Üniversitemizin kendi ekosistemi içerisinde değişim yönetimi kapsamında öncü olduğu en önemli uygulama örneği "Uygulamalı Eğitim" konusudur. Mesleki uygulama alanında öncüsü olduğumuz +1 Uygulamalı Eğitim Modeli Sakarya'daki kurumları ve STK'ları bir araya getiren önemli bir araçtır. Bu kapsamda, gerçekleştirdiği faaliyetleri ile ülkemiz genelinde örnek olarak gösterilebilecek nitelikte bir topluluk olan "Sakarya Sinerji Ekibi"nin oluşması ve çalışmalarını aktif bir şekilde devam ettirmesi sağlanmıştır. "Sakarya Sinerji Ekibi" modeli yapılan işbirlikleri ile çıktılarının "Nitelikli İstihdam" yolunda başladığı, sonrasında öncelikle il genelindeki mesleki-teknik eğitim sorunlarına çözüm arayan, istihdam seferberliğine katkı sağlayan, işletmelerin yaşadığı problemlere çözümler üretilmesini sağlayan, işletmelerin ve akademisyenlerin

buluşmasını sağlayan bir oluşumdur. SUBÜ, Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından duyurulan “Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi” kapsamında Mesleki Uygulama Ağırlıklı Üniversiteler başlığı altında yer almıştır. Kurucusu olduğumuz +1 Uygulamalı Eğitim Modelinin Yükseköğretimde Çeşitlilik Dönemi kapsamında yürütülen projenin başlıklarından birisi olması ve yükseköğretim kurumları arasında uygulamalı eğitimde rol model olmamız yerel bölgesel ve ulusal kalkınmaya verdiğimiz destekte büyük paya sahiptir.

+1 Uygulamalı eğitimin sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir. 2022 yılında Mesleki ve Teknik Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MESTEM) tarafından Yükseköğretimde Mesleki ve Teknik Eğitim Çalıştayı düzenlenmiş çalıştayda lisans ve ön lisans mezunlarının becerilerinin geliştirilmesi, uzmanlık isteyen mesleklerde sertifikasyon eğitimleri, lisansüstü programların iş dünyasının ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi ve yükseköğretimde mesleki ve teknik eğitimle ilgili bölgesel talepler sektör temsilcileri ile birlikte ele alınmıştır. Bu ve bunun gibi birçok faaliyet ile varolan uygulamalar ve gelecekte hayata geçirilecek uygulamalar sistematik bir biçimde ele alınmaktadır. Konuya ilişkin haber linki aşağıda yer almaktadır.

[Mesleki ve Teknik Eğitim Çalıştayı](#)

SUBÜ, yönetsel süreçleri bağlamında **Değişim Yönetimi Süreci** tanımlanmış ve sürecin yönetimi ile iyileştirmelerini kapsam dahilinde gerçekleştirmektedir. Üniversitemizin mevcut bir pozisyondan gelecekteki bir pozisyona geçişini sağlamak için yapılandırılmış bir plan dahilinde gelişme, değişim ve dönüşümün gereklerini yerine getirecek şekilde yeniden tasarlanmasının sağlanması amacıyla kurgulanmış söz konusu süreç üniversitemizin dış çevre ile uyumunu sağlayacak konuların tespit edilmesini, değişim ihtiyacının tanımlanmasını, kapsamının belirlenmesini, değişim faaliyetlerinin uygulamaya konulmasını ve izlenmesini sistematik hale getirmektedir. Paydaşlar ile birlikte yürütülen değişim yönetimi faaliyetleri sonucu elde edilen birçok girdi süreci beslemekte ve sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde yönetilmektedir. Değişim Yönetimi Süreci, değişim planları, yol haritaları, çevre analizi raporu, gelecek senaryoları 2020-2024 Stratejik Planında yer alan “geleceğe bakış ve farklılaşma stratejisi” içerisinde değerlendirilerek amaç ve hedeflerimize yansıtılmıştır.

Üniversitemiz liderleri temel sonuçlarını diğer kuruluşlarla karşılaştırmakla birlikte, mükemmel sonuçların sürdürülebilirliği açısından karşılaştırma sonuçlarını düzenli olarak ele almakta ve işbirliklerini bu yaklaşım çerçevesinde geliştirmektedirler.

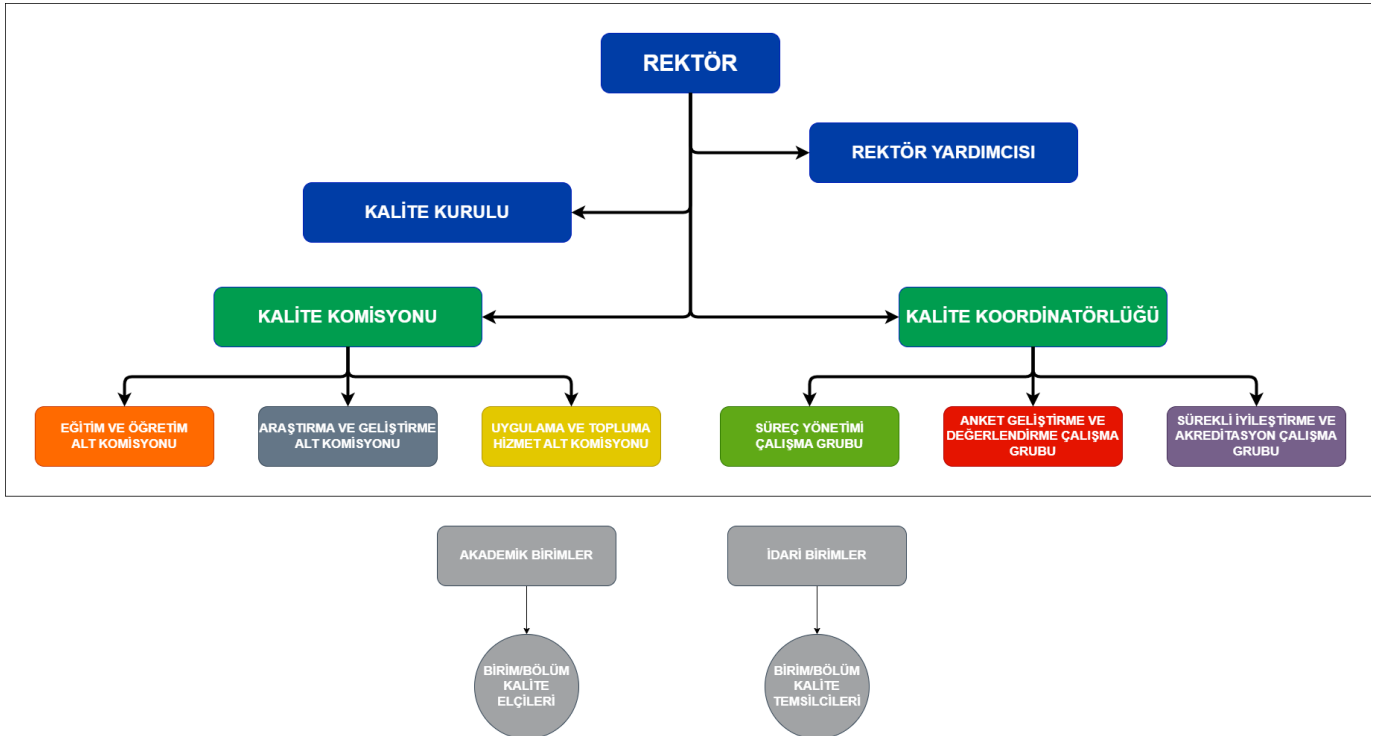
Stratejiler ve bunları destekleyen süreçler, finansal ve finansal olmayan göstergeler bazında izlenmekte olup, bunun gelecekteki senaryoları anlamaya ve karar vermede kullanılmasına yönelik organizasyonun bütününde yer alan liderlerin sistematik olarak Üst Yönetim Toplantıları, Senato Toplantıları, Fakülte/MYO Kurulları, MEYOK toplantıları, Danışma Kurulları, Fikir Sofraları, İstisare toplantıları ve birimlerin kendi içerisinde çeşitlendirdiği diğer faaliyetlerde ele alınmaktadır. İç kalite güvencesi yapılanmasında kurulan ekipler üniversitemizin değişim ekipleri arasında yer almaktadır. Kalite Komisyonu, komisyona bağlı alt komisyonlar, risk yönetimi komisyonu, süreç yönetimi ekibi, sürekli iyileştirme ve akreditasyon ekibi, anket geliştirme ve değerlendirme ekibi, birim kalite elçileri vb. birçok ekip değişimleri birlikte hayata geçirdiğimiz ekiplerdendir. Ayrıca 2021 yılında, üniversitemiz liderlerin karar alma süreçlerini kolaylaştıracak sağlam temelli verilere dayalı kararlar alabilmesini sağlayacak yazılımları da devreye almıştır. Bu sistemlerden bir tanesi **Kurumsal Zeka** olarak isimlendirilen kurumun tüm kademelerindeki veri / rapor ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla oluşturulan veri toplama ve veri ambarı mekanizmalarını içeren, verilerin işlevsel olarak yönetilmesine imkân sağlayan, verileri karar süreçlerine yardımcı olacak şekilde dinamik ve esnek bir şekilde raporlayan veri analitiği platformudur. Platformun ilgili linki aşağıda yer almakta olup detaylı bilgisi kanıtlar kısmında verilmiştir. Kurumsal zekanın yansısı Kurumsal Performans Yönetim Sistemi de hayata geçirilmiş olup çevik karar almada ve performansın izlenmesinde lokomotif görevi üstlenmiştir. Tüm bunlar kurumsal dönüşüm kapasitemize etkin bir biçimde işlerlik kazandırmış başlıca uygulamalardır.

[Kurumsal Zeka](#)

[Kurumsal Performans Yönetim Sistemi](#)

İç Kalite Güvence Mekanizmaları

Üniversitemizin iç kalite güvencesi sistemini değerlendirme ve izleme süreçleri, kalite güvence organizasyon yapısı oluşturularak güvence altına alınmıştır. Kalite Güvencesi Organizasyon yapısı aşağıdaki şekildedir;



SUBÜ, iç kalite güvencesi mekanizmalarını PUKÖ döngüsüne göre işletmektedir. 2020 yılında temel olarak kalite güvencesi organizasyon yapısının tam anlamıyla oluşması sağlanmış, planlama aşamasında üniversitemizin tüm katmanlarını kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Kalite güvence uygulamalarını hayata geçirirken ekip çalışması ve kalite kültürünün yayılımı konusunda kalite elçileri ve yapıdaki komisyon ve çalışma ekipleri aktif rol almıştır. Süreç el kitabındaki tanımlı süreçlerin (iş akışları dahil) uygulamadaki çerçeveyi oluşturduğu ve uygulamanın takip edildiği Kurumsal Performans Yönetim Sistemi üzerinden hayata geçirildiği mekanizmalar mevcuttur. Kontrol etme noktasında ise kurumsal anketler ve diğer geri bildirim mekanizmaları devreye girmektedir. Buradan hareketle önlem alma kısmına verilebilecek örneklerimiz ise; örneğin stratejik yönetiminde önlem alma noktasında kullanılan eski sistemin etkililiği üzerine aldığımız geri

bildirimler aracılığı ile daha kullanıcı dostu ve Stratejik Planın formatına daha uygun bir modül (Kurumsal Performans Yönetim Sistemi) geliştirilmiş ve tamamlanmıştır.

Anket Yönetimi konusunda önlem alma hususunda örneğimizi uygulanan kurumsal anketlerin Google form üzerinden uygulanması konusunda hem katılımcılardan hem de Anket Geliştirme ve Değerlendirme ekibinden aldığımız geri bildirimler üzerine Web Tabanlı Anket Yönetimi oluşturulmasına karar verilerek üniversitemiz sunucularına Lime Survey adlı yazılımın kurulumu sağlanmış ve kendi anket modülümüz oluşturulmuştur. Anket yönetimi çalışmaları için temel bir iyileştirme örneği ile çevrimin tekrar planlanmasına geçilmiş olup anket yönetimi için çevrimi bir kez kapatmış bulunmaktayız. Aynı sistem üzerinde çalışmalar devam etmektedir. 2022-2023 yılı itibarıyla anket sistemine raporlama ve birçok özellik daha ilave edilerek sürekli iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve bu husustaki sürekli iyileştirme çalışmalarının sağlanması Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü ile birlikte bağlı komisyon, çalışma grupları ile yürütülmektedir. Kalite Komisyonu ile Kalite Koordinatörlüğü'nün çalışma usul ve esasları Kalite Güvence Yönergesi ile belirlenmiştir. Yönergenin amacı, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri, bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumlulukları, Kalite Komisyonu ile Kalite Koordinatörlüğünün çalışma usul ve esaslarını belirlemektir. Tüm çalışmalar kalite güvence çalışma takvimi doğrultusunda yürütülmektedir.

Kalite Komisyonu

Üniversitemiz akademik değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarından sorumlu bir Kalite Komisyonunu Senato tarafından belirlenmiştir. Komisyon başkanlığı Rektör tarafından yürütülmektedir. 2022 yılında yeniden rektör olarak atanan rektörümüzün yeni döneminde kalite komisyonu üyeleri güncellenmiş ve yönergeler dahilinde çalışmalarına devam etmektedir.

SUBÜ'nün kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları şunlardır:

- Üniversitenin vizyon, misyon ve hedeflerine ulaşması için yapılması gereken faaliyetleri, bunların zamanlama ve sorumlularını ve bu faaliyetlerin performans kriterlerini belirlemek,
- Üniversitede kalite yönetim sistemini kurmak, takip etmek ve birim ve alt birimlerin akreditasyon çalışmalarına destek olmak,
- Stratejik planlama sürecinin koordinasyonunu sağlamak, üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve kalite düzeyinin onaylanması için yapılacak her türlü çalışmayı yürütmek, anahtar performans göstergelerini tespit etmek, program değerlendirmesi çalışmalarına katkı sağlamak,
- Eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleri ile idari hizmetlerin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması (PUKÖ) faaliyetlerini gerçekleştirmek,
- Stratejik eylem, iç değerlendirme ve varsa dış değerlendirme sonuçlarını birlikte değerlendirerek durum analizi yapmak,
- Kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senato'ya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunun, kamuoyuna duyurulmasını sağlayacak şekilde Üniversitenin web sayfasında yer almasını sağlamak,
- İç ve dış değerlendirme sonucunda gerekli görülen iyileştirici ve düzeltici faaliyetlerin planlanmasını ve yürütülmesini sağlamak,
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, dış değerlendirici kurum, kuruluş veya kurula her türlü desteği vermek ve süreçle ilgili iç ve dış paydaşları bilgilendirmek,
- Yükseköğretim Kalite Kurulu ile yakın ilişkide çalışmak, Kurulun belirleyeceği usul ve esaslar doğrultusunda çalışmaları yürütmek ve örnek uygulamaları Kurul ile paylaşmak,
- Yükseköğretim Kalite Kurulu kararlarını üniversitenin akademik birimlerinde duyurmak, uygulamalarını takip etmek ve değerlendirmek, üniversite genelindeki çalışmalara uygunluğunu sağlamak ve bu uygulamaların sonuçlarını izlemektir.

Kalite Koordinatörlüğü

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü, 2020 yılında kalite güvencesi sistemi faaliyetlerinin ve süreçlerin yürütülmesinde koordinasyonu sağlamak amacı ile kurulmuştur.

Kalite Koordinatörlüğü'nün yetki, görev ve sorumlulukları şunlardır:

- Kalite güvence sisteminin oluşturulması için komisyon tarafından belirlenen süreçleri yürütmek, bu süreçte dış ilişkileri yönetmek ve sistemin sürdürülebilirliğini sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası alanda akreditasyon çalışmalarını izlemek ve kurum bünyesindeki akreditasyon girişimlerine rehberlik etmek,
- Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için eğitim, toplantı, çalıştay ve benzeri faaliyetlerde bulunmak ve Kalite Temsilcileri ile yapılan toplantıları koordine etmek,
- Kurumsal dış değerlendirme ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından onaylanan dış kalite değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinde uygulanacak ilkeler ve kurallar ile takip edilecek göstergeler hakkında senatoyu bilgilendirmek
- Kurum iç değerlendirme raporu başta olmak üzere komisyonun çalışmaları doğrultusunda hazırlanan diğer raporları ve kurumsal geri bildirim raporunda yer alan kalitenin iyileştirilmesine yönelik tavsiyeleri yönetim kuruluna sunmak,
- Kurumun hizmet kalitesini ve paydaş memnuniyetini ölçmek amacıyla anket faaliyetlerini yürütmek, kaliteyi geliştirmek için Kalite Komisyonu tarafından belirlenen anahtar performans göstergeleri ve hedefleri takip etmek amacıyla veri toplama ve analiz işlemlerini gerçekleştirmek.
- Kurumun kalite çalışmalarını sistematik bir şekilde yürütmek üzere koordinatörlüğe bağlı çalışma grupları ve komisyonlar kurmak.

Kalite Güvence Organizasyon yapısında belirtildiği gibi Kalite Komisyonuna bağlı üniversitemiz ana süreçleri kapsamında üç ayrı alt komisyon kurulmuştur. Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Uygulama ve Topluma Hizmet alt komisyonları, kalite komisyonunun görev ve yetkilerinin süreçler bazında yürütülmesini sağlayarak kalite çalışmalarının daha etkin olması ve süreç odaklı işlerlik kazanması amacıyla kurulmuş komisyonlardır.

Eğitim –Öğretim Alt Komisyonu çalışma alanları ve görevleri şu şekildedir;

- Üniversitenin stratejik planı ve kalite politikasıyla uyumlu eğitim-öğretim politikasını hayata geçirmek, Eğitim - Öğretim Sürecinin değerlendirilmesinde ilgili Rektör Yardımcısı ile çalışmalar yapmak,
- Eğitim-Öğretim Süreci ile ilgili yürütülen faaliyetleri ve üniversitenin stratejik planındaki amaç ve hedeflere yönelik faaliyetlerin tanımlarının yapılması, göstergelerinin belirlenmesi ve izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik yapının kurulmasına katkı sağlamak,
- +1 Uygulamalı Eğitim Modeli ile ilgili sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamak Uzaktan/Karma Eğitim Süreçlerinde akademik kadronun yetkinliği, gelişimi ve sürdürülebilirliği konusunda eğitim ve benzeri önerilerde bulunmak,
- Eğitim-Öğretim ile ilgili göstergelerin izlenmesinde ve çalışmalardaki yeniliklerin kurumumuza adaptasyonu konusunda planlamalar gerçekleştirmek,
- Akreditasyon çalışmalarına destek olmak, Programların eğitim amaçları ve kazanımlarına yönelik anket çalışmalarının sonuçlarından yararlanarak alınacak aksiyon planlarına sistematiklik kazandırmak, (Anket Geliştirme ve Değerlendirme Ekibi ile koordineli çalışmak)
- İç paydaşlar ile dış paydaşların sürece katılımını sağlayarak her yıl programların gözden geçirilmesini, değerlendirilmesini ve güncelleme veya iyileştirmeler için planlamalar yapmak

Araştırma ve Geliştirme Alt Komisyonunun çalışma alanları ve görevleri şu şekildedir;

Komisyonun üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Ana sürecinin yapılandırılması çalışmalarına katkı sağlaması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun

sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır.

- Üniversitemiz stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda; araştırma ve geliştirme stratejisi ve hedefleri ile ilgili çalışmalara katkılar sunmak,
- Araştırma performansının izlenmesi, iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik sistemin kurulmasını ve işletilmesini sağlamak,
- Ar-Ge Ana Sürecinin değerlendirmesinde ilgili Rektör Yardımcısı ile koordineli çalışmalar yürütmek,
- Üniversitemizde AR-GE Ekosistemi oluşturabilmek üzere çalışmaların planlanmasına destek olmak,
- Üniversitenin fiziki ve teknik altyapısı doğrultusunda araştırma kaynaklarının kullanımı ve sürdürülebilirliği konusunda çalışmalar yapmak,
- Üniversitenin araştırma kadrosunun yetkinliği, gelişimi ve sürdürülebilirliği konusunda çalışmalar yapmak,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmek, değerlendirmek, raporlamak,
- Araştırma faaliyetlerinin akreditasyonuna yönelik çalışmalar yapmak ve önerilerini Üniversite Kalite Komisyonuna sunmak,
- Araştırmanın fiziki ve finansal kaynaklarının, araştırma kadrosunun ve araştırma çıktılarının izlenmesine yönelik araçların geliştirilmesi ve süreçlerin oluşturularak üniversitenin stratejik planı çerçevesinde belirlenen araştırma stratejilerinin ve hedeflerinin gerçekleştirilme düzeyinin değerlendirilmesi,
- TÜBİTAK, BAPK, AB projeleri, makale, patent vb. araştırma sonucu ortaya çıkan bilimsel eserlerin istatistiklerini değerlendirmek ve Üniversitenin ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşları tarafından yapılan değerlendirme sonuçlarını inceleyip, araştırma performansını artırmak için önerilerde bulunmak,
- Üniversite'nin araştırma kadrosunun yetkinliği, gelişimi ve sürdürülebilirliği konusunda çalışmalar yapmak,
- Performans göstergelerinin izlenmesinde ve çalışmalardaki yeniliklerin kurumumuza adaptasyonu konusunda planlamalar gerçekleştirmek,
- İç ve dış değerlendirme raporlarında araştırma ve geliştirme ile ilgili ortaya çıkan ve iyileştirmeye gereksinim duyulan alanlarla ilgili gerekli çalışmaları yapmak,
- İç paydaşlar ile dış paydaşların sürece katılımını sağlayarak her yıl programların gözden geçirilmesini, değerlendirilmesini ve güncelleme veya iyileştirmeler için planlamalar yapmak,
- Üniversitenin Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin faaliyetlerine yönelik (faaliyet raporu) standart bir raporlama ile merkez faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine katkıda bulunmak.

Uygulama ve Topluma Hizmet Altı Komisyonunun çalışma alanları ve görevleri şu şekildedir;

- Üniversitenin stratejik planı ve kalite politikasıyla uyumlu topluma hizmet politikasını hayata geçirmek,
- Topluma katkı sağlamak amacıyla yürütülen tüm faaliyetleri ve üniversitenin stratejik planındaki amaç ve hedeflere yönelik topluma katkı sunan hizmetlerin ve çalışmaların tanımlarının yapılması, göstergelerinin belirlenmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik yapının kurulmasına katkı sağlamak,
- Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmesine destek vermek,
- İlgili Rektör Yardımcısına bağlı diğer birimlerle koordineli çalışmalar yapmak,
- Performans göstergelerinin izlenmesinde ve çalışmalardaki yeniliklerin kurumumuza adaptasyonu konusunda planlamalar gerçekleştirmek,
- Topluma ilgili olan Uygulama ve Topluma Hizmet Ana Süreci kapsamında yürütülen süreçlere ilişkin planlamalara destek olmak,
- Üniversitenin toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemek ve sürekli iyileştirme faaliyetlerini yürütmek,
- Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini yürütebilmesi için gerekli olan uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların etkin bir şekilde kullanılması sürecine katkı verecek planlamalar yapmak.

Üniversitemizde kalite çalışmalarının yaygınlaştırılması için akademik ve idari birimlerin tümünde bir yönetici ve en az bir personelden oluşan 100'e yakın kalite elçisi bulunmaktadır. Kalite çalışmalarında yayılımın sağlanması ve kalite kültürünün oluşturulması açısından kalite elçilerinin misyonu oldukça önemlidir.

Kalite güvence organizasyon yapımızın işleyişinde Kalite Koordinatörlüğüne bağlı üç sürekli çalışma ekibi bulunmaktadır. Çalışma ekipleri Süreç Yönetimi Çalışma Ekibi ve Anket Geliştirme ve Değerlendirme Ekibi ve en son oluşturulan Sürekli İyileştirme ve Akreditasyon çalışma ekibi olarak üniversitemiz kalite çalışmalarında aktif rol üstlenmişlerdir. Süreç Yönetimi Ekibi, üniversitemizin Süreç El Kitabını uygulayıcıları ile birlikte hazırlamış ve süreç yönetiminin hayata geçirilmesinde aktif rol üstlenmiştir. Süreç Yönetimi Ekibi ve süreç uygulayıcılarının ortaya koyduğu bu çalışma Süreç Yönetimi çalışmalarımızın başlangıç noktası olmuştur. Süreç Yönetimi saha çalışmaları devam eden üniversitemizin konu özelindeki çalışmaları raporun ilgili kısmında detaylı olarak belirtilecektir.

Anket Geliştirme ve Değerlendirme Ekibi; kalite çalışmalarında ölçme ve değerlendirmenin öneminden hareketle alanında uzman öğretim elemanlarımızdan oluşan bir ekip niteliğindedir. Anket sonuçlarına ilişkin iyileştirmelere raporun izleyen kısımlarında yer verilecektir. Anket Yönetimi çalışmalarına 2020 yılında başlamış olup sistematik olarak gerçekleştirdiğimiz anketler aşağıdaki gibidir:

- Genel Sekreterlik Hizmetleri Anketi
- Çalışan Memnuniyeti Anketi
- Tedarikçi Memnuniyeti Anketi
- Öğrenci Memnuniyeti Anketi
- Öğretim Elemanı Memnuniyeti Anketi
- Ders Değerlendirme Anketleri
- +1 Anketleri (Öğrenci-İşveren-Öğretim Elemanı)
- LEE700 Anketleri
- Dış Paydaş Memnuniyeti Anketi
- Lider Davranışı Anketi
- Uzaktan Eğitim Süreci Öğrenci Memnuniyeti Anketi
- Mezun Memnuniyeti Anketi

Sürekli İyileştirme ve Akreditasyon ekibi ise; üniversitemiz kalite güvence sistemini tüm parametreleri ile çalıştırma ve geri beslemelerle programlarını sürekli gelişime modeline uygun olarak iyileştirme niyeti ve gayreti içerisinde. Bu niyet ile iş yapma kültürümüzün bir parçası haline gelmesini arzuladığımız sürekli iyileştirme prensibinin kurumdaki yayılımı için söz konusu ekip oluşturulmuştur. Ayrıca ekip; akreditasyon çalışmalarına nasıl girdiler sağlanmalı, bu girdiler sistematik bir biçimde kalite güvence kültürüne uygun olarak nasıl işletilmeli gibi birçok konuyu gündemine alan ve faaliyetler planlayan ekiplerimizden en yenisi.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, kamuoyunu bilgilendirmeyi önemseyen bir üniversite olarak politikaları çerçevesinde yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliği yönünde uygulamaları güvence altına almıştır.

SUBÜ İletişim Koordinatörlüğü, üniversitemiz ile ilgili bilgilerin duyurulması ve paylaşılması noktasında aşağıda yer alan mekanizmaları kullanmaktadır.

[SUBÜ Resmi İnternet Sitesi](#)

[SUBÜ Haber Portalı](#)

Paydaşlar, tüm bu sayılan araçlar ve basın bültenleri aracılığıyla bilgilendirilmekte ve kurumsal etkinliklere davetiye vb. araçlarla katılımı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz çalışma alanları, etkinlikleri ve faaliyetleri ile ilgili tüm paylaşımları resmi web sayfasından yapılmaktadır. SUBÜ temel faaliyetleri olan eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir bir şekilde web sayfasında yayımlanmakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir. Üniversitemiz hesap verebilirlik ve verimliliğin ölçülüp değerlendirilmesi konusunda yasa ve yönetmelikler doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Üniversitemizdeki gelişmelerin ve faaliyetlerin kamuoyuna duyurulması, etkinlik takviminin oluşturulması ve etkinliklerin belgelenmesi, ulusal ve yerel diğer sosyal medya araçlarına servis edilmesi işlemleri İletişim Koordinatörlüğüne sağlanmaktadır.

Üniversitemiz şeffaflık anlayışı ile idare faaliyet raporlarını, performans programlarını, kurumsal mali durum ve beklentiler raporlarını ve yatırım değerlendirme raporlarını ve diğer tüm politika ve belgelerini, her yıl kendi web sayfası ve ilgili birimlerin web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında düzenli olarak paylaşılan raporlara tüm kamuoyu erişebilmektedir.

[Strateji Daire Başkanlığı "Raporlar"](#)

Üniversite faaliyet raporu, kurum hakkındaki genel bilgilerle birlikte; kullanılan kaynakları, planlanan ve gerçekleşen bütçeler arasında meydana gelen sapmaların nedenlerini, varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgileri de kapsayan mali bilgileri; stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyetleri ve performans bilgilerini içerecek şekilde düzenlenmektedir. Söz konusu rapor üniversite web sayfasında yayımlanmaktadır. Bir mali yılın faaliyet sonuçlarını gösterecek şekilde hazırlanan faaliyet raporları, mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunu sağlayacak şekilde doğru, güvenilir, önyargısız ve tarafsız olarak hazırlanmaktadır. Üniversite Senatosunda alınan kararlar resmi web sitesinde yayımlanmaktadır. Üniversite üst yönetimi tarafından periyodik olarak akademik ve idari birim temsilcileri ile bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Yine bu kapsamda, Üniversite web sitesi "Duyurular" kısmında ve e-posta yoluyla da bilgilendirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizin satın alma ve ihale işlemleri; şeffaflık, verimlilik, saydamlık, gizlilik ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda ve gerekli ortamlarda ilgililere duyurularak yapılmakta olup, tüm iş ve işlemleri Sayıştay denetimine tabidir. 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu çerçevesinde işlemler gerçekleştirilmekte olup bilgi edinme, şikâyet ve istekler "SUBÜ'ye Sor" erişim linki oluşturulmuştur. Üniversitemize ait sosyal medya hesaplarının takibi, hesaplara gelen geri bildirimlerin değerlendirilmesi, bu hesaplar ile bültenin aylık içerik planları ve içeriklerinin oluşturulması İletişim Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin tüm faaliyetlerinin, mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiği, süreçlerin izlendiği ve gerekli tedbirlerin alındığı, paylaşılan tüm bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğu, her yıl yayınlanan idare faaliyet raporunda görülmekte ve kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

Dış Paydaş Memnuniyet Anketi ile periyodik olarak dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. İlaveten iç paydaşlara yönelik uygulanan Çalışan Memnuniyeti Anketinde yer alan boyutlarda konu özelinde değerlendirmelere girdi sağlayacak ifadeler yer almaktadır. Söz konusu anketlerin analiz raporları kanıtlar kısmında yer almaktadır. Bunun yanı sıra uygulanan tüm anketlerin analiz raporları Kalite Koordinatörlüğü'nün web sayfası üzerinden paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

[SUBÜ Memnuniyet Anketleri Analiz Raporları](#)

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SUBÜ Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [SUBÜ Tanıtım Kataloğu-TR.pdf](#)
- [SUBÜ 2022 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Rektör Yardımcıları Süreçlere Göre Görev Dağılımları Resmi Yazısı.pdf](#)
- [Üst Yönetim Haftalık Düzenli Toplantı Örneği.pdf](#)
- [Genel Sekreterlik Koordinasyon Toplantısı.pdf](#)
- [İdari Birimler Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kurum İçi İletişim Faaliyetleri.pdf](#)
- [Kurumsal Kimlik Animasyon Çalışmaları.pdf](#)
- [Kurumsal Kimlik Faaliyetleri.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2022 Liderlik Anketi Genel Raporu.pdf](#)
- [Liderlik Anketi Aksiyon Planı Geri Bildirim Örneği.pdf](#)
- [Liderlik Anketi Analiz Örneği.pdf](#)
- [Liderlik Davranışı Anketi İzleme ve Değerlendirme Resmi Yazısı.pdf](#)
- [Liderlik Davranışı Anketi Resmi Yazısı.pdf](#)
- [Lider-Paydaş İlişkileri Örnekleri.pdf](#)
- [Liderlik Aksiyon Planı Örneği.pdf](#)
- [Yönetimsel Uygulama Araçları.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kurumsal Dönüşüm Planlama Çalıştayı.pdf](#)
- [Kurumsal Dönüşüm Planlama Çalıştayı Sonuç Bildirgesi.pdf](#)
- [Değişim Yönetimi Alt Süreci.pdf](#)
- [Risk Yönetimi Yönergesi.pdf](#)
- [SUBÜ Kurumsal Risk Yönetim Planı.pdf](#)
- [Kurumsal Zeka Platformu.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kalite Güvence Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [Kalite Komisyonuna Bağlı Alt Komisyonlar.pdf](#)
- [2022-2023 Akademik Birimler Kalite Elçileri.pdf](#)
- [2022-2023 İdari Birimler Kalite Temsilcileri.pdf](#)
- [Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Grupları.pdf](#)
- [Kalite Güvencesi 2022 Yılı Çalışma Takvimi.pdf](#)
- [Kalite Yönetimi Alt Süreci.pdf](#)
- [Stratejik Planlama ve İzleme Alt Süreci.pdf](#)
- [Anket Yönetimi.pdf](#)
- [Kalite Güvencesini Yaygınlaştırma Faaliyetleri.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Toplantıları.pdf](#)
- [2020-2023 SUBÜ Kurumsal Anketler Karşılaştırmalı Sonuçlar.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Etik İlke ve Değerler Yönergesi.pdf](#)
- [2022 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [2022 Yılı Çalışan Memnuniyeti Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [Sosyal Medya Etkileşim Raporları.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

SUBÜ'nün kalite güvencesi çalışmaları misyon, vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda belirlenen politikalarla yürütülmektedir. Üniversitemizin kalite yolculuğu 2019 yılında Stratejik Plan hazırlığı ile başlamıştır. 2019 yılının Nisan ayında stratejik planın ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol etmek ve planlama sürecine aktif katılım sağlanması amacı ile Senato Üyelerinin yer aldığı Strateji Geliştirme Kurulu ve bununla birlikte Strateji Geliştirme Komisyonu kurulmuştur. Tüm iç ve dış paydaşları ile paylaşım toplantıları yaparak ve Stratejik Planlama Komisyonu üyeleri aracılığıyla tüm birimlerinde durum analizi çalışmaları (akademik personel, idari personel ve öğrenci odak grupları ile yarı yapılandırılmış görüşme ve anket formları üzerinden) ile üniversitemizin misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemiştir. Amaç ve hedefler birimlere gönderilerek 5 yılı kapsayacak şekilde performans göstergelerine ait hedeflenen sayısal verileri belirlenmiş; 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Plan taslağına son hal verilmesinin ardından ilk olarak SUBÜ Senatosu'na daha sonra Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuş, ardından üniversitemiz web sayfasında yayımlanmıştır. 2020-2024 Stratejik Planı Üniversite Senatosu'nun 10.09.2019 tarihli 30 Sayılı toplantısı ve 8 Numaralı Kararı ile kabul edilmiştir. Üniversitemiz Stratejik planının arda kalan yılları için (2023-2024) bazı performans göstergelerinde gerekli izinler alınarak güncellemeye gidilmiştir. Söz konusu çalışma ile yeni performans göstergeleri ve bazı göstergelerin değerlerinde değişikliğe gidilmiştir. İlgili değişiklikler Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı onayından sonra hayata geçirilecektir.

Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri sistematik olarak Kurumsal Performans Yönetim Sistemi üzerinden takip edilmekte ve tüm birimlerimizin stratejik amaçlara ilişkin hedefleri ve performans göstergeleri ile ilgili değerlendirmeler, sistem içerisinde yer alan stratejik plan modülünden izlenmektedir. Stratejik planın takibi ve izlenebilirliği 2022 yılı itibarıyla yeni modül üzerinden devreye alınmıştır. Yapılan bu yenilik çerçevesinde kurumsal performansın izlenebilirliği iyileştirilmiş olup detayları raporun ilgili kısımlarında aktarılmıştır.

Hayata geçirilen söz konusu politikalar ve stratejiler kurumsal web sayfamız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Stratejik Yönetim yol haritamızı çizerken paydaş katılımı ile belirlediğimiz politikalarımızı içselleştirerek çağın gerektirdiği şekilde genişletmiş bulunmaktayız. Üniversitemizin ilgili birimleri ve paydaşları ile politika belgelerimize yenileri eklenerek söz konusu politikalar hayata geçirilmiştir.

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi olarak politikalarımız ve faaliyet alanlarımız arasında bütüncül bir ilişki mevcut olup söz konusu alanlara (kalite güvencesi sistemi, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) ilişkin birtakım faaliyetler hayata geçirilmekte ve sonuçları paydaşlar ile birlikte değerlendirilmektedir. Araştırma ve uygulama merkezlerimizin faaliyet ve projeleri bu kapsamda değerlendirilebilir. Örneğin Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAYEM) ve Mesleki ve Teknik Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MESTEM) örgün eğitimin yanı sıra uzaktan eğitim yolu ile mesleki gelişim, sağlık eğitimleri ve kişisel gelişim alanlarında eğitimler düzenlemektedir. İlaveten +1 Uygulamalı Eğitim Modelimiz doğrudan eğitim-öğretim politikamız ve dolaylı olarak araştırma-geliştirme ve topluma hizmet politikalarımız ile ilişkili olup eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme ve topluma hizmet bağlamında tüm süreçlerimiz ile ilişkilidir. Bu örnekleri daha fazla artırmak mümkündür.

Üniversitemiz misyon ve vizyonu, Stratejik Plan ve politikalarına ilişkin bilgiler aşağıdaki linkler aracılığı ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

[Misson ve Vizyon](#)

[Temel Değerlerimiz](#)

[Politikalarımız](#)

[Stratejik Plan](#)

Stratejik Planın yayılımı ve sahiplenilmesi açısından kurumda kalite kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak amacı ile kalite güvence çalışmalarında her bir birime dokunacak şekilde bir yapılanma kurgulanmıştır. Kalite güvence çalışmalarına destek olmak, kendi birimlerinin stratejik planlama ve kalite geliştirme faaliyetlerini koordine etmek amacı ile tüm birimler nezdinde bir yönetici ve bir veya birkaç personelden oluşan "Kalite Elçileri" belirlenmiştir. Üniversitemiz kalite elçileri oluşumunu geçmiş tecrübelerinden dolayı içselleştirmiş ve kalite kültürünün yayılımı, sürdürülebilirliği konusunda yeni üniversite oluşunun zorluğunu yaşamamıştır.

Üniversitemiz kurumsal performans yönetimini, Stratejik Planda yer alan göstergeler üzerinden izlemekte ve değerlendirmekte olup ilaveten 2020 yılında başladığı süreç yönetimi çalışmaları kapsamında süreç performans göstergelerini de belirlemiştir. Süreç performans göstergelerinin takibi için Süreç Yönetimi Modülü çalışmaları tamamlanmış 2022 yılı itibarıyla birimlerin kullanımına açılmıştır. Stratejik plana ait performans sonuçlarına ilişkin tüm akademik birimlerin yöneticileri tarafından birim performans değerlendirmeleri sistematik olarak biten yılın takibinde gelen ilk iki ayın en az iki senato toplantısında gündeme alınmakta ve birim performans sunuları üzerinden değerlendirilmektedir. Birim performans sunuları ile birimlerin performansına ilişkin başarılarının kaynağı ve

iyileştirmeye açık alanlarının değerlendirilmesi yapılmakta olup önlem ve aksiyon planlarının paylaşılması açısından ortam sağlanmakta ve birimlerin dekan ve müdürleri tarafından senato huzurunda performanslarının değerlendirilmesi ve iç akran karşılaştırması (MYO/MYO, Fakülte/Fakülte) açısından fikir alışverişinde bulunmaları sağlanmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SUBÜ Misyon ve Vizyonu.pdf](#)
- [SUBÜ - Politikalar.pdf](#)
- [Teknoloji Yönetimi ve Uzaktan Eğitim Süreci.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Politika Belgesi.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Politika Belgesi.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Stratejik Plan Özet Tablo.pdf](#)
- [Stratejik Plan Geliştirme ve Uygulama Süreci Özet Bilgi.pdf](#)
- [SUBÜ 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [SUBÜ Performans Raporları.pdf](#)
- [Stratejik Amaç ve Hedeflerin BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla Uyumlu.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kurumsal Performans.pdf](#)
- [Stratejik Plan Performans Göstergeleri ve Anahtar PG.pdf](#)
- [Süreç Performans Göstergeleri ve Anahtar PG.pdf](#)
- [Performans Göstergelerinin İşlerliği ve Performans Yönetimi Mekanizmaları.pdf](#)
- [Ziraat Fakültesi 2022 Performans Sunusu.pdf](#)
- [Akyazı Sağlık Hizmetleri MYO 2022 Performans Sunusu.pdf](#)
- [SUBÜ Kurumsal Performans Yönetimi ve Diğer Modüller.pdf](#)
- [2022 SUBÜ Performans Programı.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Üniversitemiz stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere yönetim sistemlerine sahiptir. Bilgi Yönetim Sistemi, insan kaynaklarının yönetimi, finansal yönetim ve süreç yönetimini kuruma çeviklik kazandıracak şekilde dizayn etmekte ve iyileştirmelerini bu çerçevede gerçekleştirmektedir.

SUBÜ Bilgi Yönetim Sistemleri;Üniversitemizin süreçlerini çevikleştirerek ve çeşitli raporlamalara cevap verebilecek paydaş beklenti ve ihtiyaçlarına göre şekillenen esnek dinamik bir yapıya sahiptir. BYS sisteminde, kendi geliştirdiğimiz ve dışarıdan aldığımız yazılımlar arasında personel, öğrenci, nüfus kayıt gibi bilgiler sistemler arasında entegre çalışmaktadır. Örnek olarak: ÖSYM'den gelen veriler öğrenci işleri sistemine aktarılmaktadır. Nüfus kayıt sistemi (MERNİS) personellerin ve öğrencilerin nüfus bilgileri sorgulanmaktadır. Yüksek Öğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile öğrencilerin; öğrencilik bilgileri, not bilgileri, transkriptleri vs. güncel tutulmaktadır. Üniversitemiz Bilgi Sistemi çalışmaları kapsamında birçok iyileştirme ve yeni modüller ile beklenti ve ihtiyaçlara göre şekillenen dinamik bir yapı devreye alınmıştır. Bilgi İşlem Dairesi ve hizmet alımları karşılığında elde edilen mevcutta kullanılan ve bazılarının proje aşaması henüz tamamlanmamış olan sistemler aşağıda yer almaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)

Üniversitemiz Akademik Personel Bilgi Sistemi, Bilgi Yönetim Sistemi, Birim Yönetim Sistemi, Eğitim Bilgi Sistemi, Harç Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi, Plan Yönetim Sistemi, Web Servisleri Yönetim Bilgi Sistemi modüllerini barındırmaktadır.

Öğrenci İşleri Sistemi (OIS)

Öğrencilerin bilgileri, dersleri, notları ve diğer bilgileri girilmektedir. Bu sistemden veri çeken Öğrenci Bilgi Sistemi (OBIS) bu öğrencilerin bilgilerini sistemde OİS üzerinden almaktadır.

Akademik Bilgi Sistemi (ABS)

Akademik bilgi sisteminde akademisyenlerin öğrencilerin derslerini gördüğü, sınavlarını oluşturduğu ve notlarının girildiği sistemdir. Bu sistem OİS ve OBIS ile entegreli çalışmaktadır.

Personel Sistemi (PBIS)

Ayrı bir yazılım olan ve BYS le tam entegre olan; Personellerin kayıtlarının yapıldığı, güncellendiği, izin bilgileri ve idari - akademik bilgilerinin tutulduğu sistemdir. Bu sisteme girilen veriler OİS, OBIS ve ABS ile entegreli çalışmaktadır.

Kurumsal Performans Yönetim Sistemi (KP)

Üniversitenin stratejik Yönetim ve süreç yönetimi çalışmalarını izlediği stratejik hedef ve performans göstergelerinin izlendiği sistemdir.

Kurumsal Zeka

Kurumsal Zeka, üniversitemizin tüm kademelerindeki veri / rapor ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla; veri toplama ve veri ambarı mekanizmalarını içeren, verilerin işlevsel olarak yönetilmesine imkân sağlayan, verileri karar süreçlerine yardımcı olacak şekilde dinamik ve esnek bir şekilde raporlayan, çok fonksiyonlu bir veri ambarı ve iş zekası platformudur.

Öğrenci Bilgi Sistemi

Öğrencilerin bilgilerini, notlarını, derslerini ve başvuru işlemlerinin yapıldığı öğrencinin kullanmış olduğu uygulamadır.

Öğrenci İşleri Sistemi

Öğrencilerin kayıtlarının yapıldığı, derslerin takip edildiği, başvuruların onaylandığı diğer sistemlere veri paylaşımı yapan uygulamadır.

Yazılma İstatistikleri

Ders yazılma zamanı yazılma verilerinin canlı olarak takip edildiği sistemdir. Seçmeli derslerin, ders açılma kriterlerine uygun olmayanlarının (Öğrenci Kontenjanını doldurmayan) otomatik olarak kapatıldığı sistemdir. ABS ve Öğrenci İşleri Sistemi ile tam entegre çalışmaktadır.

Ders Plan ve Programlar

Öğrencilerin ders yazılma zamanı seçecekleri derslerin haftalık programlarının girildiği ve akademisyen görevlendirmelerinin yapıldığı sistemdir.

IP Yönetim Sistemi (IPAM)

Ayrı bir yazılım olan kurumdaki kayıtlı IP Adreslerini ve bu IP adreslerine atanmış MAC adreslerini, boşta olan MAC adreslerini takibinin yapıldığı, IP-MAC eşleştirmelerinin yapıldığı ve IP kayıtlarının yapıldığı bir uygulamadır.

Yabancı Öğrenci Başvuru Sistemi (YÖS)

Yabancı öğrencinin üniversitemiz tarafından açılmış bölüm ve programlara ait kadrolara başvuru yaptıkları uygulamadır. Bu uygulamada öğrencilerin kimlik, fotoğraf, diploma, pasaport ve diğer bilgileri tutulmaktadır.

Türkiye Yeterlilik Çerçevesi Verilerinin Girilmesi (TYÇ)

Türkiye yeterlilik ve çerçeveleri kapsamında bizden istenilen verilerin bölümler tarafından bölüm veya program bilgilerinin sisteme girildiği uygulamadır. Zaman diliminde gerektiği takdirde kullanıma hazır bir uygulamadır.

Envanter Takip Sistemi

Üniversitemize ait envanterlerin tutulduğu ve gerekli dosyaların sisteme yüklendiği uygulamadır.

Mesleki Uygulama Yönetim Sistemi (MUYS)

İşyeri eğitimi kapsamında +1 Uygulamalı Eğitim Modelimizin izlenebilirliğine imkan tanıyan firma-öğretim elemanı- öğrencilerin kullanımında olan uygulamadır. Uygulamanın amacı:

1. Firma kayıtlarını ve firma taleplerini alır.
2. Öğrenci yerleştirmelerini sağlar.
3. Öğretim elemanlarının öğrencilerini takip etmesi sağlar.
4. Süreç ile ilgili dokümantasyon ve anket uygulamalarına imkân tanır.

Mekân Bilgi Sistemi

Üniversitedeki bina, dersliklerin kontrollerin sağlandığı yazılımdır. BYS sistemi ile tam entegre çalışmaktadır. Ders programlarında sınıf atamalarında bu sistemdeki veriler kullanılmaktadır.

Talep Yönetim Sistem (TYS)

Kurum içi taleplerin bildirilmesini sağlayan, hizmet talep edildiği ve takip edildiği web uygulamasıdır.

SADEM Başvuru Sitesi

SADEM'in "Yabancılar Türkçe Öğretim Sertifika" programına başvuruların alındığı sistemdir.

SUBÜ'ye Sor

Dış paydaşların, öğrenci ve personellerin bilgi almak, soru sormak, istekte bulunmak veya memnuniyet ya da şikayetlerini belirtmek için talepte bulunabilecekleri bir yazılımdır.

Gönül Elçileri

6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan büyük Kahramanmaraş depreminin yaralarını sarmak amacıyla Üniversite olarak da seferber olduk. Bu seferberliği koordine etmek amacıyla <http://gonulelcileri.subu.edu.tr/> web sitesi kurularak Kurumumuzdaki kişilerin Depremzedelere yapılacak yardım ve desteklerinin toplandığı bir platformdur.

AFAD SUBU

Depreme bölgesindeki öğrencilerimizin ihtiyaçlarını, durumlarını, taleplerini iletmeleri amacıyla <https://afad.subu.edu.tr/> hazırlanan bir platformdur.

Kurumsal Web Sayfaları

Üniversitemizde kullanılan ana web sayfası, diğer tüm birimlerin birim web sayfaları ve üniversitemiz personellerinin kişisel web sayfalarının yayınlandığı bir platformdur.

Etik Kurul

Bilimsel araştırma, çalışma, yayın ve etkinliklerin bilimsel araştırma ve yayın etiğine uygunluğunun denetlenmesi için üniversitemizin etik kuruluna yapılan başvuruların alındığı, değerlendirildiği ve sonuçlarının bildirildiği platformdur.

SUBU Rehber

Üniversitemiz personel IP telefonlarının listelendiği platformdur.

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından bilgi güvenliğini ve güvenliğini sağlamaya yönelik gerçekleştirilen uygulamalar ise aşağıda yer almaktadır.

SUBÜ, ISO-27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası alım sürecine girmiştir. Bilgi güvenliği, bilginin gizliliğinin, bütünlüğünün, kullanılabilirliğinin korunmasıdır. ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, kurumsal bilgi güvenliğinin sağlanmasında insanları, süreçleri ve bilgi sistemlerini içine alan ve üst yönetim tarafından desteklenen bir yönetim sistemidir. SUBÜ bu kapsamda bilgi güvenliği politikasını oluşturmuş ve kamu ile paylaşmıştır. Bilgi Güvenliği Politikasına aşağıdaki linkten ulaşılabilir. Belgelendirme süreci halen devam etmekte olup 2023 yılının ilk altı ayında tamamlanması beklenmektedir.

[Bilgi Güvenliği Politikası](#)

[Politika ve Prosedürler](#)

Yapılan genel iyileştirmeler aşağıda yer almaktadır;

1. Palo Alto Firewall cihazının temini ve sisteme entegre edilmesi.
2. Cisco Hiper bütünlük sistemlerin temin edilmesi ve kurulumlarının yapılması
3. Kurum içinde kullanılan VLAN'ların yapılandırılması, ölçeklendirilmesi,
4. Yedekleme süreçleri için gerekli yazılımların kurulması ve işlenmesi,

SUBÜ, BYS aracılığı ve bilişim sistemleri ile kullanıcılarının bilgiye erişimini sağlamaktadır. Kullanılan sistemler özellikle ortak paylaşım alanı ile bilginin etkili bir biçimde kullanılabilmesine olanak sağlamaktadır. Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından bilgi güvenliğini güvence altına almak adına iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizde KVKK kapsamında çalışmalar başlatılmıştır. Bilgi güvenliğinin ve güvenilirliğinin sağlanması kapsamında, yapılan her türlü bilgi edinme başvurusu ayrı ayrı değerlendirilmekte, başvurulara verilecek cevaplar hakkında Hukuk Müşavirliği'nin de içinde bulunduğu KVKK Komisyonu, Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ile Kişisel Verilerin Korunması Kanunu hükümlerine uygun olarak başvuruların cevaplandırılması konusunda yapılanmalara devam etmektedir. 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) ile ilgili koordinasyonu sağlayacak yetkili ve iribat kişisi seçilmiş ve komisyon çalışmalarına başlamıştır. İlgili çalışmaların yer aldığı KVKK web sayfası linki aşağıda yer almaktadır.

[SUBÜ KVKK İnternet Sitesi](#)

Uzaktan Eğitim kapsamında kullanılan LMS sisteminde bilgi güvenliği ve güvenirliliği ise genel hatları ile aşağıdaki gibidir;

Uzaktan eğitim, öğrenci ve öğretim elamanlarının kişisel pek çok bilgisinin yanı sıra, ders süreçleri, sınavlar ve bağlı açık ve gizli tüm etkileşimin de dijital platformdan gerçekleştiği bir eğitim türüdür. Dolayısıyla tüm bu bilgi ve kayıtlara ilişkin bilgi güvenli sağlanmalıdır. SUBUZEM LMS sistemi bilgi güvenliği ve güvenirliliği aşağıdaki maddeler doğrultusunda sağlanmaktadır:

- Sunucuların tamamı bir güvenlik duvarının arkasında olup bu sunuculara sadece belirli portlar üzerinden ulaşılabilir.
- LMS sistemine giriş sadece BYS kullanıcı adı ve şifresi ile yapılmaktadır. LMS ve BYS sistemleri arasındaki iletişim ise yüksek güvenilirlikte kullanıcı adı ve parola ile iletişim kurabilen API ile sağlanmaktadır.
- BYS servislerinin durabilme ihtimalinde kullanıcıların LMS sistemine giriş yapabilmesi için veri tabanında saklanan parola bilgileri HASH kodlarına dönüştürülerek saklanmaktadır. Herhangi bir şekilde öğrencinin şifresine ulaşılabilir.
- LMS sistemi ile canlı ders sistemleri güvenlik duvarının arkasında ve aynı yerde konumlandırılmıştır. Sistemler birbirleri ile URL adresi ve Secret Key'ler üzerinden iletişim kurmaktadır.
- Canlı ders sistemine giriş yapmak isteyen kullanıcılar herhangi bir şekilde farklı bir yerden veya kullanıcı adı parola girerek giriş yapmamaktadır. Kişilerin LMS sistemine girmeleri ve buranın üzerinden Secret Key'ler ile güvenli bir şekilde canlı ders sunucularına giriş yapmaktadırlar.
- Tüm sunucularımız SSL sertifikaları ile korunmaktadır.
- LMS sisteminde merkezi yetkilendirme sistemi vardır. Böylelikle tüm veriler herkese açık bir şekilde verilmemektedir. Herkes kendi yetkisi dahilinde de sistem üzerindeki bilgilere ulaşabilir.
- Bütün sistemlerin olduğu sunuculara erişim güvenli VPN yazılımı ile sağlanmaktadır. VPN kullanıcı adı ve parolası UZEM birimine özel olarak tahsis edilmiş ve sunucuların bulunduğu ilgili sunuculara erişilecek şekilde güvenlik duvarı üzerinden yapılandırılmıştır. Sunuculara VPN hizmeti üzerinden bağlanabilir. Aksi takdirde sunuculara kesinlikle ulaşılabilir.
- Canlı derslerin video kayıtları sistem tarafından öğretim elemanının kontrolünde tutulmaktadır. Kayıt altına alınan ders videolarının "Telif Hakkı ve Yasal Uyarı" bilgilendirme metni videoların başlangıcında kullanıcılara gösterilmektedir.
- Sistemin her gece yedekleri alınmaktadır. Alınan yedekler belirli kişilerin bildiği özel şifre ile korunmaktadır.
- Uzaktan eğitim alt yapımızda sistem sürekliliğini sağlamak için DDOS gibi hizmet kesintilerini sağlayacak ürünler konumlandırılmıştır. Bu sayede saldırıdan dolayı hizmet kesintileri minimize edilmiştir.
- Uzaktan eğitim erişilebilirliğini sağlamak için Firewall (Güvenlik duvarı) yedekli olarak çalıştırılmaktadır. Uzaktan eğitim erişilebilirliği için internet çıkışı SD-WAN ile yedekli hale getirilmiştir.

Üniversitemiz İnsan Kaynaklarının Yönetimine İlişkin Uygulamalar Genel Hatlarıyla Şu Şekildedir:

Üniversitemiz misyonu, vizyonu ve insan kaynakları politikası doğrultusunda insan kaynakları planlamasını yapmaktadır. SUBÜ 2019 yılında yapılan özdeğerlendirme çalışmaları kapsamında paydaşları ile birlikte İnsan Kaynakları Politikasını belirlemiş ve çalışmalarını bu çerçevede yürütmektedir.

SUBÜ'nün İnsan Kaynakları Politikası;Üniversitemiz misyonu, vizyonu, değerleri ve stratejik hedefleriyle ilişkili olarak yetkin insan gücünü kurumumuza kazandırmayı ve ulusal ve uluslararası alanda çalışmak için tercih edilen bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Çağın ve toplumun gerektirdiği nitelikte insan gücünü yetiştirerek, bilgiye, beceriye dayalı işgücü ortamına uygun bakış açısını yansıtan, tüm çalışanların ekip çalışması ile katılımını destekleyen, çalışanların gelişimlerini takip ederek performans değerlendirme, terfi, yetkilendirme, kişisel takdir-tanım uygulamalarını hayata geçiren, eğitim-araştırmanın yanı sıra toplumsal duyarlıklar konusunda hassas, eleştirel, etik değerlere bağlı insan kaynağı istihdamına önem veren bir üniversite olmaktadır.

Üniversitemiz işe alımlarda 657 Sayılı Devlet Memurları ve 4857 sayılı İş Kanunu ve ilgili yönetmelik hükümleri kapsamında birimlerin ihtiyaçlarına göre ilana çıkmakta ve personel istihdamını sağlamaktadır. İlanlar aynı zamanda web sayfasında yer almaktadır. Sürekli İşçi ve 4/B Sözleşmeli Personel alımları Personel Dairesi Başkanlığı sayfasında ilan edilmektedir. İlanlarda aranan nitelikler, öğrenim durumları, çalıştırılacak birimleri vb. bilgiler yer almaktadır.

[Personel İlanları](#)

Personel Dairesi Başkanlığı tarafından personelin yetkinliğinin geliştirilmesi için 2022 yılında düzenlenen otuz yakın eğitim ve etkinlikler düzenlenmektedir.

Verilen eğitimlerin listesi kanıtlarda görsel örnekleri ile birlikte yer almaktadır.

Ayrıca üniversitemiz dijital öğrenmenin öneminden hareketle uzaktan eğitim platformu olan Enocta ile anlaşarak (2023 yılına kadar) SUBÜ Eğitim platformu adı altında öğrenme ortamı ve imkânı sağlayan ve içerisinde birçok eğitimin yer aldığı eğitim platformunu kurmuştur. Tüm personelimizin faydalandığı ve ortak kültür oluşturma açısından oldukça önemsendiğimiz söz konusu platform bir eğitim aracı olarak aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

Ayrıca SUBÜ Personel Dairesi Başkanlığı tarafından hizmetçi eğitimler kapsamında düzenli olarak eğitimler verilmektedir. İletişim Koord., Personel Dairesi Bşk. ve Kariyer Ofisimiz, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) eğitimleri ve Pedagojik formasyon eğitimleri bünyemizde sunulan eğitimler kapsamında yer almaktadır. Eğitimler ile ilgili kapsamlı bilgi ilgili kanıtlar kısmında yer almaktadır.

Oryantasyon eğitimi idari personel için unvan değişikliği kapsamında görevde yükselme sınavı sonucunda başarılı olanların atamaları yapılmaktadır. Etkili ve verimli bir insan kaynakları yönetimi için norm kadro çalışması yapılarak fiili görev yeri ve kadro yerleri eşleştirilmiştir. Gerek akademik gerekse idari personelin ilaveten sürekli işçilerin memnuniyet düzeyleri yapılan anketlerle ölçülmektedir. Anket sonuçları değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Düzenli olarak yapılan çalışan memnuniyet anketlerinin sonuçları Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında analiz raporu olarak yayınlanmakta ve tüm birimler ile EYBS üzerinden sonuçlar kırımlı olarak paylaşılmaktadır. İlaveten Talep Yönetim Sistemi üzerinden çalışanlardan alınan geri bildirimler, taleplerin ilgili olduğu birimler tarafından kapatılmaktadır.

Finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar genel hatlarıyla şu şekildedir:

Finansal kaynakların büyük çoğunluğunu oluşturan Hazine desteği için her ay Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile görüşmeler yapmak ve Hazineden gelecek olan nakit üzerinden harcama planlaması yapmak, aylık olarak gelir takipleri yaparak bütçeleştirilmesini sağlamak, harcama birimlerimizin ödenek ihtiyacı talepleri doğrultusunda ödenek ekleme işlemleri yapmak ve ilgili ödeneklerin takibini yapmaktır. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 2022 yılına ait e-Bütçe sisteminin alınan bütçe gerçekleşme tablosuna ve Döner Sermaye İşletmesine ait bilanço 2022 İdare Faaliyet Raporunun ilgili kısmı referans alınarak kanıtlarda yer verilmiştir.

Bütçe Hazırlık Süreci

Üniversitemiz harcama birimlerinin yöneticileri ve mali işlerden sorumlu personelleriyle toplantılar yapılarak bütçe talepleri alınmaktadır. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın kurumlar için belirlemiş olduğu tavanları göz önünde bulundurularak kurum bütçesi oluşturularak, tavan aşan ödenek talepleri ile Strateji Bütçe Başkanlığına sunulmaktadır. Bütçe süreci tüm harcama birimlerinin talep ve önerileri doğrultusunda katılımcı bir paylaşımla tamamlanmaktadır.

Harcama Sürecinin Oluşturulması

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı uzmanları ile yapılan bütçe görüşmelerinden sonra kesinleşen bütçe ödenekleri; harcama birimlerimizin talepleri doğrultusunda aylık ayrıntılı harcama programı oluşturulmakta ve harcama birimleri ile paylaşılmaktadır. Harcama birimlerimiz 3'er aylık periyotlar halinde serbest bırakılan ödeneklerini ihtiyaçları doğrultusunda harcamaktadır.

Harcama Sürecinin Kontrolü

Harcama birimlerimizin yapmış olduğu giderler belli periyotlarla (aylık, 3 aylık) izlenmekte, kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasına yönelik tedbirler alınmaktadır (İlave ödenek talepleri gerekçeli ve belgeli istenmekte, harcamaların önceliklendirilmesi talep edilmekte, ödeneklerin serbest bırakılması ve bloke edilmesi gibi). Birimlerimizin ödenek yetersizliği nedeniyle ek ödenek taleplerinde bulunmaları durumunda gerek likit (Havuz ödenegi) gerekse öz gelir fazlalarımızdan ek finansman ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Bütçe Gelir/Gider Raporları

Aylık özgelir takip cetveli hazırlanmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 5 inci kısmında yer bulan İç Kontrol Sistemi; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalarına ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür. Üniversitemiz iç kontrol sistemi çalışmalarına başlamış olup oluşumu destekleyecek çalışmalar devam etmektedir.

İç Kontrol Sistemini kolaylaştırıcı birçok uygulama hayata geçirilmiş olup kuruluşumuzdan bu yana aşağıdaki maddelerde özetlenmiştir.

- Süreç yönetimi kapsamında Süreç Yönetimi Çalışma grubu oluşturularak tüm iş süreçlerinin belirlendiği Süreç Yönetimi El Kitabı tamamlanmış, tüm birimlerle paylaşılmış ve uygulamaya alınmıştır. Ardından bu yapı kurumsal performans yönetim sistemi içerisinde yer alan süreç modülü kısmına taşınarak tamamen dijitalleşmiştir.
- Tüm birimler tarafından Hizmet Standartları belirlenerek Hizmet Envanterleri çıkartılmış ve web sayfalarında yayımlanmıştır.
- Risk yönetimi çalışmaları kapsamında Risk Yönetimi Yönergesi, Risk Yönetim Kurulu ve Risk Değerlendirme Ekibi oluşturulmuş ve üniversitenin süreç bazında riskleri belirlenmiştir. İki yılda bir risk değerlendirmesi yapılmaktadır.
- İdari birimlerin kuruluş, görev, yetki ve sorumluluğu ile çalışma usullerine ilişkin esasları belirlemek üzere her birime ait yönergeler hazırlanmıştır.
- Çalışan Memnuniyet Anketi yapılmış ve sonuçları paylaşılmıştır.
- Öğrenci Memnuniyet Anketleri yapılmış ve sonuçlara yönelik gereken iyileştirmeler yapılmıştır.
- Personelin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri yapılmıştır. Üniversitemizde görevler ayrılığı ilkesi çerçevesinde iş süreçleri uygulanmaktadır. Personelin yetersiz olduğu durumlarda ise birim yöneticileri ortaya çıkabilecek riskleri tespit ederek gerekli önlemleri almaktadır. Mali karar ve işlemlerle ilgili birleşmemesi gereken görevler göz önünde bulundurularak görevler ayrılığı ilkesi uygulanmaktadır.
- Etik Kurulu oluşturulmuş, Etik İlke ve Değerler Yönergesi yürürlüğe girmiştir. Göreve başlayan tüm personele Etik Sözleşme imzalatılarak dosyalarında konulmaktadır.
- İmza ve yetki devri yönergelerinin, hassas görevlerin tanımlanması, personel eğitimlerinin ve personelin performansının artırılmasına yönelik çalışmaların ve değerlendirmelerinin yapılması gibi eylemlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması da hedeflenmektedir.
- 2020-2024 Yıllarını kapsayan üniversitemiz Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiş ve tüm personele bilgilendirme yapılarak web sayfamızda yayımlanmıştır.
- Performans Programı Stratejik Plan ile uyumlu olarak hazırlanmıştır.
- Her yıl Ocak ayı sonunda birimlerin hazırlamış olduğu faaliyet raporları konsolide edilerek İdare Faaliyet Raporu hazırlanarak kamuoyuna açıklanmaktadır.
- Birim faaliyet raporlarına harcama yetkilisi idare faaliyet raporuna ise üst yönetici tarafından imzalanan "İç Kontrol Güvence Beyanı" eklenmiştir.
- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi hazırlanmış ve Personel Daire Başkanlığının sayfasında yayımlanmıştır. Bu yönerge kapsamında personelin de talepleri alınarak hizmet içi eğitim faaliyetleri yapılmaktadır.
- Genel Sekreterliğe bağlı birimlerin 2022 yılı İdari Birimler Öz Değerlendirme anketi yapılmıştır.

Üniversitemiz Destek Hizmetleri Yönetimine ilişkin uygulamalar genel hatlarıyla şu şekildedir:

SUBÜ, tedarikçilerle olan ilişkilerin yönetimine yönelik kurumsal yaklaşımlara sahiptir. Uygun fiyat, ürünün kalitesi, ürün temini, satış sonu teknik servis ve ürün garanti kapsamı dikkate alınmaktadır. Mal ve Hizmet Alımı kurumun ihtiyaçları doğrultusunda önceliklendirme yapılarak malzeme ve hizmet alımı dikkate alınarak yapılmaktadır. Kurum bünyesinde İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından ilgili mevzuat çerçevesinde hizmet ve faaliyetlerin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi sağlanmaktadır.

SUBÜ tedarikçilerinin beklenti ve memnuniyetini ölçmek üzere 2020 yılında ilk kez Tedarikçi Memnuniyeti Anketini uygulamış ve her yıl sistematik olarak ankete devam etmiştir. Genel memnuniyet oranını içeren detaylı rapor ilgili kanıtlarda yer almaktadır. Ayrıca çeşitli formlar aracılığı ile tedarikçisini değerlendirmekte ve süreçlerini iyileştirmektedir. İdari ve Destek Ana Süreci kapsamında İdari ve Mali İşlemler Alt Süreci tanımlanmıştır.

Üniversitemiz Süreç Yönetimi çalışmaları ise şu şekildedir;

Üniversitemiz stratejik yönetim kapsamında belirlemiş olduğu hedeflerini süreçler yoluyla gerçekleştirmek üzere stratejik yönetim modeli ile bütünsel süreç yönetimi modelini uygulamaktadır. Süreç Yönetiminde belirlenen önceliklere göre ilgili süreçler iyileştirilmekte ve geliştirilmektedir. Süreç Yönetimi kapsamında yapılan çalışmalar iyileştirmelere yön vermekle beraber kurumsal ve sistematik olarak izleme ve iyileştirilme çalışmalarımız devam etmektedir. Üniversitemiz ana süreçleri aşağıdaki gibidir:

1. Eğitim ve Öğretim Süreci
2. Araştırma ve Geliştirme Süreci
3. Uygulama ve Topluma Hizmet Süreci
4. İdari ve Destek Süreci
5. Yönetimsel Süreçler

SUBÜ, geçmişten gelen bilgi birikimi ve süreç yapılanmasını aynı şekilde devam ettirmekte ve mevcut organizasyon yapısı içerisinde gerekli güncellemeleri yapmaktadır. Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları geçmiş uygulamalar üzerinden devam etmekte olup yeni yapılanma ve güncelleme çalışmalarına başlanmıştır. Organizasyon yapımız büyüdükçe süreçlere göre ilgili birimler süreç bazında ilgili rektör yardımcısına bağlanarak Süreçlerle Yönetim Modeli günden güne efektif hale getirilmektedir.

Süreç el kitabında tüm **ana süreçler** ve **alt süreçler** tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır. Süreç Yönetimi kapsamında yapılan çalışmaların uygulama safhasında bulunmaktayız ve anahtar performans göstergeleri (KPI) belirlenmiş ve modül üzerinden her bir süreç ve alt süreç ait akış şemaları uygulanmakta ve birimler tarafından işletilmektedir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bilgi Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [Bilgi Yönetim Sistemi Fonksiyonları.pdf](#)
- [Bilgi Yönetim Sistemi İyileştirme ve İzleme Örnekleri.pdf](#)
- [Bilgi Güvenliği İyileştirme Örneği.pdf](#)
- [Bilgi güvenliğini ve güvenliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar.pdf](#)
- [Kişisel Verileri Koruma Kurulu.pdf](#)
- [Kişisel Veri İşleme Envanteri Eğitimi.pdf](#)
- [Kişisel Veri İşleme Genel Süreç Değerlendirmesi.pdf](#)
- [KVKK Kamuyu Bilgilendirme.pdf](#)
- [SUBÜ Bilgi Güvenliği Politikası.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Süreç Sorumluları Eğitimi.pdf](#)
- [Yazılım Listesi.pdf](#)
- [Yazılım Uygulama ve Geliştirme Alt Detay Süreci.pdf](#)
- [YGG Toplantı Tutanağı.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 CMA Analiz Raporu.pdf](#)
- [CMA Sonuçlarına Yönelik Aksiyon Planları Örnekleri.pdf](#)
- [İdari Birimler Aksiyon Planı Örnekleri.pdf](#)
- [Akademik Personel Ünvan Değişikliği Listesi.pdf](#)
- [Hizmetiçi Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [Hizmetiçi Eğitim Listesi ve Görselleri.pdf](#)
- [Personel Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu 2022.pdf](#)
- [İdari Personel Tanıma ve Teşekkür Örnekleri.pdf](#)
- [Tanıma ve Takdir Kapsamında Yapılan Faaliyetler.pdf](#)
- [Talep Yönetim Sistemi Genel Değerlendirme.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kurumsal Durum Mali Beklentiler Raporu 2022.pdf](#)
- [2022 SUBÜ Performans Programı Raporu.pdf](#)
- [2022 Bütçe Uygulama Sonuç ve Gerçekleşmeleri.pdf](#)
- [2022 Özgeliir Takip Cetveli.pdf](#)
- [Finansal Yönetim Kapsamında Verilen Eğitimler.pdf](#)

- [Finansal Yönetim Kapsamında Yapılan Kıyaslama Çalışmaları ve Ziyaretler.pdf](#)
- [2022 Tedarikçi Memnuniyet Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [Kredi Talepnamesi Formu.pdf](#)
- [Onay Belgesi.pdf](#)
- [Piyasa Fiyat Araştırma Formu.pdf](#)
- [Tedarikçi Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Tek Kaynaktan Satınalma Formu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Süreçlerle Yönetim Modeli.pdf](#)
- [Süreç Yönetimi El Kitabı.pdf](#)
- [Süreç Yönetimi Alt Süreci.pdf](#)
- [Süreç Sorumluları.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

SUBÜ, iç ve dış paydaşlarının kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermelerini sağlamak üzere uygulamalar gerçekleştirmektedir. İç paydaşlarının beklenti ve gereksinimlerini anket, talep yönetim sistemi, SUBÜ'ye Sor sistemi ve düzenlediği toplantılar aracılığıyla almaktadır. SUBÜ, almış olduğu kararları paydaşları ile EBYS ve iletişim mekanizmaları (web sitesi, duyuru, e-posta gibi) üzerinden paylaşmaktadır. SUBÜ'de bilgi paylaşımında kurumsal ve birim web sayfalarının hepsinin birbiriyle ve üniversitenin bilgi sistemiyle entegre olmasına önem verilir. Üniversitemizin sistematik hale getirdiği özellikler dış paydaşların yer aldığı **fikir sofraları** uygulaması kapsamında sektörün önde gelen isimleri ile bir araya gelip iyileştirme konuları üzerine istişareler yapılmaktadır. Bu toplantıların çıktılarını örnek olarak güncellenen birçok ders programı, yeni açılan bölümler ve topluma hizmet kapsamında gerçekleşen projeler verilebilir.

Üniversitemiz akademik birimlerinde ve Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin tamamında iş dünyasından uzmanların da yer aldığı danışma kurulları oluşturulmuştur. Söz konusu kurullarda dış paydaş görüşü alınarak gerçekleştirilen birçok uygulama hayata geçirilmektedir. Sektör temsilcilerinin yer aldığı danışma kurulları ile eğitim-öğretim müfredatı güncelleme, uygulanabilir ar-ge çalışmaları, sosyal kültürel faaliyetler, sosyal sorumluluk projeleri vb. birçok faaliyet hayata geçirilmektedir.

SUBÜ'nün paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımına yönelik oluşturduğu yapılanması şu şekildedir:

- Akademik ve idari kurullar,
- Danışma Kurulları
- Yılsonu hedef paylaşım toplantıları,
- Senato'da ve diğer yönetim kurullarında yer alan akademik temsilciler,
- Kalite elçileri,
- Talep Yönetim Sistemi,
- Süreç iyileştirme ekipleri,
- Dış Paydaş Paylaşım Toplantıları (Fikir Sofraları, Sinergi Grubu Toplantıları)
- Öneri İstek Kutuları,
- Ziyaretler,
- SUBÜ'ye Sor,
- E-posta

aracılığı ile gerçekleştirilir.

SUBÜ'nün dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, kurumsal düzeyde yürüttüğü çeşitli paydaş katılım toplantıları, danışma kurulları ve çalışma grupları aracılığı ile ilerlemektedir. Buna ek olarak anketler (Dış Paydaş Anketi, +1 Uygulamalı Eğitim Anketleri, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi vb.) önemli birer geribildirim mekanizması olarak hayata geçirilmiştir ve iyileştirme çalışmalarına, paydaş ilişkilerine yön vermektedir.

2022 yılı Dış Paydaş anketimize gerek kamu gerek özel sektör kurum ve kuruluşlarından üniversitemizle işbirliği ve protokolü olan dış paydaşların çoğunluğu bu protokol ve işbirliklerinin yüksek düzeyde etkili ve verimli olduğunu belirtmiştir. Paydaşlarımıza uyguladığımız söz konusu ankete rekor düzeyde katılım sağlanarak 287 dış paydaşın görüşü alınmıştır. Üniversitemizden genel memnuniyet oranı yüzde 87'nin üzerinde gerçekleşerek; ankette yüzde 43'ü şirket, yüzde 23'ü üniversite, yüzde 12'si diğer kamu kuruluşu, yüzde 4'ü meslek örgütü, yüzde 2'si basın-yayın organı, yüzde 2'si yerel yönetim birimi, yüzde 2'si sivil toplum kuruluşu ve yüzde 12'si diğer kurumlardan katılan dış paydaşlar yer almıştır. Dış paydaşların yüzde 40'lık bölümü SUBÜ ile yürüttükleri ortak çalışma, iş birliği ya da protokollerin bulunduğunu belirtmiştir. Bunların büyük kısmı ise iş birliği ve protokollerin yüksek düzeyde etkili ve verimli olduğunu ifade etmiştir. Anketle dış paydaşların ağırlıklı olarak Ar-Ge ile +1 Eğitim Modeli çalışmalarına katılmak istedikleri tespit edilmiştir. Detaylı analiz raporu kanıtlar kısmında yer almaktadır.

İç ve dış paydaşların eğitim ve öğretim süreçlerine katılımı hususunda faydalanan ve büyük bir paya sahip olan anketlerimiz arasında +1 Uygulamalı Eğitim anketleri de yer almaktadır. Söz konusu anketler hem iş dünyasının hem öğrencinin hem de öğretim elemanının geri bildirimlerini almanızı sağlamaktadır. Böylelikle elde edilen geri bildirimler aracılığı ile +1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin geliştirilmesi, tarafların beklenti ve ihtiyaçlarını karşılaması ve sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Örneğin süreç işleyişinde hem iç hem dış paydaş tarafından kullanılan Mesleki Uygulama Yönetim Sistemi (MUYS); anket sonuçlarına istinaden ve çağın gereklerine uygun bir şekilde revize edilerek iyileştirilmiş ve paydaşların kullanımına sunulmuştur. MUYS linki aşağıda yer almaktadır. +1 Uygulamalı Eğitim Modeli paydaş katılımı ile olgunlaşan ve en geniş katılımlı paydaşın yer aldığı, sürdürülebilir işbirlikleri geliştirilen uygulamamız olarak karşımıza çıkmaktadır.

[Mesleki Uygulama Yönetim Sistemi](#)

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimleri, memnuniyet anketleri, öğrenci görüşmeleri, öneri şikayet, istek veya ilgili taleplerini iletebilecekleri "SUBÜ'YE SOR" mekanizması üzerinden alınmaktadır. SUBÜ, öğrencilere yönelik +1 Uygulamalı Eğitim Süreci Anketleri ve Uzaktan Eğitim Süreci ile ilgili anketler ve sunulan hizmetler ile ilgili anketler uygulanmaktadır. Uzaktan eğitim sürecine istinaden PUKÖ Döngüsü birden fazla kez kapanmış olup memnuniyet anketlerinden aldığımız geribildirimler sayesinde birçok iyileştirme örneği hayata geçirilmiş özellikle Uzaktan Eğitim Süreci Öğrenci Memnuniyet Anketi ile sistem iyileştirmeleri gerçekleştirilmiştir. Anket sonuçları birim bazlı paylaşılmış akabinde sonuçlara istinaden yapılan ve yapılacak olan iyileştirmeler birimlerden talep edilmiştir. Her yıl düzenli olarak birimlerden gelen iyileştirme raporları konsolide edilerek ilgili birimler ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü Anket Geliştirme ve Değerlendirme ekibi anketlerin uygulama sayfasından önce anket hangi birim ile ilgili ise o birim ile birlikte çalışarak sonuçların değerlendirilmesi kısmında birim iyileştirmelerinin hayata geçirilmesi ile ilgili geniş kapsamlı raporlar sunmuş ve ilgili paydaşlar ile paylaşılmasını sağlamıştır. Bu örnek, PUKÖ döngüsünün işlerliğine verilebilecek kanıtlarımız arasında yer almaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Paydaş Analizi \(SP\).pdf](#)
- [Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [3+1 İşveren Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [3+1 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [3+1 Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [7+1 İşveren Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [7+1 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [7+1 Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [Araştırma Merkezleri İş Dünyası Danışma Kurulları.pdf](#)
- [Danışma Kurulları ve Gerçekleştirilen Faaliyetler.pdf](#)
- [Fikir Sofraları, Toplantılar ve Protokoller ile İlgili Örnekler.pdf](#)
- [Dış Paydaş Katılımlı Faaliyet Örneği.pdf](#)
- [Öneri-İstek-Şikayet Platformu \(SUBÜ'ye Sor\).pdf](#)
- [Öneri-İstek-Şikayet Platformu 2022 Yılı Analizi.pdf](#)
- [Talep Yönetim Sistemi 2022 Yılı Genel Raporu.pdf](#)
- [Protokol Listesi.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [2022 Yılı Öğrenci Memnuniyeti Anketi.pdf](#)
- [2022-2023 Güz Dönemi Uzaktan Eğitim Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [2021-2022 Bahar Dönemi Uzaktan Eğitim Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Danışman İletişim Mekanizması.pdf](#)
- [Öğrenci Etkileşimli Rektörle Buluşma Canlı Yayınları.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Mezun Bilgi Envanter Çalışması.pdf](#)
- [Mezun Bilgi Sistemi Çalışması.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

SUBÜ tüm politikalarında uluslararasılaşmaya atıfta bulunarak stratejilerinin bir parçası haline getirmiştir. Üniversitemiz **Uluslararasılaşma Politikası** şu şekildedir;

“Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), uluslararasılaşmayı araştırma kalitesini ve öğrenimini artırmak, siyasi ve kültürel vizyonu geliştirmek için temel bir araç olarak görmektedir. SUBÜ'nün hedefi, Avrupa Birliği modernizasyonuna ve uluslararasılaşma gündemine katkıda bulunmaktır. Bu anlayış ile şimdiye kadar başarılı kazanımlarla birlikte, kaliteli eğitim, araştırma ve işbirliği arasındaki ilişkiyi iyileştirmek amaçlanmaktadır. Amaç, uluslararası toplum ve pazar ihtiyaçlarına cevap veren nitelikli personel sayısını artırmaktır. SUBÜ'nün kendisini ayrı bölümler yerine bütün bir kurum olarak ele aldığı ve uluslararası ağ oluşturma yoluyla fayda sağladığı her yerde, üniversite yönetiminin yol gösterici önlemlerinin amacı uluslararası işbirliğidir. Bu kazanımlar daha sonra finansal ve insan kaynaklarının hedeflenen kullanımını belirler. Stratejik ilkelere ve ilgili hedeflere dayanan bu strateji, uluslararası faaliyetlerin çeşitliliği içinde temel yönergelerle uyumu sağlayan ve belirli özelliklere vurgu yapan bir önlemler bütünüdür.”

Üniversitemiz Uluslararasılaşma Stratejisi ve Politika Beyanı Senato Kararı ile kabul edilmiş ve paydaşlara duyurulmuştur.

Uluslararasılaşma Stratejisi

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, uluslararasılaşma kapsamında temel süreçlerini yürütmektedir. Uluslararasılaşma kendi başına bir amaç değil, tüm üniversite için stratejilerin bir parçasıdır. Stratejik ilkelere ve ilgili hedeflere dayanan bu stratejiler, uluslararası faaliyetlerin çeşitliliği içinde temel yönergelerle uyumu sağlayan ve belirli özelliklere vurgu yapan bir önlemler bütünüdür. Ayrıca eğitim birimlerinin sorumluluk alanları ile organizasyon şemaları tanımlanmıştır.

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, +1 Uygulamalı Eğitim ile nitelikli personel gereksinimlerine benzersiz, esnek ve oldukça rakipsiz bir çözüm getirdiğini savunmaktadır. Bu nedenle, doğru deneyimler kazanan öğrencilerinin Sakarya'da bulunan işletmelere düşük maliyetlerle, nitelikli personel olarak kazandırılması sağlanmaktadır. Sakarya, Türkiye'nin Marmara Bölgesi'ndeki sanayileşmiş şehirlerden biridir ve şehirde çok sayıda büyük ve orta ölçekli işletme bulunmaktadır. SUBÜ, Türkiye İş Kurumu, Türkiye Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme Kurumu, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Sakarya Ticaret ve Sanayi Odası (SATSO) gibi kamu ve özel kuruluşlarla güçlü bir işbirliğine sahiptir. SUBÜ, öğrencileri için nitelikli staj fırsatları sağlamayı hedef edinmekle birlikte işletmelerle bağlarını geliştirmeyi planlamaktadır. Öğrencilerimiz, SUBÜ liderliğinde sadece Türkiye'de değil, AB ve AB dışı ülkelerde bulunan bir şirkette de mezun olmadan önce staj yapabilmekte; özellikle hem önlisans hem de lisans düzeyinde +1 Uygulamalı Eğitim modelimiz ile mezun olduktan sonra da iş fırsatları ile karşılaşmaktadırlar.

Politika Beyanı

SUBÜ Politika Beyanı Türkçe metni aşağıda yer almaktadır.

"Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), uluslararası odaklı bir üniversitedir. Uluslararasılaşmayı araştırma ile öğretimin kalitesini arttırmak ve siyasi ile kültürel bir vizyonu geliştirmek için temel bir araç olarak görür. Hem öğrencilerin hem de personelin küresel sorumluluk, sosyal anlayış, açık ve hoşgörülü bir temel tutum kazanmasını sağlar. Uluslararasılaştırma stratejisinin amacı, araştırma ve öğretimdeki uluslararası profilini yükseltmek; araştırma ve öğretim

alanlarındaki faaliyetlerinin uluslararası görünürlüğünü artırmaktır. Tüm SUBÜ paydaşları, 21. yüzyıl üniversitelerinin, aynı zamanda uluslararası toplumla siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel bağlantıları olan küresel bir orta öğretim sonrası bilim ve eğitim ağının parçası olduğu bilgisiyle yaşamaktadır. Kültürlerarası entelektüel alışveriş, bilimsel araştırma ve öğretimin yanı sıra idari hizmet tesisleri için kalite, canlılık ve refah kaynağıdır. Bu hedef, “insanlar için teknoloji” misyon beyanıyla bağlantılı olarak uluslararası, sosyal ve toplumsal bir boyuta da sahiptir. SUBÜ’deki tüm kilit oyuncuların “küresel vatandaşlar” olarak çalışmaları, toplumun ve ekonominin hizmetinde, dünya çapındaki bağlantılar ve sorunlar anlayışı ile gerçekleşir; araştırma ve teknoloji transferinin olası sonuçları için olduğu kadar küresel sorumluluğunu da kabul eder. Uzmanlık niteliklerinin bilincinde olarak rekabetten korkmayan, ancak sorumluluk, işbirliği ve dayanışmanın da önemli olduğu küresel bir mutena gelişimdir”.

SUBÜ, stratejik hedeflerle tutarlılığı artırmak için bireysel faaliyetlerin koordinasyonunun iyileştirilmesine çalışmaktadır. SUBÜ uluslararası bağlamda görünürlüğüne önem vermektedir. Bu nedenle kültürler arası öğretim ve araştırma ortamını güçlendirerek, öğrencilerin ve akademisyenlerin hareketliliğini teşvik eder. Uluslararası ilişkileri artırmak için uygun pazarlama stratejileri geliştirerek ikili üniversite ortaklıkları kurmayı amaçlamaktadır. Üniversitemiz, Erasmus kapsamında aktif olarak işbirliği yaptığımız kurumlardan ve aynı zamanda LLP kapsamında işbirliği yapacağımız diğer kurumlardan gelen öğrencilerin yer değiştirmesinde rol alacaktır. Üniversitemiz bünyesinde Uluslararasılaşma ile ilgili Değişim Programları Koordinatörlüğü (Erasmus-Farabi-Mevlana), Dış İlişkiler Ofisi ve Uluslararası Öğrenci Merkezi birimleri bulunmaktadır. İlgili merkezlerin web sitelerine ait linkler aşağıda yer almaktadır;

[Erasmus Koordinatörlüğü](#)

[Mevlana Koordinatörlüğü](#)

[Dış İlişkiler Ofisi](#)

[Uluslararası Öğrenci Merkezi](#)

Aşağıdaki konular SUBÜ’nün uluslararasılaşma taahhüdünü ve bugüne kadar olan katkılarını göstermektedir:

- Bologna Süreci uygulaması üniversitenin temel stratejik hedeflerinden biri olmuştur.
- AKTS sistemi tamamen uygulanmıştır.
- Hareketlilik faaliyetleri yüksek önceliğe sahiptir.
- Kurumsal ortaklarla işbirliğini kolaylaştırmak için sınıflar İngilizce olarak öğretilbilir durumdadır.
- SUBÜ yerel işletmeler ve sosyal organizasyonlarla yakın işbirliği ortaklıkları kurmuştur.

Modernizasyon gündeminin öncelikleri ile ilgili olarak, SUBÜ aşağıdaki odaklara sahiptir:

- Tüm hareketlilik faaliyetlerinde yüksek kalite,
- Öğrencilerin ve akademisyenlerin ek beceriler kazanmasını sağlamak,
- Çift Diploma programlarının arzını genişletmek ve ortaklıkları geliştirmek için sınır ötesi işbirliğini teşvik etmek,
- Lisans programlarının kalitesinin ve uygunluğunun sürekli iyileştirilmesini sağlamak ve müfredatın işgücü piyasasının ihtiyaçlarını karşıladığından emin olmak,
- Mezunlarının istihdam edilebilirliğini artırmak için staj, mentorluk programları ve kariyer danışmanlığı sağlamak, İşbirliği ve bilgi transferi için sinerjiler oluşturmak amacıyla üniversiteler ve diğer kurumlar ve yerel / bölgesel şirketlerle yakın çalışmak.

SUBÜ, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda Erasmus+ Yükseköğretim Programı için temel prensipleri gösteren ve kalite güvencesi olarak tasarlanan ECHE (Erasmus Charter for Higher Education) Beyannamesine sahiptir. “Erasmus+ TR SAKARYA 02” kodu ile bu belge alınmıştır. Üniversitemiz, uluslararası öğrenci, personel ve proje hareketliliğinin teminatı olan ve 2027 yılına kadar yenilenen Erasmus Charter Belgesini imzalamıştır. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), Erasmus 2021-2027 dönemi için özgün ismi ‘The Erasmus Charter For Higher Education (ECHE)’ olan Yükseköğretim İçin Erasmus Beyannamesini olarak Uluslararasılaşma faaliyetlerini arttırmaya devam etmektedir. Üniversitemizin, Avrupa’da 16 farklı ülke, 1 proje ve toplamda 117.500 Euro üzerindeki bütçeye proje ortaklığı devam etmektedir. Avrupa Komisyonu tarafından verilen Erasmus Beyannamesi; 2021-2027 yılları boyunca program ve ortak ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ile öğrenci öğrenim ve staj hareketliliklerinin, akademik ve idari personellerimizin eğitim alma ile ders alma hareketlilikleri ve uluslararası projelere başvuruda bulunabilmelerinin teminatıdır.

SUBÜ öğrenci ve akademik personel değişim programlarının etkin kullanılması, ortak projelerin gerçekleştirilmesi ve yakın akademik işbirliklerinin geliştirilmesi amacıyla yurt dışı üniversiteler ve eğitim kurumlarıyla üst yönetim tarafından ziyaretler ve sürekli görüşmeler yapılmaktadır. Üniversitemizin Erasmus Koordinatörlüğü, 2022 yılında Avrupa’dan 31 farklı ülke, 2 proje ve yaklaşık 200.000 € bütçeyle proje ortaklığı yapılmıştır. Erasmus Değişim Programı kapsamında 49, Mevlana Değişim Programı kapsamında 10 ülke 13 üniversite, Farabi Değişim Programı kapsamında ise 41 farklı üniversite ile ikili protokol çerçevesinde işbirliği gerçekleştirilmiştir.

SUBÜ’de 4 kişi olmak üzere yabancı uyruklu öğretim elemanı olarak görev yapmaktadır. MYO’lara ilk kez yabancı uyruklu öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz Dil Eğitim- Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezinde (SADEM) yabancı uyruklu öğrencilere dil eğitimi verilmektedir. Üniversitemiz uluslararasılaşma konusunda yabancı uyruklu öğrencilerin kültürel adaptasyonu ve işlemlerinde hassasiyetle davranıp özellikle süreç içerisinde sayıca fazla olan söz konusu öğrencilerimiz ile birebir ilgilenmek üzere organizasyonel yapısını kurgulamıştır.

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve kaynakların artırılması kapsamında MEYOK toplantısında ayrı bir gündem maddesi olarak da ele alınan KA171 Projelerine başvuru yapılması hususu görüşülerek her bir meslek yüksekokulunun en az bir proje için başvuru yapmasını teşvik edilmiştir. Böylelikle 2020 Yılında **5 bölge, 8 ülke, 17 farklı üniversite** ile yaptığımız Erasmus KA171 Uluslararası Kredi Hareketliliği Projesi (Program Ülkesi Olmayan Avrupa Birliği Ülkeleri Dışındaki Ülkeler ile yürütülen proje) başvurusunu, 2023 Yılı itibarıyla **9 farklı bölge, 34 farklı ülke ve 71 farklı üniversite** ortaklığımız ile arttırarak gerçekleştirmiş bulunmaktayız.

Üniversitemizde akredite olmuş program sayısının giderek artması uluslararasılaşma faaliyetlerini ve tercih edilebilirliği doğrudan etkilemektedir. ‘Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği’ (MÜDEK) tarafından uluslararası standartlarda mühendislik eğitimi verdiği onaylanan Türkiye’deki ilk ve tek Teknoloji Fakültesi üniversitemizde bulunmaktadır. SUBÜ’nün Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği lisans programı Turizm Akademisyenleri Derneği bünyesinde yer alan Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (TUADER) tarafından 31 Aralık 2024’e kadar geçerli olmak üzere tekrar akredite edilmiştir. Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü, Spor Bilimleri Derneği Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK) tarafından akredite edilmiştir. Akreditasyon 15 Haziran 2022 ve 15 Haziran 2024 tarihleri arasında 2 yıl boyunca geçerli olacaktır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Stratejik Plan Uluslararasılaşma Amaç ve Hedefler.pdf](#)
- [Değişim Programları Alt Süreci.pdf](#)
- [Önlisans ve Lisans Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi.pdf](#)

- [Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [SUBÜ Erasmus Beyannamesi.pdf](#)
- [SUBÜ Erasmus Politika Beyanı.pdf](#)
- [Erasmus İkili Anlaşma Listesi.pdf](#)
- [Meslek Yüksekokulları Proje Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [Erasmus Bölüm Koordinatörleri ile Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [Erasmus Birim Koordinatörlerinin Listesi.pdf](#)
- [Erasmus Giden Öğrenci Oryantasyon Toplantısı.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Erasmus Gelir-Gider Tablosu.pdf](#)
- [Erasmus Hibe Sözleşmesi.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Kaynaklarının İyileştirilmesi Örneği.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Stratejik Plan Uluslararasılaşma Göstergeleri.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Süreç Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [SADEM 2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [Paydaş Katılımlı Uluslararasılaşma Faaliyeti.pdf](#)
- [KA171 Başvuru Listesi.pdf](#)
- [Erasmus Ders Verme, Eğitim Alma, Öğrenim ve Staj Hareketlilikleri Sertifikaları.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

SUBÜ’de programların tasarımı ve onay eğitim politikamız doğrultusunda belirlenen usul ve esaslara göre yürütülmektedir.

SUBÜ uzaktan/karma eğitim süreçleri ile ilgili olarak her seviyede eğitim öğretim yönergesi yayınlamıştır. Üniversitemiz eğitim-öğretim sürecinde eğitim öğretim birimlerinde yapılan periyodik toplantılarla, tüm paydaşlarından (birim danışma kurulları) aldığı geri bildirimler doğrultusunda bölüm koordinatörlükleri ve bölüm kurul toplantıları aracılığı ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini esas alacak şekilde ders planlarını tasarlamakta ve güncellemektedir. Program tasarımı sürecine ilişkin danışma kurulları ve diğer araçlarla alınan geri bildirimler ile ilgili örnek kanıtlar kısmında sunulmaktadır.

Üniversitemiz eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi süreçlerle yönetim modelimiz gereği eğitim ve öğretimden sorumlu rektör yardımcısı ve akademik birimlerde dekan/müdür/dekan ve müdür yrd/bölüm başkanları ve ilgili komisyonlar tarafından üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir.

Tüm programların ders kazanımları ile program çıktılarının eşleştirilmesine ilişkin uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlardan alınan geribildirimler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Program ve derslerin amaçları, içeriği ve öğrenim çıktıları ilgili dokümanlar ve kaynaklarla desteklenmek suretiyle geliştirilen Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) ve Akademik Bilgi Sistemi (ABİS) üzerinden yönetilmektedir. Ders bilgi paketlerimiz akreditasyon ölçütleri de dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Akreditasyon sürecinde olan her bir akademik birimde konu ile ilgili özel çalışma grupları kurulmakta ve birimlerimizde akreditasyon süreçlerine teşvik ve katılım sağlanmaktadır.

Önlisans ve lisans eğitim programları için zorunlu ve seçmeli ders havuzlarının yanı sıra üniversite ortak seçmeli dersleri tanımlanmış olup öğrencilere farklı disiplinlerden ders seçme imkanı tanınmakta ve tüm birimlerde uygulanmaktadır. Ayrıca uzaktan eğitime geçiş sürecinden önce Yükseköğretim Kurumlarında dijital dönüşüme uygun ders çeşitliliğinin artırılmasına yönelik Endüstri 4.0 (Dijitalleşme ile ilgili dersler vb.) dersleri tanımlanmış ve ders çeşitliliği artırılmıştır. Bölüm bazı esneklik uygulamalarına örnek teşkil edecek çeşitlilikte dersler ile eğitim-öğretim süreçleri dijitalleşmeye uygun şekilde iyileştirilmiştir. Tüm seviyelerde derslerin iş yükü kredileri tanımlanmış olup EBS üzerinden iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Öğrencilerin iş yüküne dayalı ders tasarımları yapılmakta ve ders iş yükleri ile ilgili öğrencilerin görüşü sistematik olarak her yarıyıl sonu gerçekleştirilen Ders Değerlendirme Anketlerinde ilgili ifadeler kapsamında alınmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan her bir programın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) TYÇÇ ile uyumlu bir şekilde oluşturulmuş ve Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden ilan edilmiştir. Ders bilgi paketleri oluşturulurken öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm/program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı belirlenmiştir. Uzaktan eğitime geçiş sürecinde ortaya çıkan ihtiyaçlar dahilinde programlar revize edilip öğretim ve ölçme yöntemleri uzaktan eğitime göre dizayn edilmiştir. Üniversitemizde bulunan toplam 5092 dersin her birine bir koordinatör atanmıştır. Toplam 452 öğretim elemanı ders koordinatörü olarak görev yapmaktadır. Her bir dersin tanımlı koordinatörü, dersin kategorisi, amacı, içeriği, dersin öğrenme çıktıları ve bu çıktıların öğretim ve ölçme yöntemleri ile olan ilişkisi mevcut olup dersin program çıktısına katkı düzeyini gösteren bilgiler ders bilgi paketlerinde tanımlıdır. Her yıl haziran ayı boyunca sistem açılmakta olup bu zaman zarfında öğretim elemanları tarafından ilgili bilgi girişleri tamamlanmaktadır. Her öğretim yılının başında ders içeriklerinin BYS’de girişinin uygun olduğuna dair Senato’da karar alınarak dersin içeriği ve değerlendirilmesi kayıt altına alınmaktadır. BYS’de görülen değerlendirme sistemi Senato’da kabul edilmiş olmaktadır. Örgün eğitimde yapılan bu uygulama, uzaktan eğitim süreci için de geçerlidir.

Üniversitemizde programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verecek niteliinde dizayn edilmiş olup zorunlu dersler dışında disiplinlerarası üniversite ortak dersleri, Endüstri 4.0 dersleri gibi havuzlar oluşturularak öğrencilerin seçimine sunulmuştur. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda akademik birimlerin tamamında haftanın bir günü (Çarşamba günleri) ders dışı etkinliklere zaman ayırabilmeleri için ders saati olarak boş bir zaman dilimi belirlenmiştir. Öğrencilerin bu zaman dilimini değerlendirebilmeleri için her çarşamba resmi YouTube kanalımız üzerinden canlı olarak "SUBÜ Konuşmaları" gerçekleştirilmektedir. SUBÜ Konuşmaları etkinliğine bir dönem boyunca katılıp başarılı olmuş olan öğrencilerimizin transkriptlerine "SUBÜ Konuşmaları" lisans ve önlisans gruplarında güz yarıyılında "Akademik Çalışmalar I", bahar yarıyılında "Akademik Çalışmalar II" şeklinde aktarılmıştır. İki dönem boyunca katılıp başarılı olmuş öğrencilerimizin transkriptine "Akademik Çalışmalar" şeklinde işlenmektedir. "Akademik Çalışmalar I" ve "Akademik Çalışmalar II" dersleri 2 AKTS’ye karşılık gelirken, "Akademik Çalışmalar" dersi yapılacak intibakla 5 AKTS’lik bir üniversite ortak seçmeli dersine karşılık gelmektedir.

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden söz konusu ilişki düzeyi görülebilmekte ve ders bazında yapılan bu çalışma üniversitemizin tüm bölüm / programlarını kapsamaktadır. Eğitim Bilgi Sistemi linki aşağıda yer almaktadır. İlâveten tüm derslerin AKTS değeri Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Meslek yüksekokullarımızda bir dönemde 8 ders, fakülteler de ise 6 ders olacak şekilde program tasarımları yapılmış olup Bologna Süreci kapsamında AKTS üzerinden mezun vermekteyiz. İlgili bilgi yönetim sistemi linki aşağıda yer almaktadır.

[Eğitim Bilgi Sistemi](#)

Üniversitemiz programlarının tasarımında misyonu ve vizyonu doğrultusunda uygulama ağırlıklı bir üniversite olmanın gereği ve kısa süre önce Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından duyurulan ‘Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi’ kapsamında Mesleki Uygulama Ağırlıklı Üniversiteler kategorisinde olan iki üniversiteden birisi olarak eğitim ve öğretim süreçlerinin dizaynını bu kapsamda şekillendirmektedir. İlâveten öncüsü olduğumuz ‘+1 Uygulamalı Eğitim Modeli’ Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından hazırlanan ve Resmi Gazete’de yayımlanan ‘Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği’ ile güvence altına alınarak yönetmelikle uygulamalı eğitimin ve stajların çerçevesi ve detayları belirlenirken öğrencilerin çalıştıkları süreç sigortalarının yatırılması ve ücretlerinin ödenmesi garanti altına alınmıştır. Üniversitemiz İşyeri Eğitimi Yönergesi ile de kapsam ve işleyiş yürütülmektedir.

Uygulamalı Öğrenme Fırsatları "+1 UYGULAMALI EĞİTİM MODELİ"

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli, 2012 – 2013 Eğitim Öğretim Yılı’ndan itibaren, Sakarya Üniversitesi bünyesinde yer alan bütün Meslek Yüksekokullarında ve programlarında uygulanmaya başlayan ve üniversitenin bölünmesi sonrasında Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi’nde başarı ile yürütülen bir eğitim modelidir. Aynı zamanda bu model 2013-2014 Eğitim öğretim yılı itibarıyla üniversitemiz bünyesinde bulunan Teknoloji Fakültesinde lisans düzeyinde de uygulanmaya başlanarak tüm ön lisans ve lisans programlarında uygulanmaktadır..

Modelin kurucusu olan ve halen modeli başarılı bir şekilde yürüten birimlerin 7141 sayılı kanun gereği bölünen Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesinde olması nedeniyle +1 Uygulamalı Eğitim Modeli ve beraberindeki işbirlikleri Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi tarafından devam ettirilmektedir. SUBÜ, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu sorumluluk sahibi, üretken, yetkin ve nitelikli mezun vermeyi amaç edinen bölüm ve programları ile ön lisans programlarında 3 dönem, lisans programlarında 7 dönem teorik, 1 dönem işletmelerde uygulamalı eğitim gerçekleştirmektedir. Öncelikli olarak İş Dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli istihdamın sağlanmasına yönelik, doğrudan Sanayi İşbirliği ile geliştirilen ve uygulanmaya alınan +1 Uygulamalı Eğitim Modeli kapsamında, Sakarya’da yer alan birçok sanayi odası ve İŞKUR ile protokoller gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz gerçekleştirmiş olduğu bu protokollerde öğrencilerin işletmelerde 1 dönem boyunca 16 hafta tam zamanlı gerçekleştirdikleri pratik eğitim ve çalışma esasları belirlenmektedir. 2011 yılından itibaren başlayan bu birliktelik halen devam etmekte olup başarıyla sürdürülmektedir.

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli’nin yönetimi sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Mesleki Uygulamalar Yönetim Sistemi (MUYS) olarak adlandırılan sistem online olarak çalışmakta olup, işletmeler online veri tabanı üzerinden öğrenci talebi gerçekleştirebilmektedirler. Şu anda Marmara Bölgesi ağırlıkta olmak üzere birçok ilde yer alan şimdiye kadar 15.960 işletmenin kayıtlı olduğu sistem üzerinden bu talepler alınmaktadır. Bu internet ara yüzü sayesinde işletmelerin ihtiyaçlarına yönelik öğrencilerin belirlenmesi ve işletmelere yönlendirilmesi mümkün kılınmıştır. İhtiyaca yönelik öğrencilerin belirlenmesi ve yönlendirilmesi, hem işletmenin ihtiyacı olan nitelikli istihdamı sağlamakta, hem de öğrencilerin kendi yeteneklerine ya da isteklerine göre işletmelere yerleştirilmesini sağlamaktadır. Ara yüz linki aşağıda yer almaktadır.

[Mesleki Uygulama Yönetim Sistemi](#)

SUBÜ eğitim –öğretim süreçlerini paydaşları ile birlikte tasarlamakta ve eğitim stratejilerini hayata geçirirken protokol ve işbirliklerine önem vermektedir. Stratejik planlama çalışmaları kapsamında Senato kararı ile eğitim odaklı bir üniversite olarak tanımlanmıştır. "+1 Uygulamalı Eğitim Modeli" farklılaşma stratejisinin en önemli unsurudur.

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli PUKÖ çevriminin birden fazla kez kapatıldığı en önemli uygulama örneğimiz arasında yer almaktadır. Planlama aşamasında; yerel yönetimler, STK’lar, çeşitli kamu kurum ve kuruluşları, sanayi kuruluşları belirlenen ekipler tarafından ziyaretler ve istişare toplantıları aracılığıyla alt yapı hazırlanarak tamamlanmıştır. Uygulama safhası belirlenen yönergeler ve işbirliği yaptığımız kuruluşlar ile geliştirilmiştir. Modelin uygulanmasında yer alan tüm taraflar için (firma, öğrenci, öğretim elemanı) süreçler açık ve net bir biçimde belirlenmiş ve bilgi sistemleri (MUYS) aracılığı ile uygulamaya çeviklik kazandırılmıştır. Sürecin kontrol edilmesi eşit geri bildirim mekanizmaları ile sağlanmaktadır. Kontrol mekanizmalarımız ise uygulamanın ilk yılından beri uyguladığımız anketler ve diğer geribildirim mekanizmaları ile sağlanmaktadır. Anketler ve istişare toplantıları geri bildirimlere en büyük girdileri sağlamaktadır. Sürecin önem al kısmında ise anketlerden ve diğer geribildirimlerden yola çıkılarak sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Paydaş katılımı ile tasarlanan modelimiz yaklaşık 100 üniversiteye rol model olmuştur. İyileştirmelerin en büyük göstergesi sürece katılan firmalar ve sektör beklentilerini karşılayan nitelikli mezunlarımızdır. +1 Uygulamalı Eğitim Modeli patent başvurusu ile modelin ayrıcalıklı ve biricik olduğu doğrulanmaktadır. Model, ülkemizin prestijli ödülleri Türkiye Kalite Derneği Ankara Şubesi tarafından düzenlenen İlham Veren Kamu Yönetimi Proje Ödülleri’nde Devlet Üniversitesi Kategorisi’nde ödüle layık görülerek rol model olma özelliğini korumaya ve yükseköğretim ekosistemi içerisindeki diğer üniversitelerde modelin yayılımına katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizde uzaktan/karma eğitim-öğretim süreçlerinde ölçme-değerlendirme sistemi öğrenme kazanımı, öğretim içeriğimiz ile uyumlu bir şekilde ilerlemektedir. Özellikle uzaktan eğitime geçiş ile birlikte sınav uygulama, ölçme ve değerlendirme sisteminde birtakım usul ve esaslar belirlenerek sürecin yürütülmesi sağlanmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde uygulanan Uzaktan Eğitim Süreci Öğretim Elemanı/Öğrenci memnuniyet anketleri ile alınan geribildirimlerle istinaden birçok iyileştirme hayata geçirilmiştir. İlgili iyileştirmeler kanıtlar kısmında yer almaktadır.

Üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirme ve süreçlerle yönetim modelimiz gereği; Eğitim- Öğretim Ana Sürecine bağlı olarak ilgili alt süreçleri tanımlanmış olup, Süreç Yönetimi El Kitabında yayınlanmış ve süreçlerin sistematik olarak takibinin yapılacağı dijital bir Süreç Yönetimi Modülü hazırlığını tamamlamıştır.

+1 Uygulamalı eğitim kapsamında birçok protokol ve işbirliği mevcut olup özellikle bu kapsamda gerçekleştirilen **SAMİB** ile iş garantili öğrenci yetiştirme programı ile çeşitli alanlarda tekniker yetiştirilmeye başlanmıştır. Bu kapsamda tamamlanan programlar; Hidrolik-Pnömatik, CNC, Kaynak, Dış Ticaret iken bahar yarıyılında başlanmış olan programlar ise, CNC ve Kaynak teknikeri yetiştirme programıdır. Ayrıca yine SAMİB ile üniversitemiz arasında belirlenen şartları sağlayan Uygulamalı Bilimler Fakültesi mezunlarına iş garantisi verilmesine yönelik protokol imzalanmıştır. İş garantili program kapsamında SAMİB’in garantili iş havuzuna seçilecek öğrencilerin mezuniyet not ortalamasına göre bölümünde yüzde 10’luk dilime girmiş olması ve en az C1 seviyesinde İngilizce veya Almanca dil yeterliliğine sahip olması gerekmektedir. Garantili iş havuzuna seçilen öğrenciler mezuniyet tarihinden itibaren en geç 20 iş günü içerisinde SAMİB’e başvuru yapmaları halinde üye firmalara yönlendirilecek ve istihdam edilecektir. Protokol Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olan mezunları kapsamakta ve 5 yıl süreyle geçerlidir. İlgili protokole ilişkin haber linki aşağıda yer almaktadır.

[Protokol Haberi](#)

SUBÜ’de programların izlenmesi ve güncellenmesiüst yönetimin koordinasyonunda ilgili rektör yardımcısı ve Eğitim-Öğretim Komisyonu başkanlığında akademik takvime göre yürütülmektedir; Tüm birimlerde bölüm- program başkanı ve ders koordinatörleri tarafından yönetilen süreç, periyodik olarak her yıl haziran ayında BYS ve EBS üzerinden ders/program güncellemeleri yapılarak yönetilmektedir. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere yıllık izleme takvimi, program çıktılarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi gibi mekanizmalar ile belirli periyotlarla iç ve dış paydaşlardan gelen görüşlere göre ders içerikleri, eklenecek veya çıkarılacak dersler, program eğitim amaçları, öğrenme çıktıları güncellemeleri yapılmaktadır. EBS modülü üzerinden yıllara göre tüm bilgilere ulaşılmaktadır. Program kazanımları değerlendirme açısından

akredite olmuş bölümlerde program çıktılarına ve öğrenme çıktılarına ulaşma oranlarına BYS üzerinden erişilmektedir. Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) Modülü ve Akademik Bilgi Sistemi (ABİS) Modülü üzerinden takip edilmektedir. Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden program öğrenme çıktıları, eğitim öğretim metotları, ders-program çıktıları ilişkileri ve diğer hususlar takip edilmekte ve değerlendirilmektedir.

Program izleme ve güncelleme çalışmaları çeşitli anketler ile ve Stratejik Plan Performans Göstergeleri ile izlenmektedir. İlgili memnuniyet anketleri sonuçları da güncelleme çalışmalarına girdi sağlayan mekanizmalar arasındadır. Süreç Yönetimi çalışmaları kapsamında Eğitim-Öğretim Ana Sürecine bağlı olarak “Ders İçeriklerinin Güncellenmesi, Yeni Ders Önerme ve Hazırlama Alt Süreci” tasarlanmış ve iş akışına uygun olarak süreç yürütülmektedir. Bu kapsamda ilgili rektör yardımcısı liderliğinde dekan ve müdürlerin yer aldığı çeşitli kurul ve toplantılarda periyodik izlemeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle birçok birim/bölüm/program hayata geçirmektedir. Ziraat Fakültesi, Denizcilik MYO ve Akyazı Sağlık Hizmetleri MYO, İş Deneyimli Öğrenci ve İş Deneyimli Proje Uygulamaları bunlardan birkaçıdır. Ayrıca program güncelleme çalışmalarına katkı sağlayan bir diğer mekanizma ise iş dünyasından sektör temsilcilerinin yer aldığı akademik birim danışma kurullarıdır. Dijital Dönüşüme yönelik dersler, Kodlama, Endüstri 4.0, Bilgi Teknolojileri, Lisansüstünde LEE 700 dersi gibi birçok ders eğitim süreçlerine dâhil edilerek iyileştirmeler yapılmaktadır.

İyileştirmelere örnek olarak; öğrencilerimizin TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B proje deneyimi kazanması için 7. veya 8. YY olan **Girişimcilik ve Proje Yönetimi** Dersi 5. veya 6. YY alınmıştır. **TYYÇ** kapsamında Ön Lisans öğrencilerinin Yeterliliklerinin “**Mesleki Ağırıklı**” (Önlisans Diploması (Mesleki) olması için MYO’larda ders planlarında güncelleme yapılmıştır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SUBÜ Uzaktan Öğretim ile Verilecek Derslere İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim İle Verilecek Derslere İlişkin Senato Esasları.pdf](#)
- [Ders İçeriklerinin Güncellenmesi, Yeni Ders Önerme ve Hazırlama Alt Süreci.pdf](#)
- [Yeni Bölüm-Program Açma ve Güncelleme Alt Süreci Şeması.pdf](#)
- [Eğitim Bilgi Sistemi Ders Bilgi Paketi Örneği.pdf](#)
- [Program Tasarımı Sürecinde Paydaş Katılımına Dair Örnek.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim ile Verilen Derslerin Dağılımı.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitimde Kullanılan Sınav Türleri.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ders Çeşitliliğini Gösteren Seçmeli Ders Havuzu.pdf](#)
- [Ders Dağılım Dengesini Gösteren Örnek Bölüm ve Program Tablosu.pdf](#)
- [Eğitim Komisyonu Karar Örneği.pdf](#)
- [Endüstri 4.0 Kapsamında Açılan Dersler.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Önlisans Düzeyindeki Programlar Arasında Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Ölçme Yöntemi ve Program Çıktıları İlişkisi Örnek Ders.pdf](#)
- [Dersin Program Çıktılarına Katkısı.pdf](#)
- [Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşma Ders Örneği.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [AKTS İş Yüğü Tablosu Ders Örneği.pdf](#)
- [AKTS İş Yükünün Belirlenmesinde Öğrenci Görüşü.pdf](#)
- [AKTS’ye Eğitim Planı Örneği.pdf](#)
- [AKTS Metodolojisi.pdf](#)
- [Diploma Eki Etiketi.pdf](#)
- [Erasmus Plus İntibak Örneği.pdf](#)
- [Lisans ve Ön Lisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesi.pdf](#)
- [Meslek Yüksekokulları İşyeri Eğitimi Yönergesi.pdf](#)
- [Meslek Yüksekokulları Zorunlu İşyeri Stajı Yönergesi.pdf](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi İşyeri Eğitimi Yönergesi.pdf](#)
- [Teknoloji Fakültesi İşletmede Mesleki Eğitim ve Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Turizm Fakültesi Bölümleri Ortak Staj Yönergesi.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ders İçeriklerinin Güncellenmesi, Yeni Ders Önerme ve Hazırlama Alt Süreci.pdf](#)
- [Akademik Birimler Danışma Kurulları.pdf](#)
- [Artı 1 Uygulamalı Eğitim Anketi Genel Memnuniyet Sonuçları.pdf](#)

- [EBS Ders-Program Çıktıları İlişkileri Örneği.pdf](#)
- [Eğitim Komisyonu Program Güncelleme Örnek Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Öğrenci Sayıları ve İlişki Kesme Nedenleri.pdf](#)
- [Program Akreditasyonu Planlaması Örneği.pdf](#)
- [Akredite Olan Programlar.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [2022-2023 Akademik Takvimi.pdf](#)
- [Eğitim Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Eğitim Bilgi Sisteminin Fonksiyonları ve Örnek Ekranları.pdf](#)
- [Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemizde öğrencilerin kabulü ile ilgili tüm süreçler yönetmelikler, yönergeler, Senato usul ve esaslarına göre uygulanmaktadır. Öğrenci kabulüne yönelik tüm süreçler açık ve şeffaf bir biçimde yürütülmektedir. Kurumun merkezi yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabullerinde uyguladığı kriterler yönetmelik, yönergeler ve Senato esasları çerçevesinde belirlenmiştir. SUBÜ'de örgün eğitim süreçlerinde olduğu gibi örgün, uzaktan, açık ya da diğer yollarla elde edilen yeterliliklerin tanınmasına ilişkin **önceki öğrenmelerin tanınması** adına 15 AKTS'ye kadar öğrencinin belgelendirdiği alan ile ilgili sinava girmesini ve başarılı olduğu durumda o dersten muaf sayılacağı uygulamalar mevcuttur.

Üniversitemiz yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve duyurulmuştur. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. İdari ve Destek Ana Süreci kapsamında yer alan Öğrenci İşleri Alt Sürecine ait "Diploma (Mezuniyet) İşlemleri Alt Detay Süreci" tanımlanmış olup tüm işleyiş süreci göre ilerlemektedir.

Sosyal Transkript Uygulaması

Üniversitemizde "Sosyal Transkript" uygulamasına geçilmiş olup öğrencinin akademik faaliyetleri dışında kalan aktivitelere katılımını, öğrencinin gelişimini sağlayacak faaliyetlerde yer almasını sağlamayı ve teşvik etmeyi amaçlamıştır. Öğrencinin söz konusu aktivitelere katılımı sağlanarak sosyal transkriptine yansıtılması uygulaması ile ders dışı yeterliliklerinin artırılması amaçlanmıştır. Sosyal transkript; öğrencinin akademik faaliyetleri dışında kalan aşağıdaki sosyal faaliyetlerden oluşmaktadır. Öğrenci toplulukları tarafından yapılan etkinlikler, topluma yönelik çalışmalar, bilim, kültür-sanat ve spor faaliyetleri, gönüllülük dersi kapsamında çalışmalar, ulusal ve uluslararası düzeylerde kazanılan dereceler ve ödüller kapsama dahil olan sosyal faaliyetlerdir. Sosyal transkript uygulamanızın güncel bir örneği "SUBÜ Konuşmaları"dır. Üniversitemizde her Çarşamba canlı olarak gerçekleştirilen "SUBÜ Konuşmaları" etkinliğine katılım sağlayan öğrencilerimizin etkinliğe katılım ve devam oranına göre transkripte ders olarak yansıtması ile Sosyal Transkripte yansıtması gerçekleşmektedir. Etkinliğe bir dönem boyunca katılıp başarılı olmuş olan öğrencilerimizin transkriptlerine "SUBÜ Konuşmaları" lisans ve önlisans gruplarında güz yarıyılında "Akademik Çalışmalar I", bahar yarıyılında "Akademik Çalışmalar II" şeklinde aktarılmıştır. İki dönem boyunca katılıp başarılı olmuş öğrencilerimizin transkriptine "Akademik Çalışmalar" şeklinde işlenmiştir. "Akademik Çalışmalar I" ve "Akademik Çalışmalar II" dersleri 2 AKTS'ye karşılık gelirken, "Akademik Çalışmalar" dersi yapılacak intibakla 5 AKTS'lik bir üniversite ortak seçmeli dersine karşılık gelmektedir. Detaylı tanıtım videosu aşağıdaki linkte yer almaktadır.

[Sosyal Transkript Tanıtım Videoları](#)

[SUBÜ Konuşmaları ve Sosyal Transkript Tanıtım Videosu](#)

Üniversitemiz tüm eğitim öğretim süreçlerini öğrenci merkezli tasarlamış olup bu süreçleri Eğitim-Öğretim Sürecinden Sorumlu Rektör yardımcısı ve Eğitim Öğretim Komisyonu aracılığıyla yürütmekte ve izlemektedir. Ayrıca kalite güvence çalışmaları kapsamında süreçler bazında Kalite Komisyonuna bağlı oluşturulan Eğitim- Öğretim Alt Komisyonu aracılığı ile kapsayıcı ve iyileştirmelere dönük çalışmalar hayata geçirilmeye başlanmıştır. Uzaktan eğitim sürecine geçiş ile birlikte ilgili birimlerin öğrenci merkezli çalışmaları kolaylaştırıcı uygulamaların hayata geçirilmesinde aktif rol alan komisyonların sayısı daha da artmıştır.2022-2023 yarıyılında ülke çapında alınan karar ile tüm üniversiteler yeniden uzaktan eğitime geçmiş ve pandemi döneminde yaşanan uzaktan eğitim sürecinden dolayı üniversitemiz ikinci kez uzaktan eğitime geçişe hızlıca adapte olmuştur.

Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme kapsamında akademisyenlerimiz tarafından uygulanan öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı çalışmalar yapılmaktadır. Öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara örnek olarak ders bazında eğitim bilgi sistemimizde bulunan ölçme ve öğretim yöntemlerinin çeşitliliği verilebilir. Sistemde tanımlı 19 farklı öğretim yöntemi ile 6 adet ölçme yöntemi bulunmaktadır. Örneğin ders, performans odaklı bir ders ise öğretim elemanı Proje/ Tasarım, Performans Görevi gibi ölçme yöntemlerini uygulayarak Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Örnek Olay, Proje Temelli Öğrenme gibi öğretim yöntemleri ile yıl içi çalışmalarını tamamlayabilmektedir. Ders Bilgi Paketleri içerisinde bulunan tüm bu bilgiler öğrencilerimize Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden ve yarıyıl başlangıçlarında bölümler tarafından gerçekleştirilen öğrenci oryantasyon toplantılarında duyurulmaktadır. Yıl içi çalışmaların yanı sıra örneğin Teknoloji Fakültesi, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü 4. sınıf öğrencilerinin bilgi- becerilerini geliştirmek ve akademik veya mesleki hayatına katkı sağlayabilmek amacıyla Tasarım Çalışması dersi kapsamında her yıl Poster Etkinliği düzenlenmektedir. Aktif ve etkileşimli öğrenmeyi artıran bu uygulama kapsamında dereceye giren öğrenciler ödüllendirilmekte ve öğrencilerin motivasyonu ve uygulama kabiliyeti geliştirilmektedir.

Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde İlk Ders Uygulaması ve Sektörle Buluşma Günleri adları altında sistematik olarak öğrencilerimiz ve sektör temsilcilerinin bir araya geldiği faaliyetler düzenlenmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımımız gereği sektörel deneyimlerin aktarıldığı akademik takvim yılı içerisinde bölüm ve programlarımızın düzenli olarak sektör temsilcisi ve öğrencileri bir araya getirdiği söz konusu faaliyetler ile hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerini artırmak amaçlanmaktadır. İlk ders uygulamaları ve sektörle buluşma günleri kurumsallaşmış iyi uygulama örneklerimiz arasında yer almaktadır. Kurumsal zeka platformu üzerinden aylık veri takibi yapılabilmekte olup birimlerde en çok katılımcı sayısına erişen etkinlik türlerimiz arasında yerini korumaktadır.

Öğretim elemanlarımızın aktif etkileşimli öğrenmeyi kolaylaştırıcı olarak kullandığı mekanizmalar kanıtlarda detaylı olarak yer almaktadır. Özellikle öğretim elemanlarının Google Classroom, Mentimeter, Kahoot gibi web 2.0 araçlarından faydalandığı göze çarpmaktadır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma merkezi her yıl sistematik olarak memnuniyet anketleri gerçekleştirmekte ve anketlerden aldığı geri bildirimler ile öğrencilerimiz ile etkileşimlerine katkı sağlayabilecek bazı yardımcı uygulamaları devreye almıştır. "Öğrenci Etkileşimi", "Ölçme Değerlendirme", "Dosya Paylaşım Uygulamaları", "Sunu Hazırlama Araçları", "Etkileşimli Beyaz Tahta Uygulamaları" başlıkları altında sık kullanılan farklı araçlar hakkında kısa bilgi notları hazırlamıştır. Ayrıca üniversitemiz ilgili birimleri tarafından çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimlere örnek olarak sanal dünyada artık her sektörün yerini alacağını ve burada da mutlaka eğitim konusunda ileri teknolojilerin kullanıldığı ve öğrenmenin evrimi ile Metaverse eğitimleri ve workshoplar düzenlenmektedir. İlgili eğitimin linki aşağıda yer almaktadır.

[Metaverse Eğitimi](#)

Metaverse ve Web 3.0 Uygulamaları Eğitimi

Öğretim elemanlarının ders uygulamalarından elde edilen verilere göre örgün/uzaktan/karma eğitim süreçlerimizde öğretim yöntem ve teknikleri öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Ölçme ve değerlendirme sistemi sürekliliği çoklu sınav olanakları, ödev ve proje gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. Özellikle yıl içi çalışmalarının çeşitliliği ile öğrencinin potansiyeli ortaya çıkarılmaya çalışılmakta ve yıl içi çalışmaların yılsonuna katkısı yapılan ölçme ve değerlendirmeler ile sağlanmaktadır. İlaveten öğrenci merkezleri ortamların sayısı ve niteliği artırılarak aktif öğrenme sürecini destekleyen mekanizmalar hayata geçirilmeye başlanmıştır. Örnek olarak SADEM’de kurulan “Sanal Gerçeklik Laboratuvarı” Türkçe öğrenen yabancı uyruklu öğrencilerin simülasyonlar üzerinden mekânsal ve ortam konuşma pratikleri yaptırılarak teknolojiyi aktif ve etkileşimli öğrenme ortamlarında araç olarak kullanması verilebilir. Ayrıca üniversitemiz birimlerinde teknolojik sınıflar kurulmuş yeni uzaktan eğitim sürecinde de akademik personelin derslerde kullanması imkanı sağlanmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde derslerimiz senkron verildiği halde, asenkron ders havuzumu oluşturmak üzere ilaveten profesyonel stüdyo kurulmuş ve derslerin bir kısmı stüdyo çekimleri ile hazırlanmaktadır. 2022-2023 Öğretim Yılı SUBÜ Stüdyolarında 12 dersin çekim işlemi tamamlanmış 18 dersin çekim süreci devam etmektedir. 25 sunucu ve eşzamanlı 125 sanal sınıf kapasitesiyle uzaktan eğitim sağlıklı bir biçimde sürdürülmektedir. Diğer akademik birimlerimizde aktif etkileşimli öğrenme ortamlarına bir yenisi daha eklenerek Turizm Fakültesi Gastronomi Mutfağı açılmıştır. Bölgenin en donanımlı endüstriyel mutfaklarından biri olan uygulama alanımızda öğrencilerimiz deneyim kazanmaktadır.

Üniversitemiz öğretme ve öğrenme ortamlarına her gün bir yenisi daha eklenmektedir. Örneğin Arifiye Meslek Yüksekokulu’na kazandırılan Motor Testi ve Simülasyon Laboratuvarı, Mekatronik Laboratuvarı ve Kaynak ve Simülasyon Laboratuvarı bunlardan birkaçıdır. Söz konusu laboratuvarlar ile uygulamalı eğitime ve iş dünyasının nitelikli çalışan ihtiyacına katkı sağlaması hedeflenmektedir. Toplu açılış töreni gerçekleştirilen laboratuvarlara ilişkin haber linki ve diğer uygulama alanları ile ilgili linkler aşağıda yer almaktadır.

Arifiye Meslek Yüksekokulu Laboratuvarları

Sanal Gerçeklik Laboratuvarı

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Aktif Etkileşimli Öğrenme Ders Örnekleri.pdf](#)
- [Metaverse Öğrenme Ortamı Örneği.pdf](#)
- [Ders Bilgi Paketlerinde Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntemleri.pdf](#)
- [Öğrenme ve Öğretme Merkezleri.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitimde Öğrenci Katılımı ve Etkileşimine Yönelik Mekanizmalar.pdf](#)
- [İlk Ders Uygulamaları ve Sektörle Buluşma Günleri.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Bağıl Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [SUBÜ Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim ile Verilecek Derslere İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [Öğretim ve Ölçme Yöntemleri.pdf](#)
- [Eğitim Öğretim Metotları Örnek Dosyası.pdf](#)
- [Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşma \(Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi\).pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Önceki Öğrenimlerin Tanınması Senato Esasları.pdf](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Giriş Kılavuzu-2022.pdf](#)
- [Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulüne İlişkin Senato Esasları.pdf](#)
- [Özel Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [Teknoloji Fakültesi Önceki Öğrenmelerin Tanınması Başvuru Süreci \(Örnek\).pdf](#)
- [Öğrenci El Kitabı.pdf](#)
- [Önceki Öğrenmelerin Tanınması Başvuru Süreci.pdf](#)
- [Önceki Öğrenmelerin Tanınması ve Kabulü Örneği.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Diploma, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [Diploma-Onur-Yüksek Onur Örneği.pdf](#)
- [Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında ÇAP-YANDAL Yön..pdf](#)
- [Mezunlar Alt Süreci.pdf](#)
- [Önlisans Düzeyindeki Programlar Arasında ÇAP - YANDAL Yönergesi.pdf](#)
- [Sosyal Transkript Yönergesi.pdf](#)
- [Yatay Geçiş İntibak Örneği.pdf](#)
- [Yatay Geçiş Yönetim Kurulu Kararı Örneği.pdf](#)

- [Sosyal ve Akademik Gelişim Faaliyetleri Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi yeni bir üniversite olması sebebiyle henüz kendisine ait bir merkezi kampüs alanı bulunmamaktadır. Rektörlük ve Daire Başkanlıkları Esentepe Kampüsü içerisinde bulunan T2 binasında hizmet vermektedir. 2020 yılından itibaren Ziraat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Denizcilik MYO gibi yeni eğitim birimleri faaliyete geçmiş ve fiziksel alanlarda artış olmuştur.

Yıl içerisinde Kocaali ilçesinde bulunan Denizcilik Meslek Yüksekokulu binasının tamamlanarak hizmet vermeye başlamasıyla birlikte üniversitenin kullanılmakta olduğu açık ve kapalı alanların toplamı 26950,6 m2 olmuştur. Yeni kurulan birimlerin olması, rektörlük ve idari süreçlerin yürütüldüğü hizmet binasının Teknoloji Fakültesi birimlerine ait olması nedeniyle kullanım alanı ihtiyacı önem arz etmektedir. 32 adet bilgisayar laboratuvarı olmak üzere toplam 77 adet laboratuvar, 24 adet ambar, 25 arşiv ve 16 atölye, 1 adet eğitim ve dinlenme tesisi ile 20 adet toplantı ve konferans salonu bulunmaktadır. Eğitim birimlerinde ise 217 sınıf, 3 amfi, 18 kantin ve kafeterya, 15 adet yemekhane, 311 adet akademik personel ofisi ile 197 adet idari personel ve sürekli işçi ofisi vardır. Üniversite genelinde 5'i kapalı toplam 6 adet spor alanı bulunmaktadır. Çok amaçlı spor kompleksinde modern aletlerden oluşan fitness center'ın yanı sıra basketbol, voleybol, futbol, hentbol, tenis, futsal, dağcılık, tekvando, karate, güreş, okçuluk, boks, aikido müsabakaları gerçekleştirilebilecek alanları bulunmaktadır.

Üniversitemiz eğitim alanları aşağıdaki tabloda yer almaktadır:

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251 +
Amfi	2	0	0	1	0	0
Sınıf	52	94	46	25	0	0
Bilgisayar Laboratuvarı	31	1	0	0	0	0
Diğer Laboratuvarlar	44	1	0	0	0	0
TOPLAM	129	96	46	26	0	0

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2020 yılında kurulmuş olup üniversitelerin bölünmesi ile birlikte ortak hizmet olarak Sakarya Üniversitesi'nin kütüphane hizmetlerinden de faydalanılmaktadır. Kendi bünyemizde oluşturulan daire başkanlığı web sayfasında açık erişim veri tabanları, abone olunan veri tabanlarına kampüs içi ve dışı erişim olanağı sağlayarak kullanıcıların hizmetine sunmuştur. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın web sayfası aşağıdaki linkte yer almaktadır.

[Kütüphane Daire Başkanlığı](#)

	2020	2021	2022
Kitap Sayısı	27.776	28.366	31.077
Basılı Elektronik Periyodik Yayın Sayısı	0	0	1.085
Görsel İşitsel Kaynaklar	0	0	0
Elektronik Kitap Sayısı	0	2.505.970	2.830.397
TOPLAM	27.776	2.534.336	2.862.559

Üniversitemiz kütüphane hizmetleri, merkez kütüphanesi ve 5 birimde mevcut olan kütüphanelerde sunulan imkanlar aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Sanal Kütüphane	E-Kaynaklar	Katalog Tarama
Açık Dersler	Abone Olunan Veri Tabanları	SUBÜ Katalog Tarama
Akademik Arama Motorları	Kampüs Dışı Erişim	SAÜ Katalog Tarama
Ansiklopediler	Açık Erişim Veri Tabanları	Ulusal Toplu Katalog
Arşivler	Akademik Arama Motorları	YaordamBT Toplu Katalog
Belediye Kütüphaneleri	İntihal Kontrol Programları	BiblioPera
Bibliyografyalar	Referans Yönetim Araçları	Halk Kütüphaneleri Toplu Kataloğu
Elektronik Kitaplar	Patentler	WorldCAT
Halk Kütüphaneleri	Tezler	
Okul Kütüphaneleri	SUBÜ Dergileri	
Özel Kütüphaneler	SUBÜ Dergileri	
Resmî Kurum Kütüphaneleri		
Sakarya Medya		
Sakarya Şehir Hafızası		
Sözlükler		
Topluluk Kataloglar		
Uzmanlık Tezleri		
Üniversite Kütüphaneleri		

Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü (BİYAK) SUBÜ tarafından yayınlanan hakemli ve açık erişimli uluslararası dergiler için destek hizmeti sağlanmaktadır. BİYAK, biyoteknoloji, tarım, mühendislik, sağlık, denizcilik, spor bilimleri, işletme, yönetim bilimleri, uluslararası ticaret ve finans gibi alanlarda dergiler yayınlamaktadır. BİYAK, bilimsel yayınların yayın süreçlerinin daha sistematik ve hızlı bir şekilde işletilerek bilimsel yayınlarda memnuniyeti artırmayı hedefleyerek güncel bilim ve teknolojiye gelişmeleri dünya çapında daha hızlı bir yayın modeli olarak yaymak ve SUBÜ bünyesinde yayınlanan bilimsel çalışmaların görünürlüğünü, bilinirliğini, etkisini ve kalitesini artırmayı amaçlamıştır. SUBÜ BİYAK şu anda 7 hakemli dergi yayınlamaktadır ve portföyünü sürekli genişletmektedir. Bu kapsamda JOINESP dergisi SUBÜ Bilimsel Dergilerine dahil olmuş makale kabullerine başlamıştır. Söz konusu dergiler aşağıda yer almaktadır:

1. Journal of Agricultural Biotechnology (JOINABT)
2. Journal of Business and Trade (JOINBAT)
3. Journal of Innovative Healthcare Practices (JOINIHP)
4. Journal of Exercise and Sport Sciences Research (JOINESR)

5. Journal of New Tourism Trends (JOINNTT)
6. Journal of Smart Systems Research (JOINSSR)
7. Journal of Marine and Engineering Technology (JOINMET)
8. International Journal of English for Specific Purposes (JOINESP)

[Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü](#)

Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi

LMS: Big Blue Button Sistemi ile kurumun tüm ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde tasarlanmış ve başka kurumlarla karşılaştırma yapılarak acil uzaktan eğitime geçiş sürecinde sistem olarak kullanılmaya başlanmıştır. Tüm öğrenme kaynakları ve materyaller bu sistem üzerinden kullanıcılara ulaşmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sistemine erişimlerine ilişkin olarak SUBUZEM üzerinden birçok kullanım kılavuzu ve kaynak geliştirilmiştir. Uzaktan eğitime ilişkin eş zamanlı ve eş zamansız teknik destek ekibi SUBUZEM üzerinden hizmet vermektedir. İlgili kılavuz ve destek linkleri aşağıda yer almaktadır.

[Uzaktan Eğitim Destek Birimi Uzaktan Eğitim Kılavuzları](#)

Üniversitemiz uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci etkileşimi için birtakım ilkeler belirlemiş olup derslerin yıl içi değerlendirmelerini ödev, sunum, performans görevi, video kayıtları vb. imkânlar verecek çeşitlilikte planlanmış ve kampüs dışı erişim kolaylıklarını da gözetenek öğrencilerin hem öğretim elemanları tarafından hazırlanan materyallere hem de kendi hazırladıkları etkileşim gerektiren çalışmalara ulaşılması için gerekli alt yapıyı sağlamıştır. Üniversitemiz, öğrenme kaynaklarına uzaktan erişimin sağlanması için gerekli garantiyi SUBUZEM aracılığı ile vermektedir. Öğrenme kaynaklarına erişim ile ilgili memnuniyet ise Öğrenci ve Öğretim Elemanı Memnuniyeti Anketleri ile ölçülmektedir. İlgili anketlerin tamamı aşağıdaki linkte yer almaktadır. Anketlerden elde edilen sonuçlara istinaden Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından sistemde birçok iyileştirme yapılmıştır. İlgili iyileştirme örnekleri kanıtlarda yer almaktadır. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili ilaveten her akademik dönem sonu Ders Değerlendirme-Öğretim Elemanı Değerlendirme- Öğrenci Öz Değerlendirme anketi uygulanarak öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır.

[Uzaktan Eğitim Süreci Öğrenci Memnuniyet Anketleri Analiz Raporları](#)

[Uzaktan Eğitim Süreci Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi Analiz Raporu](#)

Uzaktan eğitim ile ilgili "Teknoloji Yönetimi ve Uzaktan Eğitim Süreci" başlıklı canlı ders sistemi, video konferans ile öğrenme ortamı, sınav, içerik oluşturma, öğrenme kaynakları, bilgi yönetim sistemi, sanal sınıf ve takvimler, Uzaktan Eğitim Alt Süreci ile ilgili konu başlıklarının yer aldığı teknik bir doküman hazırlanarak web sayfasında paylaşılmıştır.

SUBÜ'de öğrencilerin akademik gelişimini ve akademik sorunlarını takip edebilmek için akademik danışmanlık desteği verilmektedir. Üniversitemiz Eğitim-Öğretim ana süreci kapsamında tanımlanmış "Akademik Danışmanlık Alt Süreci" bulunmaktadır. Üniversitemize kayıt olan öğrencilere mezuniyetlerine kadar kendi programından bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanır ve öğrenciye öğrenim süresi boyunca ders kaydı, derse devam, sınavlar, ders başarısı gibi tüm konularda akademik danışmanlık desteği verir. Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden takip edilen danışmanlık yönetimi modülü aracılığıyla, ilgili öğretim elemanı akademik danışmanlık sürecini yürütmektedir. İlaveten üniversitemiz Kariyer Merkezi (KARMER) tarafından yürütülmekte olan kariyer hizmetleri ile her birimde bir kariyer temsilcisi bulunmakta ve öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik birtakım çalışmalar gerçekleştirmektedir. Ayrıca Kariyer Planlama dersinin üniversite ortak seçmeli ders havuzuna eklenerek, üniversitemiz bünyesinde okutulmasına karar verilmiştir. Kariyer Planlama dersi Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından, üniversite öğrencilerinde kariyer farkındalığı yaratmak ve onlara kariyer yolculuklarında destek sunmak amacıyla hazırlanmış 14 haftalık içerikten oluşan bir derstir. Üniversite öğrencilerinin iş hayatının dinamikleri ve beklentileri hakkında mesleki farkındalıklarını geliştirmeyi, öğrenim sürecini tam olarak kullanarak çalışmalarını ve mezuniyet sonrası hayatlarını planlamayı, niteliklerine uygun alanlarda meslek ve ana dallar seçmeyi ve kariyerlerini şekillendirmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerimizin istihdamına katkı sağlamak üzere bünyemizde ayrıca İŞKUR Kariyer Ofisi bulunmaktadır. Benzer bir şekilde öğrencilerinin uygulama becerisine sahip, nitelikli ve donanımlı yetişmelerini sağlamak amacı ile Sakarya Valiliği, Sakarya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Sakarya Büyükşehir Belediyesi ile işbirliği protokolü imzalanmıştır. Protokol gereği Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından SUBÜ Spor Bilimleri Fakültesine Gençlik Ofisi kurulmuştur.

SUBÜ, dezavantajlı öğrenci gruplarına yönelik çalışmaları Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, Otizm Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve bazı akademik birimlerin sosyal sorumluluk projeleri kapsamında Uygulama ve Topluma Hizmetten sorumlu Rektör yardımcısı koordinasyonunda yürütülmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerine yönelik olarak 2022 yılında düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetleri üniversitemizin ilgili merkez ve daire başkanlıkları tarafından yürütülmektedir. Akademik öğrenmenin dışında sosyal, kültürel söyleşiler, kitap okuma etkinlikleri vb. faaliyetler, öğrenci topluluklarını da içine alacak şekilde geniş katılımlı bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [UZEM Sistemi Yapılan İyileştirmeler.pdf](#)
- [Teknoloji Yönetimi ve Uzaktan Eğitim Süreci Teknik Döküman.pdf](#)
- [Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Rapor Arayüzü.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğretim Elemanları Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Kullanım Kılavuzları.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Sürecinde Kullanılabilecek Araçlar.pdf](#)
- [Örnek Öğrenme Ortam ve Kaynakları.pdf](#)
- [Stüdyolar.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Danışmanlık Alt Süreci.pdf](#)
- [Birim Bazlı Akademik Danışmanlık Dağılım Listesi.pdf](#)
- [Danışmanlık Yönetimi.pdf](#)
- [Kariyer Merkezi - 2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kariyer Merkezi Birim Temsilci Listesi.pdf](#)
- [Teknik Danışmanlık.pdf](#)
- [Rekreasyon ve Antrenörlük Bölümü Akademik Danışmanları.pdf](#)

- [Kariyer Temsilcisi Yönergesi.docx.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SUBÜ Stüdyoları.pdf](#)
- [SUBÜ Stüdyoları Ders Örnekleri.pdf](#)
- [SUBÜ Stüdyolarında Kaydedilen Derslerin Takvimi.pdf](#)
- [2022 İdare Faaliyet Raporu Tesis ve Altyapılar \(İlgili Kısım\).pdf](#)
- [2022 Yılı Fiziksel İyileştirme Tablosu.pdf](#)
- [Kurumsal Büyüme Veri Tablosu.pdf](#)
- [Teknolojik Sınıf Örneği.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Senato Kararı ve SUBÜ Özel Gerekli Olmayan Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi.pdf](#)
- [Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Saha Faaliyetleri Örnekleri.pdf](#)
- [Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Temsilci Listesi.pdf](#)
- [Engelsiz Üniversite Uygulamalarının İzlenmesi Ve Dezavantajlı Grupların Görüşlerinin Alınması.pdf](#)
- [SapancaMYO Engelsiz Okul Tespit formu.pdf](#)
- [SMYO Engelsiz Okul Tespit Formu.pdf](#)
- [Otizm Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrenci Toplulukları Tarafından Düzenlenen Faaliyetler.pdf](#)
- [Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu \(2022\).pdf](#)
- [Spor Ödülleri.pdf](#)
- [Öğrenci Toplulukları Listesi.pdf](#)
- [SKS DB - 2022 Faaliyet Raporu.pptx.pdf](#)
- [Düzenlenen Etkinlik ve Organizasyonlar.pdf](#)
- [Katılım Sağlanan Dış Etkinlik Verileri.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi olarak öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler ilgili yönetmelik ve yönergeler kapsamında yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının ders dağılımlarında uzmanlık alanları gözetilmekte ve görevlendirmeler söz konusu yaklaşım ile yapılmaktadır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının Uzaktan/Karma Eğitim süreçlerinde pedagojik ve teknik yetkinliklerini artırmak için çeşitli eğitimler düzenlemektedir. Üniversitemiz öğretim elemanlarının her yıl “Eğitiminin Eğitimi” konulu sertifikalı eğitim programından yararlanması sağlanmıştır. Eğitiminin eğitimi online sertifikalı programında; Eğitim ve Öğretim Bilgisi, Eğitim ve Öğretimin Sağlanması, İletişim ve Etkileşim, Özgüven ve Stres, Öğretime Hazırlık, Sunu Hazırlanması ve Sunum Yapılması, Yetişkin Eğitimi, Eğitim Teknolojisi- Teknolojik Öğretim, Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Yönetimi konu başlıkları bulunmaktadır. Söz konusu eğitim ile öğretim elemanlarımızın yetkinliğini artıracak nitelikte olan konu başlıklarından istifade etmesi sağlanmıştır.

Ayrıca üniversitemiz Kariyer Merkezi öğrencilerin dışında akademik personelin yetkinliğini artırmak için kendi içerisinde Akademik Kariyer oluşumunu hayata geçirmiş söz konusu oluşum organizasyonunda 2021 sonrası akademik personel olarak atanan personelimize eğitim verilmiştir. Üniversitemize yeni başlayan öğretim elemanlarının oryantasyon sürecine destek olmak için düzenlenen pedagojik destek programı 2022-2023 Bahar yarı yılında gerçekleşmiş olup 40 akademisyen program dahil edilmiştir. Program kapsamında “**Eğitimde Dijital Olanakların Kullanımı, Ölçme ve Değerlendirme, Öğretim İlkeleri ve Planlama ve Sınıf Yönetimi**” alanlarında eğitimler sağlanmıştır.

Üniversitemiz ortak bir kültür oluşturmak ve çalışanlarının yetkinliklerini artırmak adına 2021 yılında bir uzaktan eğitim platformu olan Enocta ile anlaşarak **SUBÜ Eğitim Platformu** adı altında öğrenme ortamı ve imkânı sağlayan ve içerisinde birçok eğitimin yer aldığı eğitim platformunu kurmuştur. Bugüne kadar birçok personelimize haftanın ve ayın önerisi olarak sunulan eğitimler ilgiyle tamamlanmış ve platform aktif olarak kullanılmaya devam etmektedir. İlâveten öğretim kadrosunun öğretim yetkinliklerini geliştirebilmesi için ilgili araştırma merkezlerinin faaliyetlerinden ve akademik birimlerin kendilerinin düzenlediği eğitimlerden faydalanması söz konusudur. Söz konusu platform 2022 yılının sonunda Enocta anlaşması sona erdiğinden şu an aktif değildir.

Eğitimlerin yanı sıra öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirici uzaktan öğretim yaklaşım ve yöntemleri, ölçme değerlendirme yöntemleri, dijital içerik hazırlama ve yayınlama süreçleri konusunda destek olmak adına Bilişim ve Bilgisayar Bölüm/Programı öğretim elemanlarımızdan oluşan akademik destek takımı kurulmuş olup her birimde Uzaktan Eğitim Sürecine ilişkin bahsi geçen hususlarda görevli olarak yetkilendirilmişlerdir. Ayrıca Eğitim-Öğretim Sürecinin sağlıklı işlemesi adına eğitim-öğretim ana süreçlerimizden sorumlu dekan/müdür yardımcısı süreç sorumlusu/birim koordinatörü olarak atanmıştır. Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından uzaktan eğitimde öğrencilerle daha fazla etkileşim kurmalarına yardımcı olacak Web 2.0 araçları ile ilgili bir kılavuz hazırlanmış ve öğretim elemanları ile paylaşılmıştır.

Öğretim elemanlarımız eğitim-öğretim süreçlerinin planlaması ve iyileştirilmesinde aktif olarak yer almaktadır. Her ders için bir ders koordinatörü atanması ve öğretim elemanlarının yer aldığı kurul ve komisyonlar bulunmaktadır (Eğitim Öğretim Komisyonu, Kalite Komisyonuna bağlı Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu, Yeni Eğitim Modeli Geliştirme Komisyonu, ders planları ve içeriklerinin güncellenmesi için oluşturulan bölüm ve ders koordinatörlükleri komisyonları vb.).

Derslerin işleyişinde paydaş katılımı sağladığımız örneklerimiz mevcut olup örneğin üniversite ortak seçmeli derslerinden Acil Yardım Dersi için İl Sağlık Müdürlüğü'nden uzman doktorlar görevlendirilmektedir. Ayrıca çeşitli derslerde sektör temsilcileri konuk olarak alınmaktadır. İlk ders etkinlikleri ve sektörle

buluşma günleri bu kapsamda sistematik olarak gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansını takdir-tanımada konusunda Rektörlük düzeyinde akademik kurulda törensel plaket takdimi yapılmaktadır. Tanıma takdir hususunda ilgili rektör yardımcısına bağlı tanıma takdir mekanizması kurmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri.pdf](#)
- [2022 Yılı Akademik Personel Ünvan Değişikliği Listesi.pdf](#)
- [Norm Kadro Planlaması Senato Kararı.pdf](#)
- [Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğiticinin Eğitimi Program İçeriği.pdf](#)
- [Eğiticinin Eğitimi Sertifika Örneği.pdf](#)
- [Eğiticinin Eğitimi Personel Listesi.pdf](#)
- [Pedagojik Destek Eğitimi.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Web 2.0 Araçları Kılavuzu \(İyileştirme Örneği\).pdf](#)
- [Eğiticinin Uzaktan Eğitim Sistemi Kullanım Kılavuzu Videoları.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [Plaket ve Teşekkür Belgesi Örneği.pdf](#)
- [Tanıma ve Takdir Faaliyetleri Örnekleri.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz araştırma süreçlerinin yönetimi araştırma-geliştirme politikamız çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemizin araştırma-geliştirme politikası;

SUBÜ; akademik personeli, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri, misafir ve doktora sonrası araştırmacıları ile araştırma geliştirme faaliyetlerinde bulunarak bilime katkı sağlamaktadır. SUBÜ'nün araştırma geliştirme politikası, "sektör ile işbirliği içerisinde iş dünyasının sorunlarına çözüm üretirken, ulusal ve uluslararası ölçekte bilimsel çalışmalar gerçekleştirmektedir.

SUBÜ'nün araştırma stratejisi, 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde paydaşları ile birlikte belirlenmiştir. SUBÜ, akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmektedir. SUBÜ'nün araştırma stratejisi, Stratejik Plan'da yer alan 2 numaralı stratejik amaçla açıklanmıştır. Amaç, hedefler ve performans göstergeleri belirlenen periyotlarda takip edilmektedir.

SUBÜ'nün Araştırma Stratejisi;

"Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmaları yapmak." şeklindedir.

Araştırma Stratejisine bağlı hedeflerimiz ise şu şekildedir;

Hedef 2.1. Paydaş ihtiyaçlarını dikkate alarak Ar-Ge çalışmalarını arttırmak.

Hedef 2.2. Ar-Ge çalışmalarına yönelik üniversite laboratuvar alt yapısını kurmak ve güçlendirmek.

Üniversitemiz araştırma yaklaşımını paydaş beklenti ve önceliklerini dikkate alarak tasarlamıştır. Öğretim elemanlarından beklenen araştırma performansını, araştırma destek birimleri ve gelişme hedeflerini, kurumsal araştırma tercihlerini misyonu ve vizyonu doğrultusunda oluşturularak üniversitede araştırma geliştirme ekosistemi oluşturmak üzere adımlarını atmada ve planlamaktadır.

Araştırmaya yönelik süreçlerimiz ise süreç yönetimi çalışmaları kapsamında "Araştırma ve Geliştirme Ana Süreci" olarak ilgili rektör yardımcısı sorumluluğunda araştırma ve geliştirme ile ilgili birimler aracılığı ile yürütülmektedir. İlgili sürece bağlı; Bilgi Üretimi Süreci, Bilimsel Araştırma Proje Destekleri Değerlendirme ve İzleme Süreci, Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetimi Süreci, Teknoloji Transfer Alt Süreçleri bulunmaktadır. İlgili süreçlerin yönetimine ve yayılımına katkı sağlamak amacıyla Kalite Komisyonuna bağlı Araştırma-Geliştirme Alt Komisyonu belirlenmiş olup sürece ait anahtar performans göstergelerinin belirlenmesi vb. konularda çalışmalarda bulunulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde bilimsel hareketliliğin artırılması, araştırmacı insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi ve araştırma kurumları ile sanayi işbirliğine katkı sağlanması amacıyla yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu öncelikli görülen alanlarda kurulan 20 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Merkezlerin yanı sıra Teknoloji Transfer Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü araştırma süreçlerimiz ile ilgili faaliyetleri yürütmektedir. Ayrıca Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz de ana süreçlerimizden ARGE ile ilgili faaliyet alanı olanlar araştırma-geliştirme ekosistemimizin en önemli dinamiklerindendir. İlgili organizasyonel yapılanma kanıtlar kısmında sunulmuştur.

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi ise; ulusal kalkınma hedeflerine hizmet etmek amacıyla nitelikli eğitimde tematik Fakülte, MYO ve bölümler kurulmakta ve çalışmalara devam edilmektedir. Ziraat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Denizcilik MYO ve bünyelerinde bulunan bölüm/program çeşitliliği öncelikli alanlarımız ve bölgenin zenginliklerine uygun alanlarda olup lokasyon açısından bölgesel kalkınmayı destekler nitelikte örneklerimiz arasında yer almaktadır. SUBÜ Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından duyurulan "Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi"

kapsamında Mesleki Uygulama Ağırlıklı Üniversiteler başlığı altında yer almıştır. Kurucusu olduğumuz +1 Uygulamalı Eğitim Modelinin Yükseköğretimde Çeşitlilik Dönemi kapsamında yürütülen projenin başlıklarından birisi olması ve yükseköğretim kurumlarında uygulamalı eğitimde rol model olmak yerel bölgesel ve ulusal kalkınmaya verdiğimiz destekte en büyük paya sahiptir. Ayrıca 11. Kalkınma Planı çerçevesinde kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetlerimiz ise stratejik plan çalışmaları kapsamında tespit edilmiş ve strateji ve hedeflerimiz ile uyumlu bir şekilde çalışmalar yürütülmektedir.

Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) kapsamına uyumlu proje ve uygulamalara da sahip olan üniversitemiz söz konusu amaçlarla uyumlu hedeflerini ve SKA ile uyumlu performans metriklerini katma değer sağlayacak şekilde kümeleme çalışmaları yaparak gelecek planlarına dahil etme kararı almıştır. SKA'lara katkı yapan uygulamalarımıza, rol model olan +1 Uygulamalı Eğitim Modelimiz aracılığı ile istihdama ve ekonomik büyümeye olan katkımız, üniversite- sanayi işbirliklerimiz, sanayi odaklı tezler, sürdürülebilir şehirler kapsamında ilimizde gerçekleştirdiğimiz stratejik ortaklıklar, sorumlu üretim ve tüketim kapsamında yapılan yayınlar ve projeler örnek verilebilir.

Üniversitemiz ilimizin "2030 Sakarya Stratejik Planı" çerçevesinde yapılan çalışmalara birçok alanda katkısı bulunmaktadır. Sakarya İlinin Stratejik hedef ve projelerine ulaşmasında sorumlu kuruluşlardan biri olarak üniversitemiz "2030 Sakarya Stratejik Planı"ndaki stratejik amaç ve hedefler ile uyumlu bir şekilde faaliyetlerini sürdürmekte olup şehrin eğitim vizyonunun yanı sıra, ticaret ve sanayi, turizm-kültür, tarım ve hayvancılık ve şehirleşme vizyonlarına da önemli katkı sağlamaktadır. Nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi, Ar-Ge ve topluma hizmet sunma konularında faaliyette bulunmanın sorumluluğunu taşıyan üniversitemiz, şehrin gelecek planlarında ve kararlarında sorumluluk bilinci ile 2030 Sakarya Stratejik Planı'nın hedeflerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. 2030 Sakarya Stratejik Planı kapsamında yapılacak çalışmalar hali hazırda ar-ge özelinde işbirliklerini de beraberinde getirmektedir.

SUBÜ, iç ve dış kaynaklarıyla araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Bu doğrultuda araştırma alt yapısını güçlendirmekte ve paydaşlarıyla birlikte uyum içerisinde çalışmaktadır. Üniversite içi kaynaklar Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü aracılığı ile yürütülmekte olup akademik personel, dış kaynaklı projelere yönlendirilmekte ve bu kapsamda Teknoloji Transfer Ofisi tarafından desteklenmektedir.

[Bilimsel Araştırma Projeler Koordinatörlüğü](#)

[Teknoloji Transfer Ofisi](#)

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından üniversite içi kaynaklar birimler arası dengeli bir biçimde dağıtılmış olup kaynak aktarılmıştır. 2022 yılı iç kaynakların dağılımı ve kullanımına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları şu şekildedir; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde iç kaynakların dağılımı ve kullanımına ilişkin birtakım izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. 2020 yılında ilk kez kaynak gelmesi ile birlikte bilimsel araştırma projelerine destek verilmeye başlanmıştır. Kaynakların değerini korumak amacıyla vadeli hesap açılışı yapılmıştır. BAP Koordinatörlüğünün daha etkin çalışabilmesi için 8 personel görevlendirmesi sağlanmıştır. Ayrıca 2021 yılında BAPK otomasyonu hizmet alımı yapılmış ve projelerin başvuruları ve izlemelerinde 2022-2023 dönemlerinde etkin bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır.

BAPK Komisyonunun önerisi ile iç kaynakların kullanımında öncelikli alanların belirlenmesine yönelik çalışmalar kapsamında üniversitemiz iç kaynaklarının dağılımına ilişkin araştırma stratejimiz ve hedeflerimizi de dikkate alarak çıkılacak çağrılarda öncelik verilecek alanların belirlenmiştir. Üniversitemizde bünyesinde 2022 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAPK) Lisansüstü Tez, Hızlı Destek ve Kapsamlı Bilimsel Destek Projelerinde %50 ek bütçe sağlanacak öncelikli alanların "Tarım, Gıda ve Enerji" olarak belirlenmesinin uygun olduğuna ve buna yönelik usul ve esasların çerçevesini çizerek Senato'da karara bağlanmıştır. İlgili usul ve esaslar kanıtlarda sunulmuştur. MART 2022 Tarihi itibarı ile AR-GE Komisyon önerisi ve Senato kararı gereği AR-GE öncelikli alanları belirlenmiş bu kapsamda 7 Kapsamlı Destek, 1 Hızlı Destek, 5 Yüksek Lisans tez projesi ile yaklaşık 400.000 TL destek sağlanmıştır.

Üniversitemizde dış kaynaklara yönelim için kurulmuş destek birimlerinin başında Teknoloji Transfer Ofisi bulunmaktadır. "Bilgiyi Beceri ile Bütünleştiriyoruz" misyonu doğrultusunda, üniversitemiz akademisyen ve öğrencileri tarafından geliştirilen inovatif fikir, bilgi ve teknolojiyi, ülkemiz sanayinin ihtiyaçlarını karşılamak ve ülkemizin ulusal kalkınma ve stratejik hedeflerine katkı sağlamak amaçlarıyla paydaşlarına hizmet sunmaktadır. Bünyesinde Üniversite Sanayi İşbirliği Birimi, Proje Destek Birimi, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları ve Ticarileştirme Birimi, Girişimcilik ve Şirketleşme Birimleri bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde Teknokent kuruluşu ile ilgili girişimlere başlanmış olup çalışmalar devam etmektedir. SUBÜ, üniversitenin fikri ve mülki haklarının korunması amacıyla dış bir kuruluşla iş birliği protokolü imzalayarak güvence altına almıştır. Yapılan iş birliğinin SUBÜ'de buluş sahibi akademisyenlere ve Ar-Ge ekosistemine büyük katkılar sağlayacak olması ve yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşlar ve patent tescil süreçleri hakkında akademisyenlerimizin farkındalık ve bilinç düzeyini artırması beklenmektedir.

Kuruluşumuzdan itibaren: 70.000.000+ TL Dış Kaynak Desteği, 18 TÜBİTAK, 6 Avrupa Birliği, 8 Kalkınma Bakanlığı, 4 Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, 3 Gençlik ve Spor Bakanlığı, 1 SANTEZ olmak üzere toplam 40 dış kaynaklı proje desteği sağlanmıştır.

Ayrıca üniversite öğrencilerimizin hazırladığı toplam 105 proje, TÜBİTAK'ın '2209A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı' ve '2209B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destekleme Programı' kapsamında kabul edilmiştir. Teknoloji Fakültesi ve Turizm Fakültesi öğrencilerinin yoğun ilgi gösterdiği proje programlarında lisans ve ön lisans düzeyinden 97 proje 2209A, 8 proje ise 2209B olarak destek kazanmıştır.

Üniversitemizde dış kaynaklara yönelimi destekleyen Lisansüstü Enstitüsü "İş Deneyimli Yüksek Lisans/Doktora Programı" kapsamında öğrencilerin mezun olma şartı olarak dış kaynaklı bir projeye başvurmaları ilgili yönerge kapsamında gerçekleştirilmektedir. Böylelikle öğrenci-sanayi-üniversite işbirliği ile dış kaynaklı projelere yönelim teşvik edilmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma ve Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [Kurumun Araştırma Politikası, Stratejisi ve Hedefleri.pdf](#)
- [Araştırma ve Geliştirme Süreç Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetimi Alt Süreci.pdf](#)
- [Ar-Ge Komisyonu Önergesi.pdf](#)
- [Ar-Ge Komisyon Kararı Örneği.pdf](#)
- [Ar-Ge Komisyon Üyeleri \(Güncel\).pdf](#)
- [Bilgi Üretimi Alt Süreci.pdf](#)
- [ROTASAM 2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Sakarya İli Stratejik Planına Katkı.pdf](#)
- [Teknoloji Transfer Alt Süreci.pdf](#)
- [BAP Komisyonu Toplantı Tutanağı Örneği.pdf](#)
- [BAP Süreç ve Proje İzleme Mekanizması.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SUBÜ BAP Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [SUBÜ TTO Yönergesi.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Proje Destekleri Değerlendirme ve İzleme Alt Süreci.pdf](#)
- [Araştırma-Geliştirme Bütçesi ve Dağılımı.pdf](#)
- [BAP Kapsamında Desteklenen Projelerin Sayısı ve Listesi.pdf](#)
- [BAP Araştırma Kaynaklarının Dağılımı.pdf](#)
- [İç Kaynakların Birimlerarası Dağılımı.pdf](#)
- [İç Kaynakların Kullanıldığı Araştırma Örnekleri.pdf](#)
- [İç Kaynakların Dağılımı ve Kullanımına İlişkin İzleme ve İyileştirme Uygulamaları.pdf](#)
- [BAP Komisyonu Ar-Ge Öncelikli Alanların Belirlenmesi Kararı.pdf](#)
- [Tamamlanan Dış Destekli Projeler ve Örnekleri.pdf](#)
- [Endüstri ile Birlikte Yürütülen Projeler.pdf](#)
- [İş Deneyimli Lisansüstü Öğrenci Senato Esasları.pdf](#)
- [İş Deneyimli Öğrenci Çerçeve Katkı Protokolü.pdf](#)
- [İş Deneyimli Öğrenci Dış Kaynaklı Proje Başvurusu Örneği.pdf](#)
- [İç ve Dış Kaynakların Yıllara Göre Değişimi.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Doktora Programlarının Listesi.pdf](#)
- [Doktora Programları ve Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [İş Deneyimli Öğrenci Protokolleri.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

SUBÜ, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini desteklemek için akademik personelin katıldığı bilimsel etkinliklere destek olmakta ve kurum bünyesinde proje, yayın, patent vb. çalışmalar için verilen eğitimleri desteklemektedir. Üniversitemizin, akademik personelin araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik bilgiye kolayca ulaşabileceği, kaynak ve literatür taraması yapabileceği çeşitli akademik veri tabanlarına üyeliği mevcuttur. Akademik personelin yayın, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek ve disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek için çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Üniversitemiz ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongreler düzenleyerek bilimsel çalışmalarına her geçen gün bir yenisini eklemektedir. İlgili sempozyum ve kongreler aşağıdaki linkte yer almaktadır.

[Sempozyum ve Kongreler](#)

Üniversitemiz uygulamalı bilimler, teknoloji üzerine hakemli ve açık erişimli uluslararası dergiler yayınlanmasına dair çalışmalar yürütmekte olan Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü (BİYAK) hakemli ve açık erişimli uluslararası dergiler için destek hizmeti sağlayan bir birimimizdir. BİYAK, biyoteknoloji, tarım, mühendislik, sağlık, denizcilik, spor bilimleri, işletme, yönetim bilimleri, uluslararası ticaret ve finans gibi alanlarda dergiler yayınlamaktadır. BİYAK, bilimsel yayınların yayın süreçlerinin daha sistematik ve hızlı bir şekilde işletilerek bilimsel yayınlarda memnuniyeti artırmayı hedefleyen faaliyetler gerçekleştirmektedir. SUBÜ bünyesinde yayınlanan bilimsel çalışmaların görünürlüğünü, bilinirliğini, etkisini ve kalitesini artırmak amacıyla yola çıkan koordinatörlüğümüz bu kapsamda çalışmalar gerçekleştirmekte olup web sayfası linki aşağıda yer almaktadır.

[Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü](#)

Üniversitemiz bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyecek nitelikte Uygulama ve Araştırma Merkezleri bulunmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde bulunan birimlerin, akademik personelin yetkinliğini artırmaya yönelik; ulusal/uluslararası fon sağlayan kuruluşlara proje hazırlama ve başvuru hizmetleri verilmesi, Ar-Ge, inovasyon odaklı çalışmalar yürüten akademisyen/araştırmacılar tarafından geliştirilen projelerin ve proje fikirlerinin belirlenmesi, ilgili kişilerin Ar-Ge ve yeniliğin finansmanı konusunda bilgilendirilerek fonlara erişiminin kolaylaştırılması ve bu kişilerin ilgili fonlara yönlendirilmesi, proje destek programları hakkında ilgili destek programının temsilcileri tarafından eğitimlerin düzenlenmesi, uluslararası başarı sağlamış yurt içi veya yurt dışındaki bilim insanlarını tamamladıkları başarılı araştırma projelerini ve bu bağlamdaki tecrübelerini aktarmaları için seminerlerin yapılması, disiplinler arası çalışmaların yapılması, ulusal/uluslararası ortaklıklar kurulmasına destek sağlanması tanıtım ve bilgilendirme toplantıları sonucunda bir araya gelen araştırmacı ve firmanın ortaklaşa proje yazmalarına destek verilmesi, proje yazma eğitimlerinin düzenlenmesi gibi çeşitli faaliyetleri bulunmaktadır. TTO tarafından 2022 yılında öğrencilere yönelik TÜBİTAK 2209 A&B öğrenci projeleri 2. Dönem çağrısı özelinde 30 bilgilendirme etkinliği düzenlenmiştir. TTO ve Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü işbirliğinde TÜBİTAK Uzmanının anlatımı ve öğrencilerin katılımı ile Lisansüstü ve Doktora Sonrası Burs Programı Bilgilendirme semineri çevrimiçi olarak düzenlenmiştir. TTO uzmanları ve ilgili kurumlardan gelen uzmanlar tarafından paylaşılan bilgiler ile akademisyenlere yönelik etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Eğitime katılım sağlayan akademisyenlerin proje yazım ve patent başvuru süreçleri TTO uzmanları tarafından takip edilmektedir.

TTO tarafından Üniversite Sanayi İşbirliği/Akademisyen Eşleşmesi kapsamında 11 farklı alanda akademisyenimiz ile sanayi kuruluşları eşleştirilerek çalışmalarına destek sağlanmıştır. Ayrıca TTO tarafından proje teşvik içeriği bilgilendirme ve takibinin yapıldığı, Fikri Sinai ve Mülki Haklar Bilgilendirme/Süreç Takip ve Yönetiminin yapıldığı 10 adet proje bulunmaktadır. Konu ile ilgili doküman kanıtlar kısmında yer almaktadır. TTO tarafından 12 ayrı firmaya 10 akademisyen ile 15 adet Üniversite Sanayi işbirliği sözleşmesi imzalanmıştır. Bu işbirliği sözleşmelerinin 9 adedi firma öz kaynaklı olup, 3 adedi TÜBİTAK 1501 1 adedi ise TÜBİTAK 1511 kapsamında fonlanmıştır.

Üniversitemiz ulusal araştırma ağları ve işbirlikleri kapsamında Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ile her yıl sistematik olarak yapılan işişare toplantıları sonucu yayınlanan bildirimlerde öğretim üyelerinin farklı üniversitelerin araştırma alt yapılarından yararlanabilmelerine ilişkin maddeye yer verilerek ortak araştırma kültürü açısından adımlar atmaktadır. Ayrıca Batı Karadeniz Üniversiteleri İşbirliği Protokolü de bu doğrultudaki işbirliklerimiz arasındadır.

SUBÜ ve BMC'nin başta Altay Tankı ve savunma sanayi projeleri olmak üzere farklı projelerde işbirliği yapmaları ve SUBÜ öğrencilerinin '+1 Uygulamalı Eğitim Modeli' kapsamındaki uygulamalı eğitimlerini BMC'de gerçekleştirmeleri konularında işbirliği gerçekleştirilerek akademisyenlerin bu projelere katkı sağlaması konularında çalışmalara başlamıştır.

Üniversitemiz Ar-Ge Süreçleri kapsamında Toyota Otomotiv ile imzalanan iş birliği protokolüyle SUBÜ akademisyenleri ve öğrencileri Toyota Ar-Ge merkezlerinde uygulamalı çalışmalar gerçekleştirebilme imkânına sahiptirler. SUBÜ Rektörü Prof. Dr. Mehmet Sarıbiçik, AR-GE'den sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ali Fuat Boz ve SUBÜ Mühendislik Fakültesi Biyomedikal Laboratuvarında görevli Güney Koreli Prof. Dr. Hyun Soo Lim Ulusal Chungnam Üniversitesi (Chungnam National University) bu üniversiteye bağlı Kuluçka Merkezi (Business Incubation Center), Mühendislik Fakültesi (CNU College Of Engineering), Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (University of Science and Technology), Innapolis Foundation ve Ulusal Metroloji Enstitüsü'nü

(KRİSS) ziyaret ederek incelemelerde bulunmuştur. Güney Kore üniversitelerinin eğitim sistemleri, sanayi ve araştırma merkezleri ile ilişkisini inceleyen üniversitemiz heyeti karşılıklı iş birliği protokolü de imzalayarak uluslararası işbirlikleri geliştirmektedir. MEG ARGE Merkezi ile Malzeme ve Üretim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUMAR) arasında işbirliği anlaşması imzalanmıştır. Bu kapsamda ortak ar-ge projelendirme ve alt yapı geliştirme faaliyetleri, ortak patent, faydalı model ve diğer araştırma geliştirme faaliyetlerinde ortak hareket etmenin önu açılmıştır. SUMAR ilaveten endüstriyel fırınlar ve ısıtım fırınları üzerine çalışan Acar Teknolojik Sistemler Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi; tel, yay ürünler, tarım makineleri ve ekipmanları üzerine çalışan Sağlamış Çelikler ve Mamülleri Sanayi Anonim Şirketi; şerit testere makineleri üzerine çalışan Kar Metal Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi Ar-Ge Merkezi ile yüzey kaplamaları üzerine çalışan Platech Kaplama Teknolojileri Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi gibi şirketler ile de araştırma -geliştirme alanında işbirlikleri sağlamıştır. Üniversitemiz Teknoloji Fakültesi ile Çakmak Vinç Sanayi ve Ticaret A.Ş. arasında bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, mühendislik uygulama alanlarında ortak çalışmalar ve projeler yapılarak üniversite-sanayi işbirliği gerçekleştirilmesini kapsayan kapsamlı bir protokol imzalanmıştır.

Üniversitemiz ARGE işbirliklerine gün geçtikçe yenilerini eklemektedir. HAVELSAN, Sakarya Barosu, SABİDER, İŞKUR, SGK İl Müdürlüğü, SMMMO SATSO, MÜSİAD, SAKARYAGİAD, SAŞİAD, ASKON, İnşaat Mühendisleri Odası, Maki Mühendisleri Odası ve Elektrik Mühendisleri Odası bunlardan birkaçıdır. İşbirlikleri kapsamında ortak çalışmalar yapılmak üzere iş birliği protokolü imzalanarak çözüm odaklı AR-GE faaliyetlerinde sektöre kazandırılacak nitelikli öğrenciler yetiştirilmesine kadar geniş alanda ortak çalışmalar yapılması kararlaştırılmıştır. Tüm bu işbirlikleri, çoklu araştırma faaliyetlerinin artmasına, multidisipliner çalışma ortamına, akademik personelin yetkinliklerini geliştirmesine ve sektör ile bağımlı güçlendirmesine yol açmaktadır.

Uluslararası işbirliklerimize de yeni paydaşlarla devam edilmektedir. Pakistan Mirpur Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Pakistan Ulusal Robotik ve Otomasyon Merkezi ve Karakoram Üniversitesi ile teknoloji paylaşımı ve öğrenci değişimini içeren bir protokol imzalanmıştır. İlaveten araştırma yetkinliğimizin bir meyvesi olan Pamukova MYO tarafından üniversitemizin ilk ticari ürünü unvanına sahip peynir üretimine başlanmıştır. İlaveten birimde farklı konularda uygulanabilir arge çalışmaları da yer almaktadır. Örneğin bazı bitkilerden doğal renk pigmentlerinin saflaştırılmasına ilişkin yeni bir yöntem geliştirilerek yöntemin endüstriyel boyutta uygulanabilirliği için SUBÜ ile DÖHLER Grup arasında patent çalışmaları kapsamındaki bilgi alışverişlerinin dışı aktarılabilmesi için 'Gizlilik Sözleşmesi' imzalanmıştır. Ortak patent başvurularının yapılması kararı alınırken ayrıca elde edilen doğal pigmentlerin endüstriyel uygulama çeşitliliğinin artırılması ve farklı projelerle genişletilmesi için işbirliği gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Kırgızistan'ın Türkiye Manas Üniversitesi ve Kırgız Teknik Üniversitesi, Kazakistan'ın Ulusal Tarım Araştırma Üniversitesi, Özbekistan'ın Taşkent Tekstil ve Hafif Sanayi Üniversitesi, Semerkand Devlet Üniversitesi ve Mirzo Ulugbek Özbekistan Ulusal Üniversitesi ile lisans, yüksek lisans ve doktora programlarını, giriş şartlarını, müfredatları ve tüm eğitim boyutlarını kapsayan uluslararası iş birliği protokolleri imzalamıştır. Protokol kapsamında kıyaslama faaliyetleri, değişim programları ve üniversitesinin Doktora Öğrencileri ile ortak danışmanlık gerçekleştirilecektir. Ayrıca uluslararası işbirliklerine örnek olarak Kazakistan Ulusal Tarım Araştırma Üniversitesi ile Ziraat Fakültemiz arasında ortak çalışma yapılması konusunda ikili anlaşma gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası ortak proje kültürünü ve işbirliklerinin artırılması amacıyla işbirliklerimize her gün bir yenisi daha eklenmektedir. Üniversitemiz ve Uluslararası Balkan Üniversitesi (IBU) arasında iş birliği protokolü imzalanarak üniversitemizdeki ön lisans programlarından mezun olan ve lisans eğitimlerini Uluslararası Balkan Üniversitesi'nde devam ettirmek isteyen uluslararası öğrencilere lisans tamamlamaya yönelik eğitim-öğretim fırsatı sağlanacaktır. Bununla birlikte üniversitemiz ön lisans bölümlerinden mezun olan ve lisans eğitimlerini Uluslararası Balkan Üniversitesi'nde devam ettirmek isteyen ulusal (TC vatandaşları) öğrencilerimize de Yurtdışı Yükseköğretim Diplomalara Tanıma ve Denklik Yönetmeliği 7. Maddesi gereğince 180 AKTS eğitim şartıyla lisans tamamlamaya yönelik eğitim-öğretim fırsatı sunulmaktadır. Öte yandan Erasmus+ ve Mevlana Değişim Programları için, personel ders verme ve eğitim alma hareketlilikleri, öğrenci eğitim alma ve staj hareketlilikleri ve SUBÜ akademisyenlerine yabancı dil eğitimi gibi konularda da karşılıklı işbirliklerinin devamı kararlaştırılmıştır.

Robot Entegratörleri ve Yüksek Teknolojili Sistem Üreticileri Derneği (ROBODER) tarafından düzenlenen Türkiye Robotik ve Otomasyon Zirvesi 2022 etkinlikte üniversitemiz ve ROBODER arasında; eğitim araştırma -geliştirme ile öğretim, sosyal ve kültürel alanlardaki iş birliğini içeren bir protokol imzalanmıştır. Protokol kapsamında SUBÜ öğrencileri +1 Eğitim Modeli kapsamındaki en az bir dönem tam zamanlı iş yeri eğitimlerini ROBODER ve üye işletmelerinde yapabilecekler. Hem eğitim hem de AR-GE alanında önemli işbirliklerimizden biridir.

Yükseköğretim ekosistemi içerisinde ilk olma özelliği taşıyan Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü'müz bünyesinde teknofest takımlarımız yer almaktadır. Takımlarımızın gelişimine katkıda sağlayan birçok kurum ve kuruluş ile işbirlikleri gerçekleştirilmiştir. Üniversite öğrencilerimizin motivasyon kazanması ve ileri teknoloji projelerini geliştirecek insan kaynağının eğitilmesi ve desteklenmesi amacıyla kurulan koordinatörlük; yüksek teknoloji projelerinin lokomotif kabul edilen havacılık ve uzay alanlarında gelişme kaydedebilmek amacı ile gerekli faaliyetleri teknoloji yarışmaları aracılığı ile yürüterek önemli ar-ge çalışmaları gerçekleştirmektedir. TEKNOFEST 2022'de üniversitemiz 4 kategoride 5 ödül kazanarak farklı kategorilerde de finalde yarışma başarısı göstermiştir. Üniversitemin ARTEK MERGEN takımı ise Uluslararası Döner Kanat İHA Yarışması'nda kategoride birinci 35 olmuştur. takımla 12 başvurmuş olduğumuz TEKNOFEST 2022'de 22 takımla finalde yarışırken Samsun'da düzenlenen festivale ise 9 kategoriden 15 takımı davet edilmiştir. 4 kategoride 5 ödül kazanan üniversitemiz, farklı kategorilerde de birçok takım arasında finalde yarışma başarısı göstermiştir. İHA Yarışması'nda ise Afyonkarahisar'daki Uluslararası Döner Kanat ARTEK MERGEN takımı birinci olmuştur. Kütahya'daki Uluslararası serbest Görev İHA Yarışması'nda ARTEK SÖZ takımı teşvik ödülüne layık görülmüştür. Sağlıkta Yapay Zekâ Bilgisayarlı Görü ile Hastalık Tespiti Kategorisi'nde finale kalan 10 takım arasında üniversitemin 5 takımı yer almıştır. Bu takımlardan Gaia Tech takımı üçüncülük ödülünü, SUBİ-AI Avveroes takımı ise en iyi sunum ödülünü kazanmıştır. TEKNOFEST 2022 kapsamında Kocaeli Körfez Yarış Pisti'nde gerçekleştirilen TÜBİTAK Efficiency Challenge Elektrikli Araç Yarışları'nda Revolt isimli aracımız yarışı 64 takım arasında beşinci sırada tamamlamıştır. Ülke genelinden 1900 başvurunun yapıldığı Uluslararası Yapay Zekâ Yarışması'nda 34 finalist içerisinde üniversitemiz beşinci olmuştur. Turizm Teknolojileri Mobil Oyun Kategorisi'ne takımı Byrock TEAM ile katılan kazanmıştır üniversitemiz Jüri Özel Ödülü'nü kazanmıştır. 108 takımın başvurduğu Dikey İnişli Roket Yarışması'nda finale kalan 8 takım arasında üniversitemin ekibi de yer almıştır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2021-2022 Yılı Paydaş Olunan ve Düzenlenen Sempozyumlar.pdf](#)
- [TTO 2022 Eğitim ve Bilgilendirme Etkinlikleri.pdf](#)
- [TTO Proje Hazırlama Eğitim İçeriği Örneği.pdf](#)
- [TTO Araştırma Yetkinliğini Arttırıcı Faaliyet Örnekleri.pdf](#)
- [TTO 2209 A ve B Öğrenci Projeleri Eğitim Görselleri.pdf](#)
- [Araştırma Yetkinlikleri Kapsamında TTO Faaliyetleri.pdf](#)
- [Akademik Yetkinliği Arttırmak Adına BAPK Faaliyetleri.pdf](#)
- [MEYOK Proje Bilgilendirme.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [SUBÜ-İSUBÜ İstişare Toplantısı Sonuç Raporu.pdf](#)
- [Uluslararası Ortak Programlar ve İşbirlikleri.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

SUBÜ'nün 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında 2. Stratejik Amacını "*Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmaları yapmak*" olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, araştırma ve geliştirme faaliyetleri Kurumsal Performans Yönetim Sistemi üzerinden takip edilmekte ve akademik birimlerin ilgili stratejiye yönelik hedefleri ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri üzerinden değerlendirilmektedir. Araştırma performansına ilişkin ölçme ve değerlendirme yılsonu akademik birimlerin hedeflerinin gerçekleşen değerlerini girmeleri sonucu ortaya çıkan gerçekleştirme yüzdesi üzerinden değerlendirilir. Yılsonu akademik birimler Senato toplantısında Birim Performans Sunuları gerçekleştirerek yıllık performansını üst yönetime sunmaktadır. İlgili akademik birim hedeflerini performans grafikleri üzerinden analiz ederek hedefleri gerçekleştirme oranında başarı yakaladı ise başarısının kaynağını ve sürdürülebilirliğini, hedefleri tutturamadı ise nedenlerini ve iyileştirme planlarını sunarak yıllık değerlendirmesini yapmaktadır. Akademik birim hedefleri, bölümlerin hedeflerinden, bölümlerin hedefleri ise öğretim elemanlarından gelmektedir. İlâveten Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz bağlı oldukları rektör yardımcısına yılda bir kez faaliyet raporlarını sunmaktadır. İdari-Destek süreçlerle ilgili ise her daire başkanlığı genel sekreterlik makamına yıllık performans sunumlarını gerçekleştirerek alınacak aksiyon planlarını sistematik olarak sunmaktadır.

Üniversitemizde stratejik plan dışında süreçlerle yönetim modelimize göre Araştırma-Geliştirme performansını izlemek üzere ayrıca süreç yönetimi çalışmaları bulunmaktadır. Araştırma ve Geliştirme Ana Süreci kapsamında yer alan alt süreçler belirlenmiş ve anahtar performans göstergeleri belirlenerek akış şemaları çizilmiştir. İlgili çalışmaların sistem üzerinden takibi ise kurumsal performans yönetim sistemi içerisinde yer alan süreç modülü üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Öğretim elemanlarının performansına yönelik ise kurumsal zeka sistemimiz üzerinden akademisyen kartları oluşturularak YÖKSİS'ten veri çekme imkanı oluşmuş böylelikle akademisyen performansının belirli parametrelerini izleme imkanı veren sistemin kurgusu tamamlanmıştır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma Geliştirme Performansının İzlenmesi.pdf](#)
- [Lisansüstü Enstitüsü 2022 Performans Sunusu.pdf](#)
- [SUMAR 2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [2022 Araştırma Performansı Analiz Raporu.pdf](#)
- [Yayın Önergesi.pdf](#)
- [Akademik Performans İzleme Örneği.pdf](#)
- [Fikri Sınai ve Mülkiyet Hakları Önergesi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

SUBÜ kurumsal olarak, toplumsal kazanım sağlayan, toplum için iyi ve yararlı olan konularda çalışarak toplumsal fayda üretmeyi kendine ilke edinmiş ve ilgili alanlardaki tüm yapılanmasına bu doğrultuda yön vermiştir. Misyonumuzda da yer verilen "*İnsanlığa değer katan bir üniversite olmak*" anlayışı ile yerel, bölgesel, ulusal önceliklere, öncelikli alanlara (tarım, doğal kaynakların geliştirilmesi, turizm vb.), +1 uygulamalı eğitim gibi ülkemizin kilit sorunlarına çözüm üreten mekanizmalar geliştirilmektedir.

SUBÜ'nün Topluma Hizmet Politikası;

SUBÜ, çağın ve toplumun gerektirdiği nitelikte bilgi ve beceriye dayalı insan gücü yetiştirmeyi aynı zamanda gerçekleştirdiği çözüm odaklı Ar-Ge hizmetleriyle topluma değer katmayı hedefleyen bir üniversitedir. SUBÜ'nün topluma hizmet politikası; "*sosyal, kültürel ve ekonomik yönlerden topluma değer katan çalışmalar gerçekleştirmek, tüm paydaşları ile birlikte bütün süreç ve faaliyetlerinin topluma faydalı olmasına özen göstermek, paydaşlarını sosyal sorumluluk faaliyetlerine özendirmek ve gerçekleştirdiği faaliyetlerinde çevre ile ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun bir şekilde hareket etmektir*".

SUBÜ, stratejik amaçlarını belirlerken misyonu, vizyonu ve politikaları doğrultusunda toplumsal fayda odaklı stratejiler belirlemiştir. Stratejik Plan'ında yer alan Stratejik Amaç 3: "*Topluma değer katan ve değer üreten toplumsal sorunların çözüm merkezi olmak.*" şeklindedir. Söz konusu stratejiye ulaşmak için belirlendiği hedefler ise aşağıda yer almaktadır:

Hedef 3.1. Kurumsal olarak düzenlenen Yaşam boyu öğrenim faaliyetlerini ve toplumsal faaliyet sayısını arttırmak.

Hedef 3.2. Toplumsal fayda temelli etkinlik ve projeler geliştirmek.

Personel Belgelendirme /Uzaktan Eğitim/ Örgün Eğitim gibifarklı birçok alanda topluma hizmet eden Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAYEM), topluma hizmet anlamında katkı yapan birimlerimiz arasında yer almaktadır. SAYEM topluma hizmet kapsamında kurs ve eğitimler açmaktadır. Üniversitemiz, SAYEM aracılığıyla yürütülen faaliyetler neticesinde, YÖK'ün Üniversite İzleme ve Değerlendirme 2022 raporuna göre verilen sertifika sayısı en yüksek üniversiteler arasında 40.466 sertifika sayısı ile ilk beşe girmiştir. Topluma hizmet kapsamında akademik birimlerin gerçekleştirdikleri sosyal sorumluluk projelerinin yanı sıra Sağlık, Kültür, Spor Dairesi Başkanlığı ve bazı uygulama ve araştırma merkezlerimizin faaliyetleri de yer almaktadır.

Üniversitemiz geçmişinden bu yana toplumsal katkı süreçlerini göz önünde bulundurarak bu alanlara yönelik hedefler gerçekleştirmektedir. SUBÜ, yerel ulusal ve bölgesel dinamiklerle çeşitli konularda işbirliği halinde olup katılımcı paydaş anlayışı ile toplumsal katkı sağlamak üzere çeşitli proje ve işbirlikleri gerçekleştirmektedir. Sakarya'daki üniversite, kamu kurumları ve STK'ların temsilcilerinden oluşan "Sakarya Sinerji Ekibi'nin İş arayanlarla işverenlerin buluşmasının hedeflendiği Sakarya Ar-Ge, Girişimcilik ve İstihdam Fuarı (SAGİF) üniversitemiz öncülüğünde başlatılan bir oluşum olup gelenekselleşerek şehre önemli katkılar sağlamıştır. Ayrıca +1 Uygulamalı Eğitim Modelinin topluma yönelik birçok faydası ve çıktıları bulunmaktadır.

"Topluma Hizmet Ödülü"

Cumhurbaşkanlığı Külliyesi Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleşen 2019-2020 Yükseköğretim akademik yılı açılış töreninde kanser tedavisinde uygulanmak üzere üniversitemiz akademisyenleri tarafından geliştirilen ve milli imkanlarla üretilen lazer sistemi nedeniyle Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan tarafından, Rektör Mehmet Sarıbrık'a ödül takdim edilmiştir. SUBÜ Teknoloji Fakültesi Öğretim Üyeleri TÜBİTAK tarafından Ulusal Yeni

Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı kapsamında desteklenmiş olan proje ile kanser tedavisinde kullanılmak üzere, Çok Isınlama Modlu Fotodinamik Terapi Lazer Sistemi geliştirip prototipini üretmiştir. Dünyada çok fonksiyonlu ilk kanser tedavi sistemi olan projede geliştirilen Lazer sistemi ile kanserli dokuya saniyeler içinde uygulanabilen ışınların birçok vakada tümör dokusunu birkaç seansta yok ettiği, sağlıklı dokuya ise zarar vermediği görülmüştür. Güney Kore’den gelen ve 5 yıldır tam zamanlı olarak Teknoloji Fakültesi’nde görev yapan Prof. Dr. Hyun Soo Lim’in yürütücülüğündeki projede teknoloji transferi benimsenmiş, daha sonra tamamen yerli mühendislik imkanları ile çok modlu ısıma özelliği kazandırılmış cihazla, geliştirilen modlar, tedavi edilen dokunun ısınmamasını, sağlıklı dokunun zarar görmemesini ve tedavi süresinin kısılmasını sağlamaktadır. Elektrik Elektronik Mühendisliğinden Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Zahid Yıldız, Dr. Öğretim Üyesi Halil Arslan, Öğretim Görevlisi Ali Furkan Kamanlı, Kocaeli Üniversitesi Fizik Bölümünden Dr. Öğretim Üyesi Necla Kenar Lim, Biyomedikal Araştırma Laboratuvarı Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin 2 yıllık yoğun çalışmaları sonucunda prototip cihazı tamamlanmıştır. Üniversitemiz Biyomedikal Laboratuvarında söz konusu çalışmalara devam edilmektedir. Konuya ilişkin haber linki aşağıda yer almaktadır.

[Topluma Hizmet Ödülü Haber Linki](#)

Üniversitemiz paydaş katılımı ve görüşlerini dikkate alarak toplumsal fayda üretmeye ve bu alanda katma değer sağlamaya yönelik birçok uygulamayı hayata geçirmiş ve geçirmeye devam etmektedir. SUBÜ stratejik amaçları doğrultusunda, yaşam boyu öğrenim faaliyetlerini arttırmak, topluma yönelik verilen eğitim ve sertifika programları açmak, toplumsal fayda temelli etkinlik ve projeler geliştirmek, toplumsal sorunların çözülmesine yönelik proje ve faaliyetler düzenlemek (Sosyal sorumluluk projeleri, STK’lar ile yapılan projeler, konferans, seminer, panel, sergi, defile, gösteri vb.) gibi hedefler belirleyerek topluma katkı sunmaktadır.

Üniversitemiz, tüm paydaşlarına yerel, bölgesel, ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde katkı sağlamaya devam etmektedir. Bölgesel anlamda yerel dinamiklerle çeşitli işbirlikleri mevcut olup her geçen gün işbirlikleri ve proje sayımız artmaktadır. Örneğin ilimizde başlatılan “Sakarya İli Stratejik Planı” projesine orta vadeli stratejik hedeflerin ortaya konduğu, paydaşlar tarafından ortak akılla oluşturulan ve şehirle ilgili kararlara esas teşkil edecek nitelikte bir “Stratejik Plan” oluşturma yanı sıra birlikte çözüm üretme ve çalışma kültürünü güçlendirecek katkılar sağlanmaktadır. Ayrıca üniversite olarak kamu kurumları, üniversiteler, meslek odaları ve örgütleri ile STK temsilcilerinden oluşan Sakarya Sinerji Grubu çalışmalarında da tüm paydaşlarla ortak bir şekilde bölgemize katkı sunmaya devam etmekteyiz.

SUBÜ Deprem Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ülkemizde yaşanan depremlerde yerinde inceleme yapılmakta, değerlendirme raporları yayınlanmakta ve değişik mecralar kullanılarak kamuoyu bilgilendirilmektedir. İlgili raporlar ve yapılan çalışmalar aşağıdaki linkte yer almaktadır.

[Deprem Raporları](#)

[Maraş Depremi İnceleme Sunumu](#)

Üniversitemize bağlı olarak hizmet veren Sapanca Park Uygulama Oteli’nde pandemi süreci boyunca sağlık çalışanlarına ücretsiz konaklama hizmeti verilmiştir. Ülkemizde yaşanan Maraş depremi sonrasında ise depremden etkilenen vatandaşlarımızın konaklaması için bünyemizdeki otel kullanıma sunulmuştur. Konu ile ilgili haber linkleri aşağıda yer almaktadır.

[Sağlık Çalışanlarına Destek Haberi](#)

[Depremzedelere Konaklama İmkânı](#)

Üniversitemiz akademik birimleri Stratejik Planda yer alan "Toplumsal fayda temelli etkinlik ve projeler geliştirmek" hedefi kapsamında çeşitli faaliyet ve etkinliklerle toplumsal katkı sağlamaktadır. 2022 yılı performans değerlendirmelerinden elde edilen bilgiler ışığında söz konusu faaliyet ve projelerden bazılarının kanıtlarda yer verilmiştir.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından başlatılan ‘Kan Dostum SUBÜ’ adlı kampanya ile Kızılay Sakarya işbirliğinde kan stoklarına katkı yapmak için uzun yıllardır sürdürdüğümüz projemiz devam etmektedir. ‘Kan Dostum SUBÜ’ sosyal sorumluluk kampanyamız nedeniyle Kızılay tarafından Kurumsal Kan Bağışçısı Madalyası’na layık görülen üniversiteler arasında yer almış bulunmaktayız. Ayrıca her çarşamba Youtube kanalımız üzerinden çeşitli konularda toplumu bilinçlendirmek ve farkındalık sağlamak adına "SUBÜ KONUŞMALARI" düzenlenmeye başlanmıştır. Bu kapsamda düzenlenen canlı yayınların ve kan bağışı ile ilgili haberin linkleri aşağıda yer almaktadır.

[Kan Dostum SUBÜ](#)

[Kurumsal Kan Bağışçısı Madalyası](#)

[SUBÜ Konuşmaları](#)

Paydaşı olduğumuz uzun soluklu önemli projelerden biri de Genç Ticaret Köprüsü adlı projedir. Proje ile Sakarya’daki uluslararası öğrencilerin varlığını ve etkinliğini arttırmak, Kobilerin de ihracat ve dış ticaret kabiliyetlerini geliştirmek için Genç Ticaret Köprüleri kurma süreçleri başlatılmıştır. GTK 2015 yılda Afrika bölgesi öğrencileri hedef alınarak başlayan, akabinde Sakarya Genç MÜSİAD ve Yedirenk Uluslararası Öğrenci Derneği ile yapılan mutabakat sonrası tüm bölgeleri kapsayan ve her yıl ivme kazanan önemli bir sosyal- ekonomik projedir. İlgili projenin linki aşağıda yer almaktadır.

[Genç Ticaret Köprüsü Yarışması Haberi](#)

"+1 Uygulamalı Eğitim Modeli"

SUBÜ’nün topluma katkı süreçlerinin, eğitim-öğretim ve araştırma ile bütünleştiği alanlara örnek olarak ülkemizde de rol model olan +1 Uygulamalı Eğitim Modeli karşımıza çıkmaktadır. Modelimiz kapsamında 100’e yakın üniversiteye rol model olarak mesleki eğitim ve nitelikli istihdama katkı sağlanmaktadır. Eğitim- öğretim süreçlerimizi mesleki uygulama odaklı, paydaşların ihtiyaçlarını gözetenek tasarlayan ve özellikle Üniversite –Sanayi İşbirliğine katkı sağlayarak istihdam probleminde çözüm sunma hedefi ile bölgemizin ve ülkemizin nitelikli eleman ihtiyacını karşılamaktayız. Bununla birlikte üniversitemizin, uygulamalı araştırma, toplumsal katkı sağlayacak entelektüel sermaye (tezler, projeler ve diğer akademik yayın ve faaliyetler) üretmek temel görevleri arasındadır. Eğitim- öğretim süreçlerinde ders programları ve ders çeşitliliği ile birçok program ve bölüme topluma katkı ile ilgili dersler eklenmiş olup öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çeşitli projelerde birlikte çalışıp toplumsal fayda üretmesi amaçlanmıştır.

Başlangıçta +1 Uygulamalı Eğitim Modeli ve Üniversite – Sanayi İşbirliği kapsamında gerçekleşen işbirlikleri, günümüzde ortaklaşa istihdam fuarları düzenleyen (Sakarya Ar-Ge, Girişimcilik ve İnsan Kaynakları Fuarı - SAGİF), ilin genel sorunları hakkında (istihdam, mesleki eğitim, öğrencilerin yetiştirilmesi vb.) ortak çalışmalar yapan, kamu kurumlarını ve STK’ları bir araya getiren bir oluşum haline gelmiştir. Ayrıca, +1 Uygulamalı Eğitim Modeli kapsamında bir araya gelen temsilciler “Sakarya Sinerji Ekibi” ismiyle ortak bir tanımlama kazanmıştır. Öğrencilerin iş dünyası ile birlikte yetiştirilmesi esasına dayalı +1 Uygulamalı Eğitim Modeli dört ana grup üzerinde yarar sağlamaktadır; İş Dünyası, Öğrenci, Üniversite, Toplum.

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli’nin İş Dünyasına Yararları;

- Ek bir maliyete katlanılmadan işgücü sağlanması,
- İhtiyaç duyulan nitelikli elemanların kısa sürede yetiştirilmesi,
- +1 Eğitim Modeli sonrasında işe başlayan elemanların daha kısa sürede adaptasyonunun sağlanması,
- İşletmelerin, çalışanların işe başlangıç eğitimi yükünden kurtulması,

- İş dünyasının gereksinimleri doğrultusunda ders planlarının güncellenmesi ve bu sayede iş dünyasının ihtiyaçlarına yönelik öğrencilerin yetiştirilmesi,
- İş dünyası ile akademik personelin işbirliği içerisinde olmasının sağlanmasıdır.

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin Öğrenciye Yararları;

- Teorik bilgilerin uygulama ile bütünleştirilmesi,
- Uygulama becerisi kazanılması,
- Öğrencinin kendi parasını kazanmasının hazzını tatması,
- Öğrencilerin kendilerini tanıması ve yeteneklerinin farkına varması,
- Öğrencilerin iş dünyasının gerçekleri ile daha erken tanışması,
- Mezuniyet sonrasında işe adaptasyon sürecinin hızlanması,
- Gelecek ile ilgili hedeflerin daha kolay ve etkin olarak şekillendirilmesi ve bu sayede öğrencilerin kariyer planlamalarını yapabilmeleri,
- İşyerlerindeki organizasyon ve iş disiplini yapısının tanınması,
- Sorumluluk bilincinin ve takım çalışması yapabilme yeteneğinin kazanılması,
- Öğrencilerin sektörde yaşanan gelişmeleri takip edilme metodunu öğrenmeleri,
- Sektörde yetiştirdiği için mezuniyet sonrası iş bulma imkânının kolaylaşmasıdır

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin Üniversiteye Yararları;

- Üniversitenin, iş dünyası ile olan iletişimini güçlendirmesi,
- Üniversite-İş dünyası iş birliği ile Ar-Ge faaliyetlerinin artması,
- Mezun ettiği öğrencilerinin kolay ve iyi imkânlarla iş bulması nedeniyle tercih edilen bir üniversite haline gelmesi,
- İş dünyasının pratikte yaşadığı sorunlara çözümler üretilmesinin ve proje çalışmalarının artmasının sağlanması,
- Yayınlanan makalelerin işletmelerin sorunlarına yönelik çözüm odaklı hale gelmesidir.
- Derslerde ve akademik çalışmalarda sanayi imkanlarının kullanılabilirliği.

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin Topluma Yararları;

- Çocukları vasıflı olarak yetişen ailelerin kendine güveninin artması
- Uzun vadede üniversite – iş dünyası işbirliği ile ülke kalkınmasının hızlanması ve işsizlik oranının azalması,
- Tüm kesimlerin birbiri ile etkili iletişimi sağlanacağı için yeniliklerin hızlı biçimde gerçekleşmesi ve ülkemizde katma değerli malların üretiminin hızlanması,
- Öğretim elemanlarının iş dünyası ziyaretlerinde diğer toplumsal sorunlarla da ilgilenecekleri için toplum ve üniversite işbirliğinin de sağlanmasıdır.

+1 Eğitim Modeli, Sakarya'daki Kamu Kurumlarını ve STK'ları bir araya getiren önemli bir araçtır. Ülkemizde gerek birlikteliği ile gerekse faaliyetleriyle örnek olarak gösterilebilecek nitelikte bir topluluk olan "Sakarya Sinerji Ekibi" nin oluşmasını sağlayan ve çalışmaları aktif bir şekilde devam eden bir modeldir. Model, yapılan işbirlikleri ile çıktılarının "Nitelikli İstihdam" yolunda başladığı, sonrasında öncelikle il genelindeki Mesleki- Teknik Eğitim sorunlarına çözüm arayan, istihdam seferberliğine katkı sağlayan, işletmelerin yaşadığı problemlere çözümler üretilmesini sağlayan, işletmelerin ve akademisyenlerin buluşmasını sağlayan bir oluşumdur. SUBÜ Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından duyurulan "Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi" kapsamında Mesleki Uygulama Ağırlıklı Üniversiteler başlığı altında yer almıştır. Kurucusu olduğumuz +1 Uygulamalı Eğitim Modelinin Yükseköğretimde Çeşitlilik Dönemi kapsamında yürütülen projenin başlıklarından birisi olması ve yükseköğretim kurumlarında uygulamalı eğitimde rol model olmak yerel bölgesel ve ulusal kalkınmaya verdiğimiz destekte en büyük paya sahiptir.

"İlham Veren Kamu Yönetimi Proje Ödülü"

Üniversitemiz 2021 yılında başvurusunu gerçekleştirdiği Türkiye Kalite Derneği (KalDer) Ankara Şubesi tarafından düzenlenen İlham Veren Kamu Yönetimi Proje Ödülleri'nde Devlet Üniversitesi Kategorisi'nde 'Mesleki Eğitimde +1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin Nitelikli İstihdama ve Üretime Katkısı' isimli projemiz ile +1 Uygulamalı Eğitim Modelimiz ödüle layık görülmüştür. Yaklaşık 100'e yakın üniversiteye rol model olan uygulamamız sözkonusu ödül ile taçlanarak sürekli iyileştirme ve mükemmellik anlayışımız çerçevesinde işleyişini devam ettirmektedir. Konuya ilişkin haber linki aşağıda yer almaktadır.

[İlham Veren Kamu Yönetimi Proje Ödülü Haberi](#)

SUBÜ stratejik yönetim kapsamında belirlemiş olduğu hedeflerine ulaşmayı sağlayarak Topluma Hizmet yaklaşımlarını hem stratejiler bazında hem belirlemiş olduğu "Uygulama ve Topluma Hizmet Süreci" kapsamında ele almaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için araştırma ve uygulama merkezleri faaliyetlerine, öğrenci kulüplerine ve ilgili birimlere kaynak sağlanmaktadır. Süreçler kapsamında rektör yardımcılarımızın her biri bir süreçten sorumlu olacak şekilde süreçlerle yönetim modeli kapsamında ilgili birimler süreçten sorumlu rektör yardımcısına bağlanmıştır. Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin spesifik olarak topluma katkı sağlayanları aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Ayrıca Rektörlük bünyesinde bulunan Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, Genel Sekreterlik bünyesinde bulunan Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı faaliyetleri ve etkinlikleri açısından topluma hizmet süreçlerine katma değer sağlayan birimlerimiz arasında yer almaktadır.

Topluma Hizmet Süreçleri ile İlgili Uygulama ve Araştırma Merkezleri

- Egzersiz ve Spor Bilimleri Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sakarya Sosyal ve Kültürel Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Planlama ve İnsan Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Otizm Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İlk Yardım Eğitim Merkezi

Üniversitemizin birçok biriminde toplumsal katkı sağlayan çalışmalar bulunmaktadır. Öğrencilerimizin istihdamına katkı sağlamak üzere bünyemizde İŞKUR Kariyer Ofisi oluşturulmuştur. Benzer bir şekilde öğrencilerinin uygulama becerisine sahip, nitelikli ve donanımlı yetişmelerini sağlamak amacı ile Sakarya Valiliği, Sakarya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Sakarya Büyükşehir Belediyesi ile işbirliği protokolü imzalanmıştır. Protokol gereği Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından SUBÜ Spor Bilimleri Fakültesine Gençlik Ofisi kurulmuştur. Çevreye duyarlı ve topluma katma değer sağlayan bu projelerimizin sayısı daha fazla olmakla birlikte birkaçına yer verilmiştir. Örneğin 'İşimiz Gücümüz İstihdam' başlıklı projenin hedefinde ise genç işsizlerin istihdamı hedefleniyor. Proje ortakları arasında Sakarya Ticaret ve Sanayi Odası (SATSO), Sakarya 1. Organize Sanayi Bölgesi, Sakarya 2. Organize Sanayi Bölgesi ve Sakarya Makine İmalatçıları Birliği (SAMİB) yer almaktadır. Toplumsal fayda temelli bu ve birçok projemiz ilgili kanıt dosyalarında yer almaktadır.

SUBÜ, topluma hizmet gelir ve giderlerini Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Dil Eğitim ve Öğretim Uygulama-Araştırma Merkezi faaliyetleri kapsamında değerlendirmektedir. Toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeli gözeterek yönetmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işbirliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler

almaktadır.

Kanıtlar

- [Uygulama ve Topluma Hizmet Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [Topluma Hizmet Politikası, Stratejisi ve Hedefleri.pdf](#)
- [Paydaş Katılımı \(Fikir Sofrası, İşbirlikleri\).pdf](#)
- [SUBÜ Konuşmaları.pdf](#)
- [Dönem Bazlı İş Dünyası Talepleri ve Yerleşen Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [Uygulamalı Eğitim Modeli Marka Tescil Başvurusu.pdf](#)
- [Uygulamalı Eğitim Modeli SETA Araştırması.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Faaliyetleri Süreç Sorumluları Toplantısı.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [MESTEM 2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [SAKUM 2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [SAYEM 2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Topluma Hizmet Gelir ve Giderleri.pdf](#)
- [DAMER 2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [ESBAM 2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [FİRMER 2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [OTİZM 2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [SUBÜKAM 2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

SUBÜ, toplumsal katkı performansı Stratejik Plan kapsamında izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. İlgili performans göstergelerinin takibi Kurumsal Performans Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Toplumsal katkı performansını izlemek üzere Uygulama ve Topluma Hizmet Ana Süreci tanımlanmış ve performans göstergeleri üniversitemiz Kalite Komisyonuna bağlı Uygulama ve Topluma Hizmet Alt Komisyonu tarafından anahtar performans göstergeleri belirleme çalışmaları da tamamlanmıştır. Süreç yönetimi kapsamında belirlenen performans göstergelerinin takibi Kurumsal Performans Yönetim sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Topluma katkı performansının 2022 yılı değerlendirmesi yapılırken üniversitemiz birimlerinin etkinlik proje ve faaliyetlerinde hedefleri tutturduğu görülmektedir. Üniversitemiz stratejik amaç 3'e ilişkin hedefleri tutturma yüzdesi 100'dür.

Toplumsal Katkı süreçleri içerisinde yer alan Uygulama ve Araştırma merkezlerinden üst yönetimin koordinasyonunda sistematik olarak faaliyet raporları talep edilmektedir. Gerçekleştirdikleri faaliyetler üzerinden toplumsal katkı faaliyetleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca idari birimlerden Genel Sekreterlik tarafından birim faaliyet raporları talep edilmekte ve her ay bir idari birim olmak üzere performans sunumlarını gerçekleştirmektedir. İlave olarak gerçekleştirilen anketlerin sonuçlarına yönelik periyodik olarak aksiyon planları istenmekte iyileştirme planları değerlendirilmektedir. Tüm bu araçlar toplumsal katkı performansını izlediğimiz diğer mekanizmalar arasında yer almaktadır. Ayrıca her yıl düzenli olarak dış paydaşımız olan kurum ve kuruluşlara dış paydaş memnuniyet anketi yapılmaktadır. 2022 yılı dış paydaş anketine rekor düzeyde katılım sağlanmış olup anket aracılığı ile alınan geri bildirimler toplumsal katkı faaliyetlerine girdi sağlamaktadır.

[Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri](#)

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Stratejik Plan Toplumsal Katkı Performansı.pdf](#)
- [Süreç Yönetimi Kapsamında Uygulama ve Topluma Hizmet Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [2022 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Analiz Raporu_.pdf](#)
- [Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Faaliyetleri.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin kuruluşundan bu yana başlayan öz değerlendirmeler ve kalite güvence yapısının oluşumu ile başlayan süreçte kurum içi değerlendirme çalışmalarından yola çıkarak gelişmeye açık yönlerimiz iyileştirilmeye ve geliştirilmeye devam etmektedir. Güçlü yönlerimizi ise sürdürülebilir kılmak adına adımlar atılmaktadır. Yeni bir üniversite olmanın yanı sıra bir önceki üniversiteden ayrılmak suretiyle kurulduğumuz için geçmişten getirdiğimiz uygulamalarımız ve inşa edilmiş bir kurum kültürümüzün olması fırsatlarımız arasında yer almaktadır. Üniversitemiz ilk kez 2021 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçmiştir. Değerlendirme takımının hazırlanmış olduğu Kurumsal Geri Bildirim Raporu üzerinden güçlü yönlerimiz, iyileştirmeye açık alanlarımız üzerine 2022-2023 yılları için yol haritası belirlenmiş olup çalışmalar devam etmektedir.

Bu kısımda geçirdiğimiz dış değerlendirme süreci ve idari birimlere yönelik gerçekleştirilen özdeğerlendirme çalışmaları sonucu ortaya çıkan iyileştirmeye açık yönlerimize ve 2022 yılı KİDR hazırlık sürecinde tarafımızdan tespit edilen ve iyileştirme çalışmalarına yön veren hususlara yönelik genel bir değerlendirmeye yer verilmiştir.

Üniversitemizin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri gerçekleştirilen iç değerlendirme ve dış değerlendirmeler neticesinde ana süreçlerimize göre başlıklar halinde sıralanmıştır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Güçlü Yönler

- Liderlerin takım çalışmalarındaki rolü, desteği ve sorun çözme becerisi
- Katılımcı bir anlayış olması ve kuvvetli bir idari yapılanmanın bulunması,
- Kurumsal Dönüşümü planlayan, önemseyen liderlik anlayışının olması,
- Çalışanların aidiyet duygusu ve memnuniyet düzeyinin yüksek olması,
- Kurumun stratejik planının titizlikle uygulanıyor olması,
- Akademik yetkinliği artırıcı faaliyetlerin var olması ve İdari personel için hizmetiçi eğitim sağlanması,

- Çalışanların üst yönetime ulaşılabilirliğinin ve çalışma uyumunun yüksek olması,
- Çözüm odaklı yönetim anlayışı,
- İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarının izlenmesi ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmeler yapılması,
- Finansal kaynakların yönetim süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi,
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaların bulunması,
- Çalışanların ve öğretim elemanlarının memnuniyetini ölçen kurumsal anketlerin uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi, Kurumda uygulamaların stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda yürütülmesi,
- Paydaşlarca benimsenen kalite politikalarının hazırlanmış olması,
- Kurum geneline yayılmış iç kalite güvencesi sisteminin, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmesi,
- Stratejik Plan performans göstergelerinin izlenerek iyileştirmeler yapılması,
- Kalite güvencesi sistemi içerisinde Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü arasında etkin bir çalışma ve eşgüdümün sağlanmış olması,
- Tüm birimlerde kalite elçilerinin belirlenmiş olması ve kalite kültürünün yayılımı,
- Paydaş katılımı ile olgunlaşan +1 Eğitim Modelinin tüm birimlerde uygulanması,
- Kurum genelinde yöneticilerin, kalite güvencesi sisteminin gelişimini desteklemeleri ve bu konudaki çalışmalara önderlik etmeleri,
- Kurumsal Kimlik çalışmalarının tam anlamıyla tamamlanması ve üniversitemizin kurumsal imaj çalışmalarına olan katkısı.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde yürütülüyor olmakla birlikte izleme ve iyileştirmelerin kısmen yapılması,
- Uluslararasılaşma faaliyetlerinin performansına yönelik iyileştirmelerin kısmen yapılması,
- Çalışanların teşvik ve ödüllendirilmesine yönelik kapsayıcı çalışmaların henüz tamamlanmamış olması,
- İç Denetim Biriminin henüz kurulmamış olması,
- Entegre Bilgi Yönetim Sisteminin henüz tamamlanmamış olması,
- ISO Yönetim Sistemlerinin kurulmamış olması,
- Bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütüncül uygulamalara duyulan ihtiyaç

Eğitim ve Öğretim Güçlü Yönler

- Programların tasarım ve onay süreçlerinin sistematik olarak izlenmesi ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmeler yapılması,
- Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliğinin izlenmesi ve iyileştirmeler yapılması ayrıca programlarda ders dağılım dengesinin gözetilmesi,
- Programların amaçları ve öğrenme çıktıları TYYÇ'ye uyumlu olarak hazırlanmış olması,
- Üniversitede yürütülen derslerin her birine bir koordinatör atanması ve öğretim yılı başında ders içeriklerinin senato kararı ile onaylanması,
- Mesleki Eğitim olarak uygulanan +1 Uygulamalı Eğitim Modelinin örnek gösterilebilecek nitelikte olması,
- Öğrenci-Sektör Buluşmaları (İlk ders etkinlikleri ve Sektörle Buluşma Günleri)
- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçlerin bulunması,
- Kurumda diploma, derece mezuniyet ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış süreçlerin olması,
- Özellikle sosyal transkript, mesleki yeterlilik belgesi, Europass belgesi ve E-devletten sorgulanabilir sertifika gibi uygulamalar bulunması,
- Uzakta eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler ve mekanizmalara yer verilmesi,
- Gerek örgün gerek uzaktan eğitim ile ilgili olarak öğretim elemanlarının kullanabilecekleri eğitsel araçlar geliştirilmesi (Örneklerle Web 2.0 Araçları" kılavuzunun hazırlanması) ve eğitimler verilmesi,
- Uzakta öğretim sürecinde öğrencilerin taleplerini daha hızlı karşılamak amacıyla teknik danışmanlık sayfası oluşturulmuş olması,
- Üniversitede sosyal alanlar kapsamında yurt, kantin ve kafeteryalar, yemekhaneler, spor tesisleri, toplantı-konferans salonları ve ulaşım araçları gibi tesis ve altyapılar bulunmakta ve öğrenciler sunulan hizmetlerden memnuniyetlerinin değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılması,
- Kurumun öğrencilerine topluluk oluşturmaları ve etkinliklerde aktif olarak rol almaları konusunda destek vermesi,
- Program izleme ve güncelleme çalışmalarında kurumun yoğun bir biçimde dış paydaşlardan yararlanması, özellikle +1 uygulamaları ile iş dünyasının gereksinimlerinin ve görüşlerinin doğrudan alınması, programlara Dijital Dönüşümle ilgili dersler eklenmesi, Lisansüstünde LEE 700 dersinin geliştirilmesi,
- Deneyimli Öğrenci ve İş Deneyimli Proje Uygulamaları, iş deneyimli yüksek lisans programları, gibi örnek uygulamalar bulunması,
- Kurumsal çalışmalar dışında özellikle öğretim üyelerinin öğrencilerinin mezun olduktan sona işe yerleştirilmeleri konusunda kişisel gayret ve emek sarf etmeleri

Eğitim ve Öğretim İyileştirmeye Açık Yönler

- Hazırlanan ders bilgi paketlerinde lisansüstü programlarda program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesinin kısmen tamamlanması,
- Lisansüstü programlarda ölçme ve değerlendirme sistemine yönelik iyileştirme ihtiyacı,
- Öğrenci merkezli öğretim yöntem tekniklerinin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanması ile birlikte izleme ve iyileştirmelerinin kısmen gerçekleştirilmesi,
- Kurumun akademik kadrosunda yer alan öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansının değerlendirilerek teşvik edilmesi ve ödüllendirilmeleri gerekliliği,
- Kurumda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin etkinliğinin izlenmesini ve gerçekleşen uygulamaların irdelenmesini sağlayacak ve ortaya çıkan gereksinimlere göre iyileştirilmelere katkıda bulunacak sistematik bir mekanizmaya ihtiyaç duyulması,
- Kurumda engellilere yönelik uygulamalardan elde edilen sonuçların izlenip değerlendirilerek önlem almaya yönelik çalışmaların kısmen gerçekleştirilmiş olması,
- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinin yaygın olarak kullanılamaması,
- Mezunlardan ve iş dünyasından alınan geri bildirimlerin programların izlenmesi ve güncellenmesinin sistematik olarak değerlendirilip kullanıldığı yaygın bir uygulamaya ihtiyaç duyulması,

Araştırma ve Geliştirme Güçlü Yönler

- AR-GE çalışmalarında "problem çözme odaklı" bir yaklaşımla iş dünyası ile güçlü bir işbirliği ve uygulamalarının olması,
- İş deneyimli lisansüstü programlarının uygulanması,
- Döner Sermaye Müdürlüğünden BAPK'ya aktarılan desteklerin yasal sınırların en üst sınırından (%9) sağlanması, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) nin Kapsamlı Araştırma Projeleri, Güdümlü Projeler, Lisansüstü Projeler ve Hızlı Destek Projeleri gibi sınıflandırılmış olması,
- Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımını gösteren kanıtlar, öğrencilerin katıldığı yarışmalardaki başarıları ile öğrenci-arştırmacı (akademisyen) etkileşiminin güçlü ve hedefe odaklı çabalar olması,
- Üniversitedeki Ar-Ge süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politika ve uygulamalar olması,
- Kurum ve bölge özellikleri ve potansiyeli dikkate alınarak kurulan araştırma merkezlerinin çalışma sahalarında yüksek bir motivasyonla faaliyet yürütmeleri,
- Sakarya Üniversite ile yapılan işbirliği protokolü ile SAKARYA TEKNOKENT bünyesinde SUBÜ öğrencilerinin çalıştırılabilmesi,
- Bütçe kısıtlarına rağmen akademik birimler arasında denge gözetilerek bütçenin objektif dağıtılması,

Araştırma ve Geliştirme İyileştirmeye Açık Yönler

- Araştırma performansının izlenebilirliğinin artırılması,
- Yapılan araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve bu hedeflerin sosyo- ekonomik ve sosyo-kültürel yapıya katkısının değerlendirilmesine yönelik bir sistem ihtiyacı,
- Araştırmaya yönelik altyapı kaynakları; araştırma ve uygulama merkezlerinde bulunan araştırma ekipman ve donanım ihtiyacının iyileştirilmesi,
- Ar-GE faaliyetlerinden sağlanan verilerin sistematik olarak izlenmesi ve izlem sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması, ihtiyaç ve talepler doğrultusunda kaynakların çeşitlendirilmesine yönelik iyileştirmeler yapılması,
- Üniversitede araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu post-doc programlarının bulunmaması,

Toplumsal Katkı Güçlü Yönler

- SUBÜ misyonunu, vizyonunu ve politikalarını referans alarak geliştirdiği, toplumsal fayda odaklı, tanımlı topluma hizmet politikası, stratejileri ve hedeflerinin olması,
- Diğer üniversitelere örnek ve öncü olma bakımından +1 Uygulamalı Eğitim Modeli ile çözüm odaklı Ar-Ge hizmetleri sunması ve doğrudan iş dünyası ile üniversite arasında güçlü bir köprü inşa edilmesine liderlik yapması,
- Tüm paydaşlarını, toplumun yararına olacak sosyal faaliyetlere özendirmek ve işbirliği kaynaklarını artırmak,
- Öğrenci dostu öğrenme ortamları oluşturmak için sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan toplumun ilgi ve gereksinimlerini karşılayacak etkinliklerin planlanması ve projeler geliştirilmesi,
- Toplumsal katkı stratejik amacına ulaşmak için topluma katkırı yaşam boyu öğrenmenin bir aracı olarak görerek toplumsal fayda temelli etkinlikler geliştirmesi ve uygulaması,
- Topluma hizmet kapsamındaki faaliyetlerinin kapsayıcılığı (Deprem Raporları, Kan Dostum SUBÜ Kampanyası, SUBÜ Konuşmaları, Fikir Sofrası İşbirlikleri ve Sinerji Grupları vb.),
- Sürdürülen tüm topluma katkı düzeyindeki çalışmaların üniversitenin idari, akademik ve öğrenci düzeyinde tüm birimlerindeki iç paydaşlar tarafından benimsenmiş, sahiplenilmiş olması,

Toplumsal Katkı İyileştirmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı süreçlerini planlayan, yürüten ve toplumsal katkı çıktılarının nitel ve nicel olarak izlenerek değerlendirileceği, ulaşılan sonuçların gereksinimler doğrultusunda kontrol edilerek, gerekli iyileştirmelerin yapılmasına ilişkin sistem ihtiyacı,
- Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik politikası tanımlı süreçleri bulunmakla birlikte, bu planlar ve süreçler doğrultusunda yeni stratejilerin geliştirilememesi.
- Kurumsal sosyal sorumluluk kapsamında sayıca çok fazla gerçekleştirilen faaliyet bulunmakla birlikte yapılan faaliyetlerin bir sistem içerisinde gerçekleştirilememesi ve kurumsal yaklaşıma ihtiyaç duyulması.

Kalite Güvence Sisteminin hayata geçirilmesi için ikili bir yapı uygulayan SUBÜ; Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü aracılığı ile yapılanma çalışmaları gerçekleştirmektedir. Kalite Koordinatörlüğü ilk olarak Süreç Yönetimi ekibi ve Anket Geliştirme ve Değerlendirme ekibini kurarak PUKÖ döngüsünü üniversitemizde tüm süreçlerde kurgulayabilmek amacıyla çalışmalarına bu noktadan başlamıştır. Süreç Yönetimi El Kitabı tamamlanarak geçmişten getirdiğimiz Süreçlerle Yönetim Modeli'nin yeni kurulan üniversitemizde de hayata geçirilmesi sağlanmıştır. Süreçler bazında anahtar performans göstergelerinin belirlenmesi çalışması tamamlanmıştır. Tüm süreçlerin süreç kartları akış şemalarını da içerecek şekilde tamamlanmıştır. Ölçme ve değerlendirmenin ve paydaş geri bildirimlerinin öneminden hareketle üniversitemizin kurumsal anket çalışmaları hayata geçirilmiştir. Çalışma ekibi tarafından bilimsel temelli anketler oluşturularak 2022 yılı için belirlenen Anket Uygulama Takvimi çerçevesinde belirlenen anketlerin tamamı değerlendirilerek analiz sonuçlarını içeren raporlar ilgili birimler ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında paylaşılmıştır. İlâveten analiz sonuçlarına istinaden ilgili birimlerden yapılan iyileştirme çalışmalarına yönelik değerlendirme raporları alınarak anket uygulamasından elde edilen geri bildirimlerin değerlendirilmesi sağlanmıştır. Akreditasyon sürecinde olan birimlerin anket çalışmalarından yararlanması sağlanmıştır. Üniversitemiz sürekli iyileştirme kültürüne katkı sağlamak amacıyla Kalite Koordinatörlüğü'ne bağlı Sürekli İyileştirme ve Akreditasyon Ekibi oluşturulmuş ve çalışmalarına birimlerde sürekli iyileştirme anlayışının yayılmasına katkı sağlamak adına başlamıştır. Kalite Güvence çalışmalarının yayılımı için birimlerde kaliteden sorumlu bir yönetici ve bir veya birden fazla kalite elçisi görevlendirilmiştir. Yaklaşık 100'e yakın kalite elçimiz bulunmaktadır. İlâveten birim süreç sorumluları belirlenmiştir. Kurumsal Performans Yönetimi çalışmaları için dış kaynak kullanımına gidilmiş ve konu ile ilgili hizmet alımı gerçekleştirilerek yazılım çalışmaları yürütülmektedir. Üniversitemizin stratejiler bazında performans göstergelerine ilâveten süreç performans göstergeleri ve YÖK ve YÖKAK tarafından izlenen göstergelerin tamamı kendi iç göstergelerimiz ile karşılaştırılmış ve uyumlaştırma çalışmaları yapılmıştır. Stratejik plan kapsamında takip ettiğimiz performans göstergeleri için bir modüle sahip olmakla birlikte hem süreç hem stratejiler için kurumsal performansın izlenebileceği modül çalışmaları tamamlanmış 2022 yılında sisteme bütünüyle geçilmiştir. Hem iç hem dış paydaşın kullanabileceği ve tüm birimleri içine alacak "Öneri-Bilgi-İstek Sistemi" kurgulanarak 2022 yılında aktif bir şekilde kullanımına başlanmıştır.

İlerleme Kaydedilemeyen Noktalar;

- Dijital Dönüşüm kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler henüz tam uyum şeklinde tanımladığımız ve ulaşmak istediğimiz entegre sistemlerin işleyişi noktasına erişememiştir. 2023 yılı tamamlanmadan hedeflenen tam uyuma ulaşılabileceği düşünülmektedir.
- Mezun Bilgi Sistemi henüz bir modül üzerinden takip edilmemekle birlikte mezun havuzu oluşturmak üzere envanter kayıtları çalışmaları ve mobil bir uygulama tamamlanmış ilgili birimler tarafından çalışmalar devam etmektedir.
- Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini daha etkin sürdürebilmesi için kaynaklarının artırılması hususu önemlidir.
- Personelin sayıca azlığı bir takım iş süreçlerini etkilemekte ve iş sonuçlarına bu durum doğal bir sonuç olarak yansımaktadır. Birimlerin iş yükünü dengeli dağıtabileceğimiz personel planlamasını yapmamıza rağmen sayıca az olunması ilerleme kaydedilemeyen hususlar arasındadır.
- Tanıma-Takdir mekanizması oluşturmak üzere çalışmalar devam etmektedir.